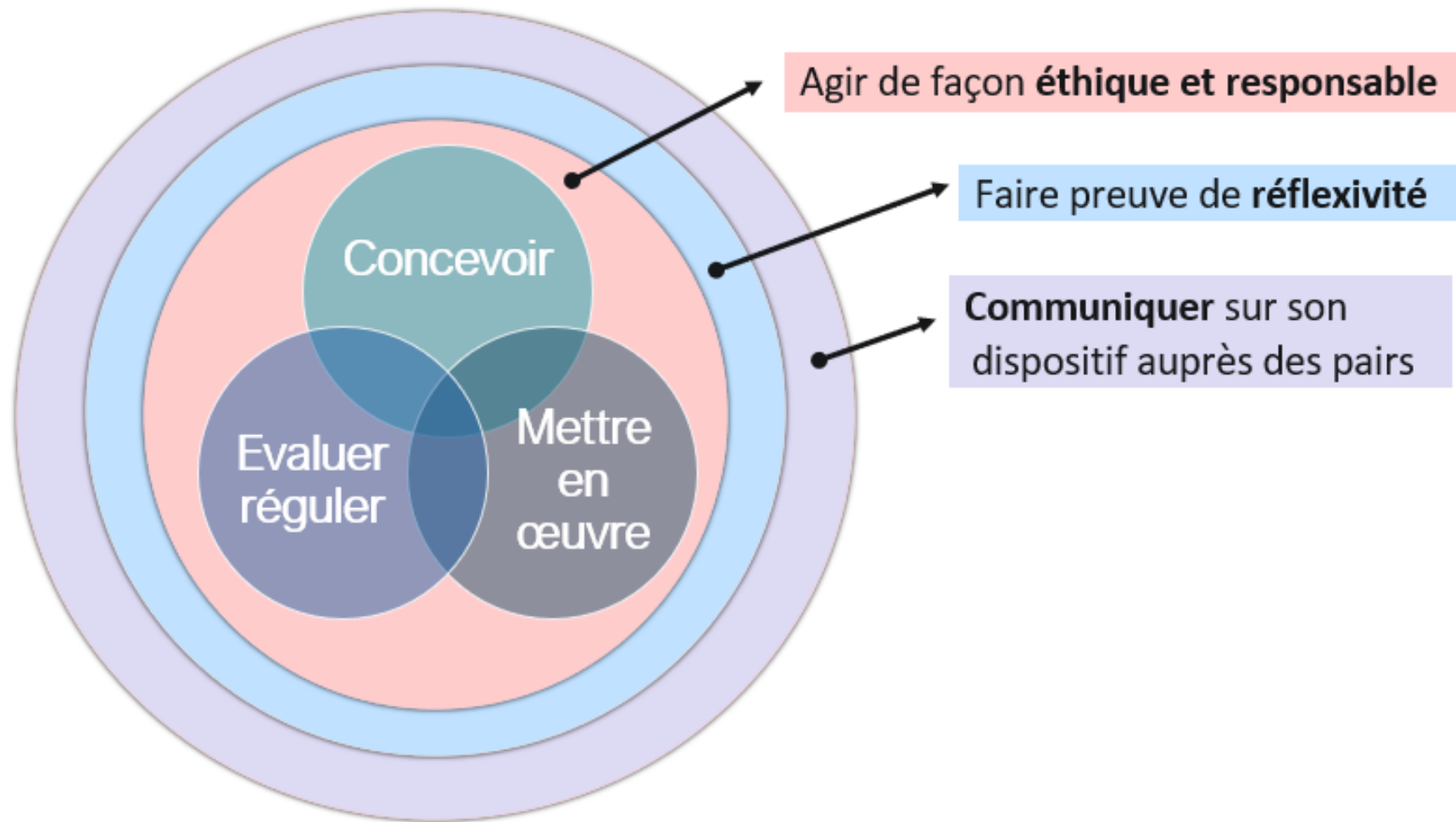




Formation Internationale —
en Pédagogie Universitaire Numérique

Référentiel de compétences et acquis d'apprentissage



COMPÉTENCES « *ENSEIGNEMENT* »

1. Concevoir un dispositif de formation et d'évaluation cohérent, efficace et pertinent

- 1.1. Identifier les spécificités du public cible (analyser son public dans sa diversité, déterminer les besoins d'apprentissage)
- 1.2. Rédiger des objectifs d'apprentissage (Acquis d'apprentissage) pertinents et SMART (contenu propre et programme)
- 1.3. Choisir et combiner les activités d'apprentissage, les outils (numériques ou non) et le matériel didactique, en fonction des spécificités et besoins du public cible et des contraintes contextuelles pour atteindre des objectifs d'apprentissage prédéfinis
- 1.4. Choisir pour chaque activité la modalité (présentiel, hybride, à distance) la plus adaptée aux objectifs, au public et au contexte
- 1.5. Concevoir des outils d'évaluation des apprentissages adéquats

2. Mettre en œuvre le dispositif de formation et d'évaluation à l'aide de différents outils, dont numériques si la situation le permet et le demande

- 2.1. Mettre en œuvre un climat favorable à l'apprentissage
- 2.2. Communiquer adéquatement les objectifs d'apprentissage, les consignes et les exigences (critères d'évaluation) aux moments opportuns
- 2.3. Donner des feedbacks de qualité écrits et oraux, immédiats et différés
- 2.4. S'adapter en temps réel à son public en tenant compte des feedbacks immédiats verbaux et non verbaux

3. Évaluer et réguler le dispositif de formation et d'évaluation ainsi que ses pratiques

- 3.1. Analyser de manière critique un dispositif de formation ou une situation d'enseignement-apprentissage
 - 3.2. Définir des objectifs de l'évaluation du dispositif
 - 3.3. Planifier les méthodes de récolte de données à propos de la qualité du dispositif pour procéder à une évaluation
 - 3.4. Choisir les adaptations utiles et pertinentes pour améliorer la qualité du dispositif sur base des évaluations
-

COMPÉTENCES « *TRANSVERSALES* »

A. Agir de façon éthique et responsable

A1. Identifier et reconnaître ses propres biais

A2. Agir pour diminuer l'impact de ses propres biais sur l'enseignement et l'évaluation

A3. Lister les différentes perspectives multidisciplinaires (interdépendance, durabilité, transition socio-économique) en lien avec son cours

B. Faire preuve de réflexivité

B1. Analyser de manière critique ses pratiques enseignantes

B2. Evaluer l'évolution de ses compétences pédagogiques

C. Communiquer sur son dispositif auprès des pairs

C1. Résumer et présenter son dispositif en s'adaptant à un public de pairs

C2. Argumenter ses choix pédagogiques
