



Formation Internationale —
en Pédagogie Universitaire Numérique





Urtė

Penkauskaitė

Coordinatrice pédagogique des formations internationales



Je me présente :

Coordinatrice pédagogique et administrative des formations en pédagogie universitaire numérique à l'ULB (CAP).

Coordinatrice du Pôle Formations de CAP.

Formatrice au Centre d'Appui Pédagogique et dans le cadre du projet européen "Afrique – Architecture – Enseignement".

Sujets de formation : analyse du contexte et du public, rédaction des acquis d'apprentissage, méthodes et outils d'enseignement et d'apprentissage, évaluation des apprentissages, scénarisation pédagogique.

INTRODUCTION



**Contexte et
public cible**



**Acquis
d'apprentissage &
contenus**



**Méthodes et
outils
d'enseignement**



**Évaluation des
apprentissages**



**Évolution du
dispositif**

MODULE 1

CONTEXTE ET PUBLIC CIBLE

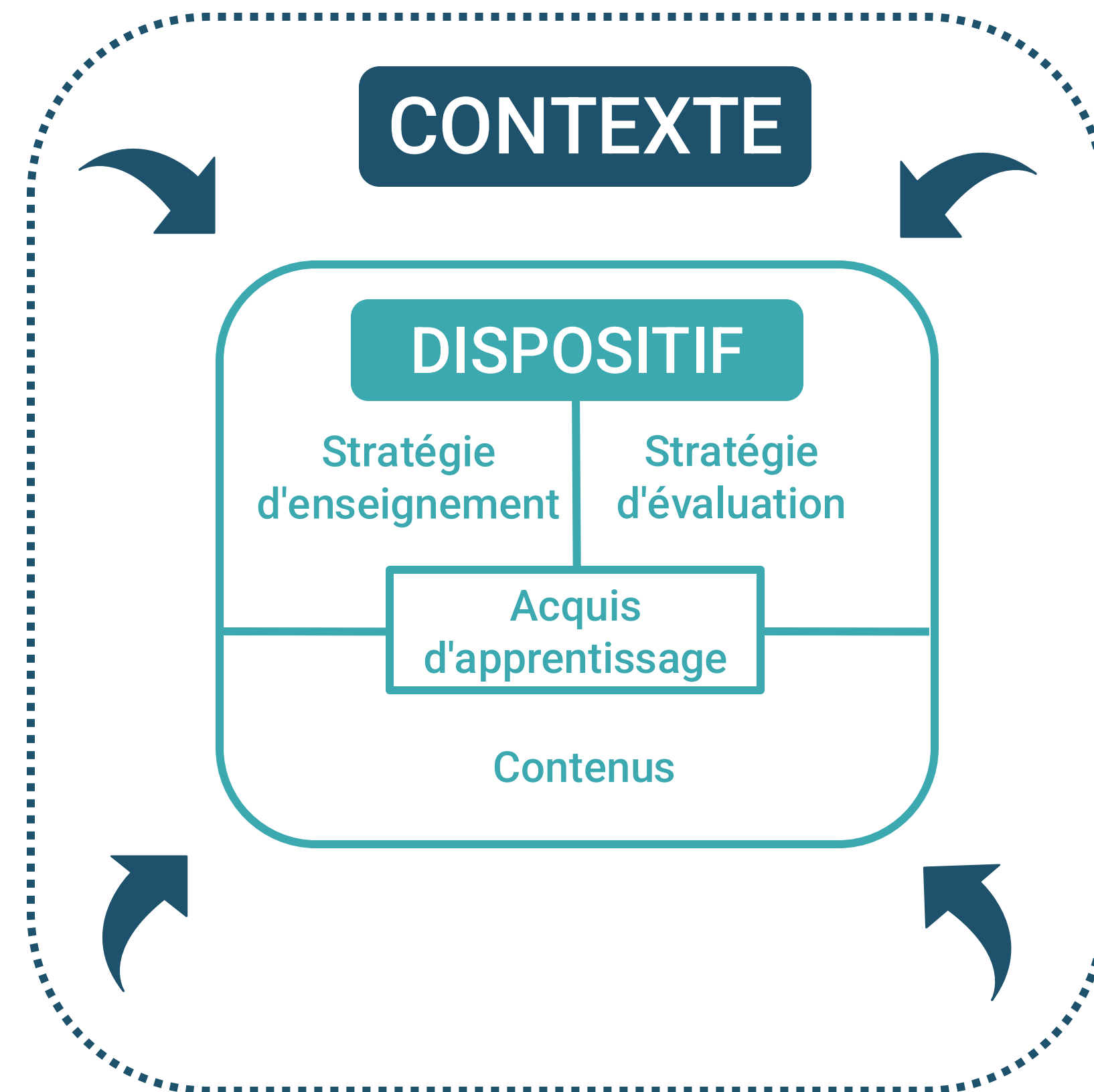


CONTEXTE

Le fait d'habiter le même immeuble signifie-t-il que nous avons des vies identiques ?

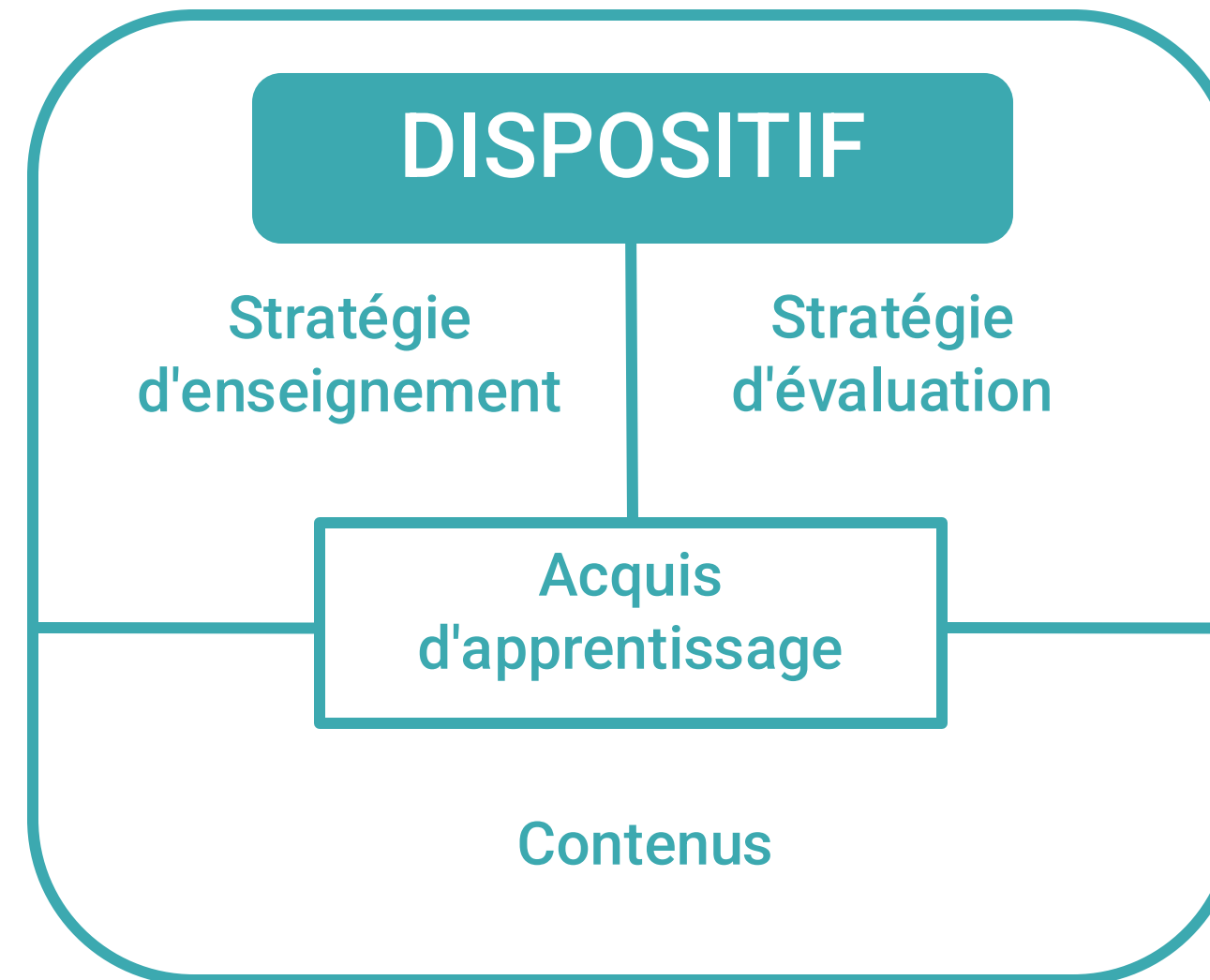
Le fait d'être enseignant à l'université signifie-t-il que vous êtes tous confrontés à la même réalité ?

IMPACT DU CONTEXTE



NIVEAU NATIONAL

- Politiques nationales en matière d'enseignement



NIVEAU NATIONAL

- Politiques nationales en matière d'enseignement

NIVEAU INSTITUTIONNEL

- Réglementations et pratiques encouragées par l'institution
- Ressources pour les enseignant.es et les étudiant.es

DISPOSITIF

Stratégie
d'enseignement

Stratégie
d'évaluation

Acquis
d'apprentissage

Contenus

NIVEAU NATIONAL

- Politiques nationales en matière d'enseignement

NIVEAU INSTITUTIONNEL

- Réglementations et pratiques encouragées par l'institution
- Ressources pour les enseignant.es et les étudiant.es

DISPOSITIF

Stratégie
d'enseignement

Stratégie
d'évaluation

Acquis
d'apprentissage

Contenus

NIVEAU DU PROGRAMME

- Cours obligatoire ou optionnel
- Nombre de crédits alloués
- Ressources humaines et/ou financières allouées
- Approche programme

NIVEAU NATIONAL

- Politiques nationales en matière d'enseignement

NIVEAU INSTITUTIONNEL

- Réglementations et pratiques encouragées par l'institution
- Ressources pour les enseignant.es et les étudiant.es

DISPOSITIF

Stratégie
d'enseignement

Stratégie
d'évaluation

Acquis
d'apprentissage

Contenus

NIVEAU DU PROGRAMME

- Cours obligatoire ou optionnel
- Nombre de crédits alloués
- Ressources humaines et/ou financières allouées
- Approche programme

NIVEAU DU COURS

Les étudiant.es

- Nombre
- Profil :
 - Connaissances et compétences
 - Besoins
 - Préférences
 - Contraintes
- Equipement

NIVEAU NATIONAL

- Politiques nationales en matière d'enseignement

NIVEAU INSTITUTIONNEL

- Réglementations et pratiques encouragées par l'institution
- Ressources pour les enseignant.es et les étudiant.es

DISPOSITIF

Stratégie
d'enseignement

Stratégie
d'évaluation

Acquis
d'apprentissage

Contenus

NIVEAU DU PROGRAMME

- Cours obligatoire ou optionnel
- Nombre de crédits alloués
- Ressources humaines et/ou financières allouées
- Approche programme

NIVEAU INDIVIDUEL

L'enseignant.e

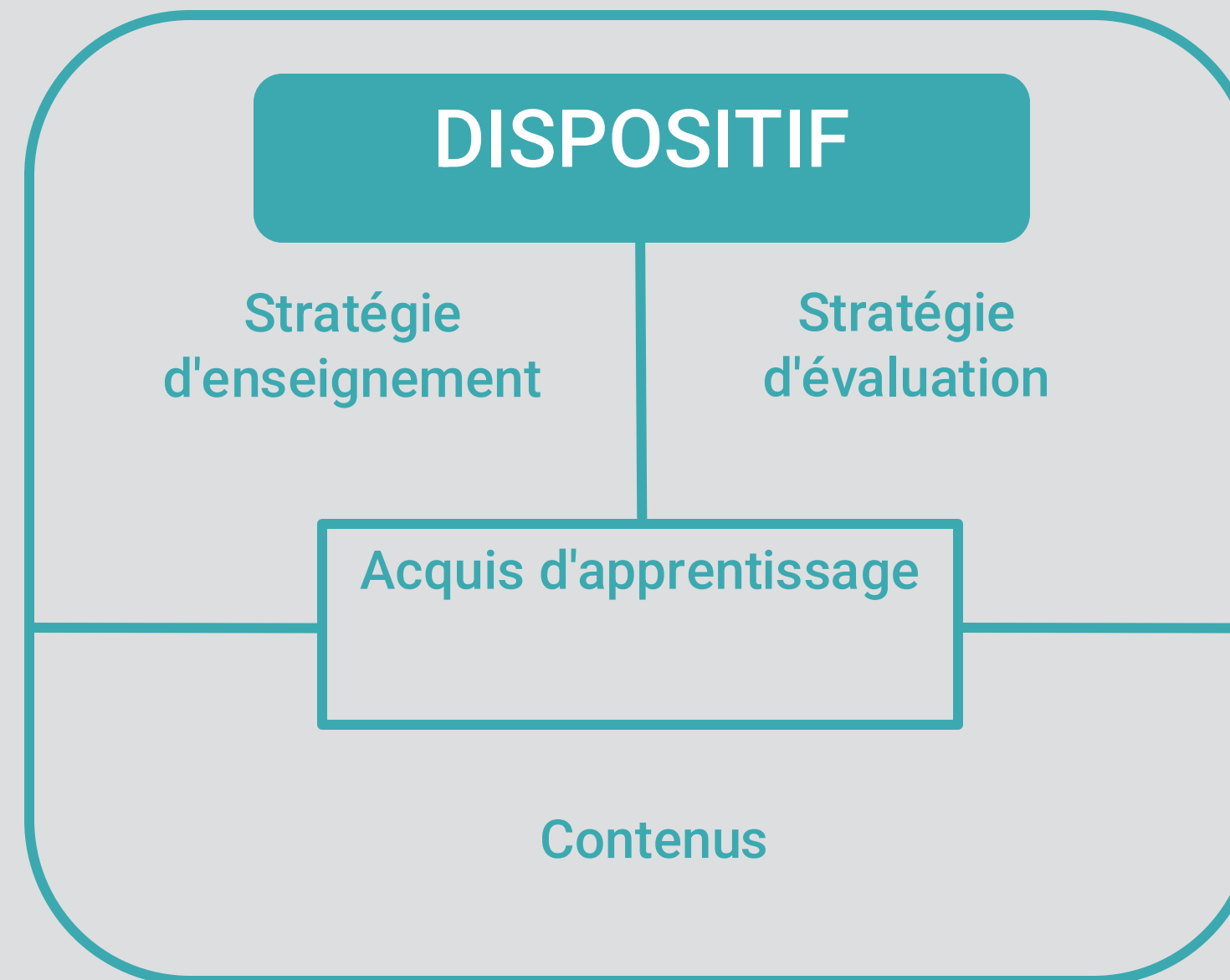
- Sa posture d'enseignement
- Ses désirs et aspirations
- Son équipement
- Ses contraintes personnelles (disponibilité, etc.)

NIVEAU DU COURS

Les étudiant.es

- Nombre
- Profil :
 - Connaissances et compétences
 - Besoins
 - Préférences
 - Contraintes
- Equipement

CONTEXTE ?



CONTEXTE ?

NIVEAU NATIONAL

- Politiques nationales en matière d'enseignement

NIVEAU INSTITUTIONNEL

- Réglementations et pratiques encouragées par l'institution
- Ressources pour les enseignant.es et les étudiant.es

DISPOSITIF

Stratégie
d'enseignement

Stratégie
d'évaluation

Acquis
d'apprentissage

Contenus

NIVEAU DU PROGRAMME

- Cours obligatoire ou optionnel
- Nombre de crédits alloués
- Ressources humaines et/ou financières allouées
- Approche programme

NIVEAU INDIVIDUEL

L'enseignant.e

- Sa posture d'enseignement
- Ses désirs et aspirations
- Son équipement
- Ses contraintes personnelles (disponibilité, etc.)

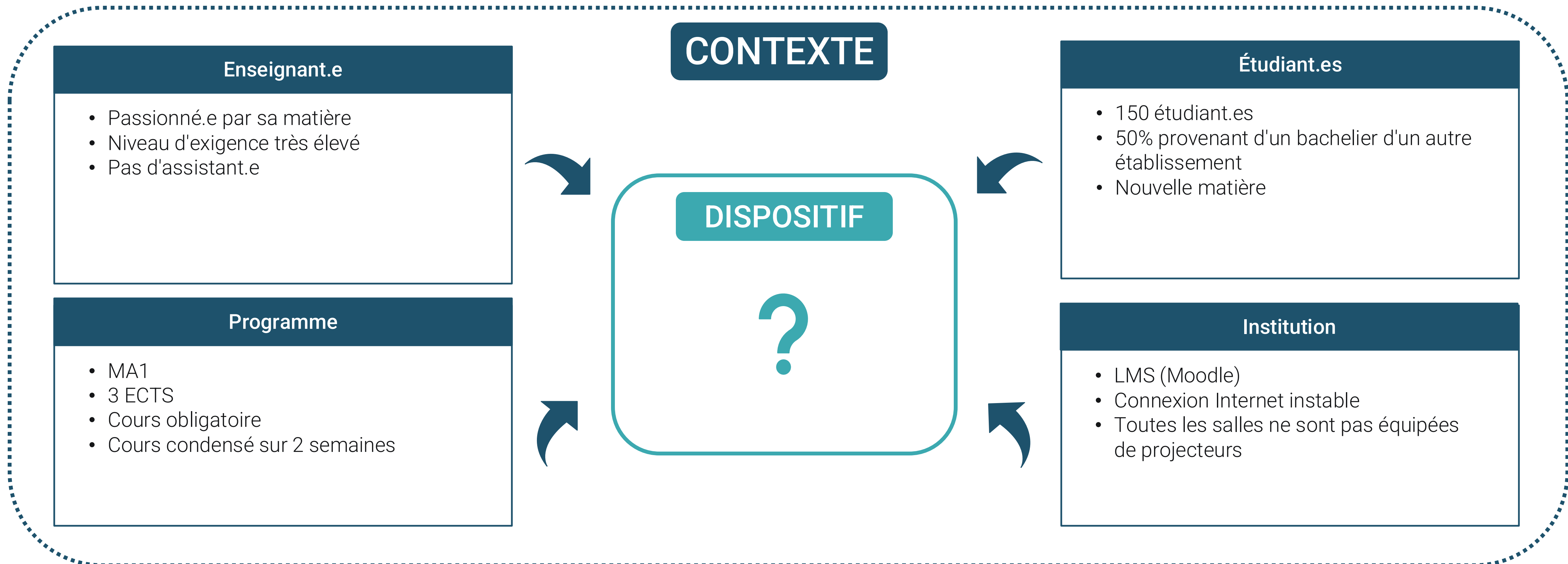
NIVEAU DU COURS

Les étudiant.es

- Nombre
- Profil :
 - Connaissances et compétences
 - Besoins
 - Préférences
 - Contraintes
- Equipement

ANALYSE DU CONTEXTE

EXEMPLE



ATELIERS DU MODULE 1

Public cible (22-23/04) : NIVEAU COURS

Contexte institutionnel (24/04) : NIVEAUX NATIONAL ET INSTITUTIONNEL

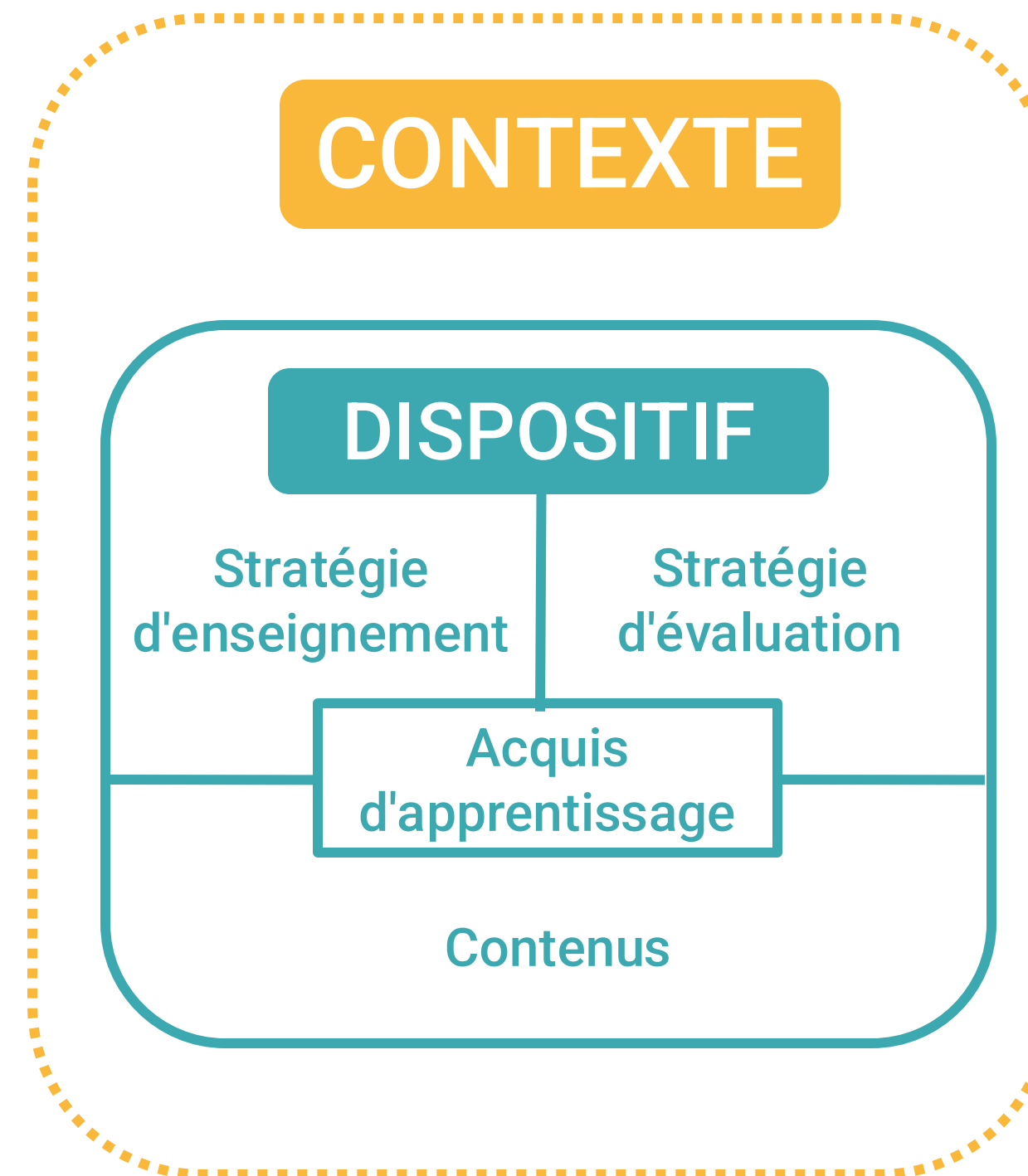
Entretien épistémologique (28/04) : NIVEAU INDIVIDUEL

Analyse SWOT (29/04) : ANALYSE DE VOTRE CONTEXTE



ANALYSE SWOT

Opportunités



Menaces

ANALYSE SWOT

CONTEXTE DE VOTRE DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

OPPORTUNITÉ

MENACES

NATIONAL

INSTITUTIONNEL

PROGRAMME

COURS

INDIVIDUEL



**Merci pour
votre
attention !**

La présente présentation s'appuie sur le travail de la formatrice Ariane Bachelart (conseillère techno-pédagogique au CAP).

FIPUN

Formation Internationale —
en Pédagogie Universitaire Numérique