

Cher.es participant.es,

Nous avons le plaisir de vous accueillir au sein de la **Formation Internationale en Pédagogie Universitaire Numérique (FIPUN)**. Ce document a pour but de vous fournir un aperçu détaillé des objectifs, des compétences visées, ainsi que des tâches d'évaluation qui constituent cette formation.

Un aspect central de cette formation réside dans la réalisation d'un projet personnel. Ce projet constitue une opportunité unique d'appliquer les connaissances acquises à une situation concrète dans votre contexte professionnel. Vous trouverez des détails approfondis concernant ce projet dans les sections dédiées de ce document.

Nous vous encourageons vivement à lire attentivement ce document, notamment la partie consacrée au projet personnel, et à revenir vers nous en cas de questions ou de clarifications nécessaires. Votre réussite dans cette formation est notre priorité, et nous sommes là pour vous accompagner tout au long de ce parcours.

I. FIPUN - Référentiel de compétences et acquis d'apprentissage

Intentions pédagogiques :

- Outiller les enseignant.es pour pouvoir s'adapter de manière autonome à leur contexte et à prendre des décisions pertinentes
- Promouvoir des approches pédagogiques inclusives, centrées sur le développement de compétences favorisant l'activité et l'interactivité des apprenant.es
- Favoriser l'échange, la discussion et la réflexivité autour des questions relatives à l'enseignement-apprentissage et le numérique

Compétences « Enseignement » :

1. Concevoir un dispositif de formation et d'évaluation cohérent, efficace et pertinent
2. Mettre en œuvre le dispositif de formation et d'évaluation à l'aide de différents outils, dont numériques si la situation le permet et le demande
3. Évaluer et réguler le dispositif de formation et d'évaluation ainsi que ses pratiques

Compétences « Transversales » :

- A. Agir de façon éthique et responsable
- B. Faire preuve de réflexivité
- C. Communiquer sur son dispositif auprès des pairs

Modules de la formation :

M1 : Contexte et public cible

M2 : Acquis d'apprentissage

M3 : Méthodes, activités et outils d'enseignement et d'apprentissage

M4 : Evaluation des apprentissages

M5 : Evolution du dispositif : démarche qualité

II. Evaluation dans le cadre de la formation PUN

Dans le cadre de la formation, vous participerez non seulement à des formations mais il vous sera également demandé de réaliser différents travaux portant sur la pédagogie universitaire numérique. Ces travaux sont censés vous aider à améliorer votre dispositif de cours ainsi que susciter une réflexion quant à vos pratiques professionnelles. A l'issue de chaque module, vos formateurs vous demanderont de produire des traces qui constitueront la base pour les évaluations formatives. Ces évaluations formatives, ainsi que d'autres productions composeront votre portfolio. Le **portfolio** est un dossier constitué de diverses traces et réflexions sélectionnées par l'apprenant.e afin de démontrer le développement de ses compétences (Raucent & Lecocq, 2018).

Tout au long de la formation, vous travaillerez sur vos projets personnels basés sur vos réalités de terrain et qui visent à résoudre des problèmes rencontrés ou à innover/adapter votre dispositif de cours. La présentation du projet personnel (cours retravaillé) et le portfolio seront évalués de manière certificative et marqueront la fin de notre formation.

Tâches constituant l'évaluation certificative

1. Projet personnel

Le projet personnel consiste en un cours (ou unité d'enseignement) donné et choisi par chaque enseignant.e de la formation PUN. Ce cours doit être retravaillé en intégrant les concepts et outils vus lors des ateliers de formation donnés pendant les 3 mois de formation. En effet, il est important de souligner que vos projets personnels du départ sont censés changer et évoluer tout au long de la formation.

En juillet, à la fin de la formation, il vous sera demandé de présenter **l'évolution de votre projet personnel** en 180 secondes. Ce format de présentation est bien connu dans les universités belges et est souvent utilisé pour exposer des travaux de recherche. Une proposition de structure de présentation vous sera communiquée dans le courant de FIPUN.

2. Portfolio

En juillet, vers la fin de la formation, il vous sera demandé de remettre un **texte** réflexif **de 3 à 4 pages** expliquant et argumentant l'évolution de vos compétences développées dans le cadre de FIPUN. Ce texte s'appuiera sur votre expérience acquise à travers la réalisation des différentes tâches formatives ainsi que d'autres productions.

Tâches constituant l'évaluation formative

Les tâches formatives que vous réaliserez ont pour objectif de vous permettre de mettre en pratique le contenu de chaque module et d'apporter des changements pertinents à votre projet personnel.

- **Avril – juillet** : les traces constituant les tâches formatives devront être remises pour évaluation quelques jours après la fin de chaque module. Le feedback reçu de la part de l'évaluatrice vous permettra d'identifier vos points forts et les pistes d'amélioration pour la suite. La date de remise de chaque évaluation formative est indiquée dans le programme de la formation, publié sur la page FIPUN 2025.
 - **Juin – juillet** : en groupes de trois, vous serez amené.es à animer une séquence de cours de durée réduite. Cette tâche vous permettra de mettre en pratique différents outils et méthodes actives, ainsi que de tester votre scénarisation pédagogique. Plus de détails sur cette tâche formative collaborative seront fournis au cours de la formation.
- **Avril – juillet** : développement de votre cours sur l'Université Virtuelle. En fonction des changements apportés à votre cours et du travail de scénarisation pédagogique, vous devrez alimenter votre espace de cours sur l'Université Virtuelle. Cet espace est le reflet de votre travail pédagogique, dans lequel vous pouvez présenter la structure du cours, communiquer les acquis d'apprentissage, déposer des supports et ressources pédagogiques, et même concevoir une partie ou la totalité du cours à destination de vos étudiant.es.

Résumé de l'évaluation dans le cadre de FIPUN :

	Avril	Mai	Juin	Juillet
Evaluation formative	Evaluation diagnostique : échanges autour des projets personnels	Tâches formatives des Modules 1-2	Tâches formatives des Modules 3-4 Animation d'une séquence de cours	Tâche formative du Module 5 Animation d'une séquence de cours
Evaluation certificative				Remise du portfolio Présentation de votre dispositif retravaillé