



L'APPUI AUX ENSEIGNANT·ES À L'ULB

Centre d'appui pédagogique : équipe, missions, services, outils



ULB : deux niveaux d'accompagnement des enseignant.es

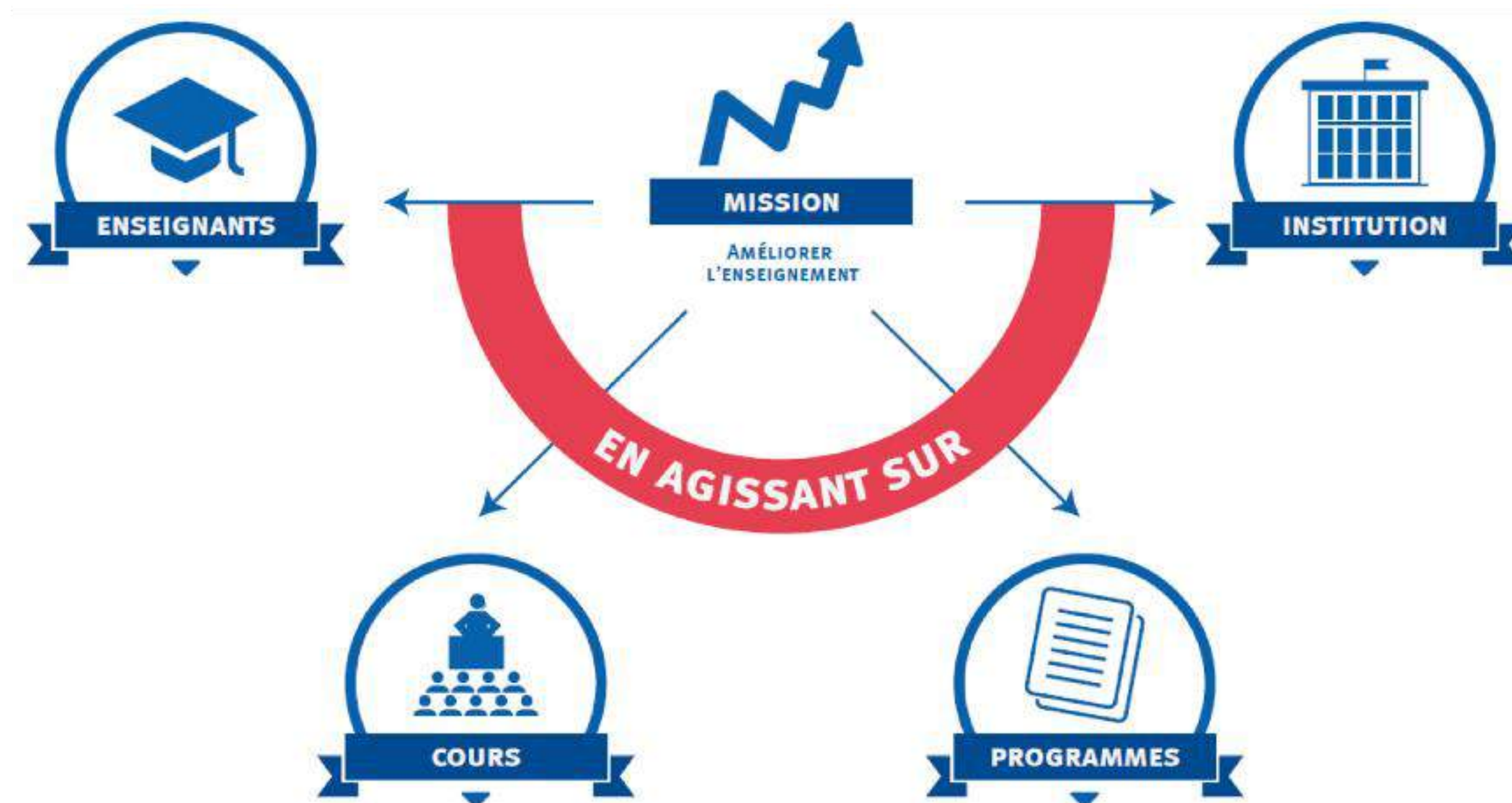
Niveau central (DE)

- Centre d'appui pédagogique (CAP)

Niveau facultaire

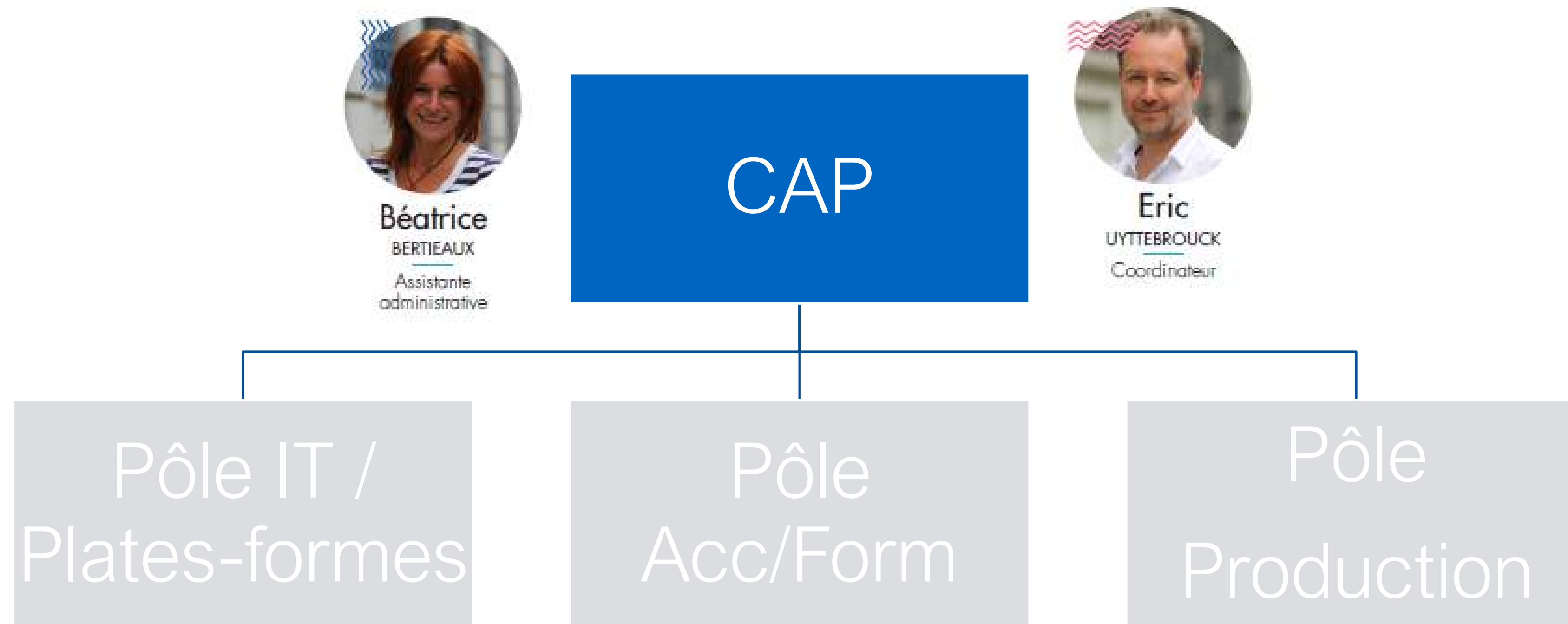
- Le plus souvent un·e CP (50 ou 100%), parfois au sein d'un Bureau d'appui pédagogique local

Raison d'être

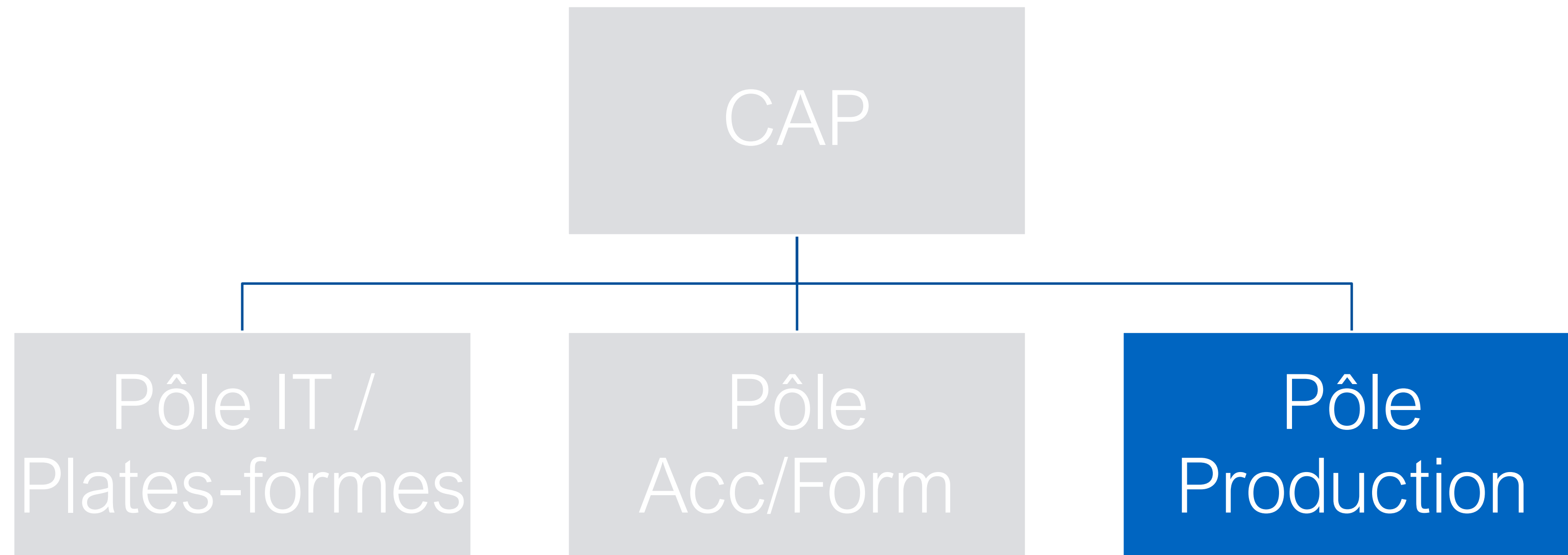


Améliorer l'enseignement et l'apprentissage, en accompagnant le développement pédagogique des enseignant·e·s, des cours, des programmes et de l'organisation elle-même.

Organisation et équipe



Organisation et équipe



Guillaume
GABRIEL
Graphiste

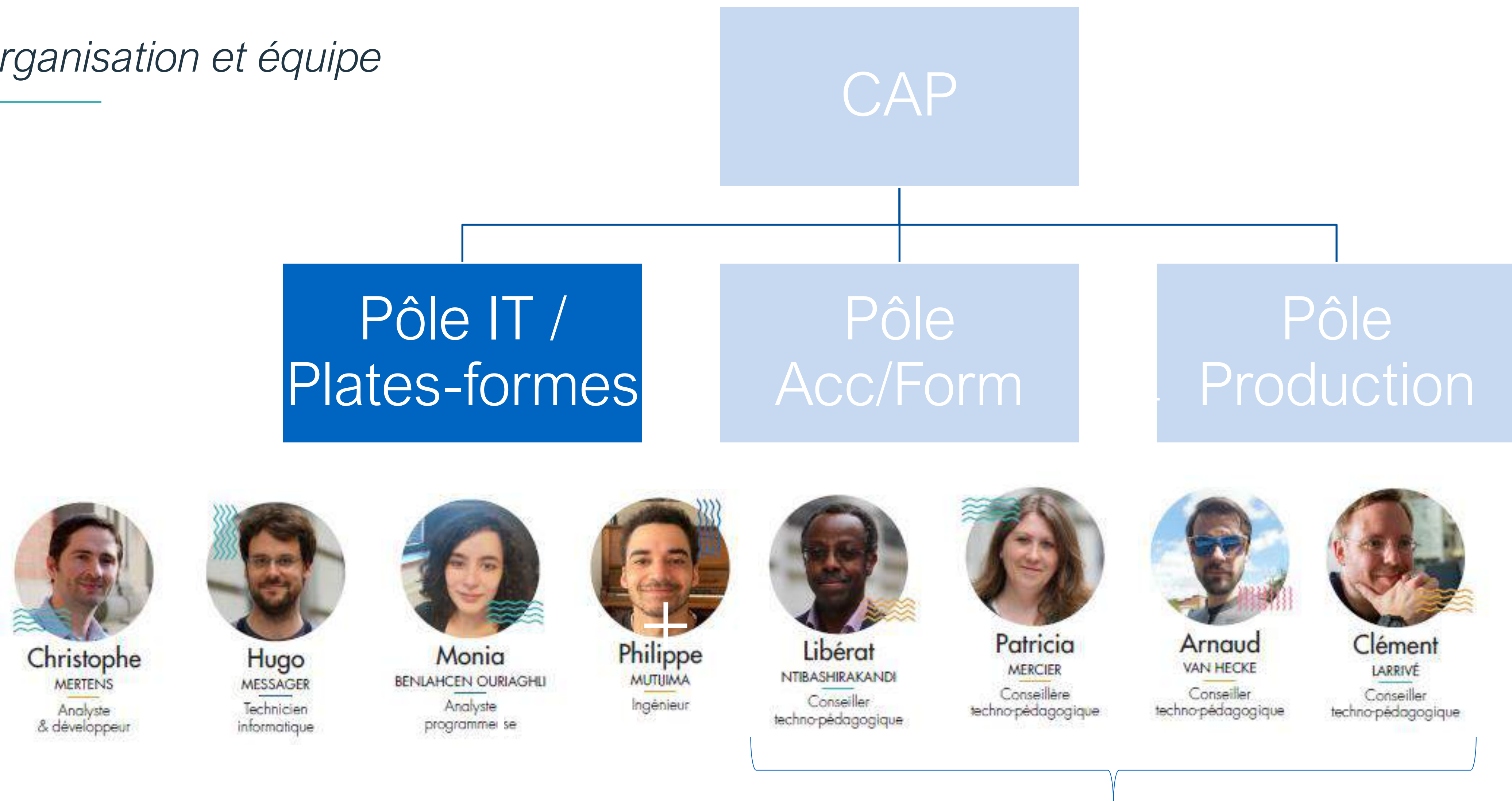


Jérôme
DI EGIDIO
Chargé
de production



Julien
DI PIETRANTONIO
Graphiste

Organisation et équipe



Aussi membres du Pôle Accompagnement- Formation

Pôle IT / Plates-formes

Pôle Acc/Form

Pôle Production



Libérat
NTIBASHIRAKANDI
Conseiller
techno-pédagogique



Patricia
MERCIER
Conseillère
techno-pédagogique



Marie
BOURDELET
Conseillère
techno-pédagogique



Ariane
BACHELART
Conseillère
techno-pédagogique



Arnaud
VAN HECKE
Conseiller
techno-pédagogique



Clément
LARRIVÉ
Conseiller
techno-pédagogique



Emilie
MUTOMBO
Conseillère
durabilité



Clara
OLIVE



Sophie
LECLOUX
Conseillère
pédagogique



Evi
BELSACK
Conseillère
pédagogique



Sarah
NOUWYNCK
Conseillère
pédagogique



Séverine
GOSSIAUX
Conseillère
pédagogique



Aline
VAN STEENSEL
Conseillère
pédagogique



Florence
DE RADIGUÈS
Conseillère
pédagogique

CP en faculté

Médecine	Psycho	SBS	Droit	Polytech	Bioing	Pharma
						
Sarah Nouwynck	Aline Van Steensel	Mathilde Ellyton	Chloé Smeekens	Cédric Boey	Romain Depireux	Anaëlle Vanden Dael
		Archi	Phisoc	FSM		
						
		Séverine Gossiaux	Chloé Smeekens	Lora Petrus		

Nos missions

01

Formation

02

Accompagnement

03

Enseignement numérique

04

Développement organisationnel

05

Recherche & veille

01

Formation

Formation continuée des enseignant·es



- Plus de 50 formations par an
 - Ateliers courts (2-3h)
 - Sujets variés
 - Actualité : enseignant·es invité·es comme formateurs/trices
- Formations à la demande pour une faculté ou une équipe

Rencontres et partages

ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

cap

15
10

9h30 > 16h30

ET MAINTENANT ? ENSEIGNER APRÈS LA CRISE COVID-19

Dix-huit mois de pandémie ont profondément affecté l'enseignement supérieur et la vie des enseignant-e-s comme des étudiant-e-s. Quelles leçons tirer de cette expérience, difficile pour beaucoup ?

Si l'attention s'est fréquemment portée sur le numérique suite à la place particulière qu'ont pris les outils technologiques durant cette période, les questions soulevées par la crise dépassent largement la question de la technologie.

Qu'a révélé cette expérience sur les inégalités sociales à l'université ? Sur nos dispositifs d'évaluation ? Sur l'importance du contact humain ? Ou encore de la collaboration au sein des équipes pédagogiques ? Autant de sujets que nous vous proposons d'aborder à l'occasion de cette Journée de l'Enseignement particulière, où les témoignages se mêleront aux ateliers de discussion.

Quand 15/10/2021
de 9h30 à 16h30

Lieu Kino et Fablab
U Square Rue Fritz
Toussaint 8
1050 Bruxelles
<https://www.ulb.be/fr/plans-et-acces/usquare>

Pour vous y inscrire :
<https://forms.office.com/r/Czx8c72HxC>



Programme :

9.30 > 10.00
Ouverture de la journée
Ouverture de la Journée de l'Enseignement par Nadine Postiaux, Vice-Rectrice à l'Enseignement et à la Qualité.

10.00 > 11.15
Back to campus
Présentation de Back to campus, projet participatif pour impliquer les étudiants dans l'organisation du retour sur les campus par Aurélie Tibbaut (Policy Lab) - coordinatrice du projet Back to Campus, Jean-Benoit Pilet (Département de science politique), membre du comité scientifique du projet Back to Campus, et par Alexandre Cappuyens et Adil Ben Khayat, étudiants, membres de la commission délibérative.

11.15 > 12.00
Présentation en 180 secondes de différents dispositifs expérimentés durant la crise COVID

Introduction en 180 secondes par les enseignant-e-s des expériences qui seront présentées dans le village pédagogique.

12.00 > 13.15
Lunch, visite du Fablab et poursuite des discussions dans le village pédagogique

Espace ouvert et convivial où, tout en dégustant votre lunch, vous pourrez discuter autour des différents posters. Une visite du Fablab est également prévue.

13.15 > 14.00
Introduction des tables rondes
Introduction de l'après-midi et des tables rondes par Eric Uytendaele, responsable du Centre d'appui pédagogique (CAP).

14.00 > 15.45
Tables rondes

Atelier 1 : Réduire les inégalités après la crise COVID

Atelier 2 : Le contact avec les étudiants après la crise COVID

Atelier 3 : Évaluer les apprentissages après la crise COVID

Atelier 4 : Enseigner avec le numérique après la crise COVID

Atelier 5 : Collaborer après la crise COVID

15.45 > 16.30
Conclusions de la journée

PETIT DÉJEUNER PÉDAGOGIQUE #1 LUDOPÉDAGOGIE

8h-10h30

8h00
Petit déjeuner et partage de pratiques

9h15
Démonstrations d'initiatives made in ULB en ludopédagogie

Lieu

Learning Lab de la Bibliothèque des Sciences humaines (NB5.106 et NB5.105)

Cliquez sur le lien pour vous inscrire
<https://bit.ly/3Ao2fp9>

ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

cap



un sandwich & wooclap

Communauté de pratique | **28 novembre**
12h-13h

« Activité brainstorming avant le cours »

P. Emplit

« Vérifier la compréhension »

J. Kemlo

« Évaluer les acquis du cours précédent »

D. Vermijlen



- Journée de l'Enseignement
- Petits déjeuners pédagogiques
- Midis pédagogiques
- Tables-rondes
- Communautés de pratique

ChatGPT et les outils d'intelligence artificielle : les comprendre pour mieux les encadrer

Table ronde suivie d'un débat sur les enjeux pédagogiques

8 février

9h30 - 11h30

Solbosch, bâtiment S, salle Dupréel

Hugues Bersini (professeur, co-directeur du laboratoire IRIDIA)

Tom Lenaerts (professeur, co-directeur du Machine Learning Group)

Pascaline Merten (chargée de cours, présidente de l'École de Traduction et d'Interprétation ISTI - Cooremans [TI])

Melody Alskeif (étudiante, membre du Bureau des Étudiant-e-s Administrateurs-trices)

Inscription : <https://bit.ly/3CTzXnm>

cap

Formation pour des publics spécifiques

- *Pour les académiques : DANA*
 - Programme DE/DR/DRH
 - Résidentiel fin janvier/début février
 - Actualités : ateliers à la carte
- *Pour les scientifiques : CORSCI*
 - Résidentiel à Pâques



02

Accompagnement

Accompagnement individuel



- Préparer un nouveau cours
- Préparer / revoir les supports d'un cours
- Donner cours en situation « nouvelle »
- Élaborer un examen
- Élaborer son dossier d'enseignement
- Lire son « avis pédagogique »
- Préparer une demande de crédits pédagogiques (FEE)
- etc.

Accompagnement de projets



- FEE CoDev - intégration des étudiant.e.s codéveloppeur.e.s au sein de l'équipe pédagogique (Ph. Emplit)
- FEE Implémentation d'un dispositif de communication personnalisée sur Moodle (M. Haelterman)
- FEE TOXIBEL - Identification des besoins en formations spécialisées en toxicologie en Belgique (V. Mathieu)
- FEE MEDICAL HUMANITIES - dispositif hybride d'accompagnement de la construction de l'identité professionnelle (G. Deboeck)
- FEE Implémentation d'un dispositif de réalité virtuelle immersive interactif et collaboratif (M. Klass)
- FEE Soutien à l'apprentissage des langues slaves (P. James)
- FEE TEODOR Parcours d'orientation en ligne (C. Duckstein)
- ...

Accompagnement des facultés



Aider les facultés à :

- Élaborer d'un référentiel de compétences
- Mettre en place un projet pédagogique
- Accompagner le changement
- Évaluer un programme / une réforme
- ...

Exemples

- Projet NewBA de psycho
- Projet EPROM de polytech

Durabilité dans les enseignements

**Étudie
la durabilité
à l'ULB!**

ulb.be/cours-durabilite



Cours transversal d'Introduction aux enjeux de la durabilité (TRAN-F201)

- 20 intervenant.es (> 8 facs et écoles)
- Plus de 230 inscrit.es
- En cours à option ou supplémentaires
- 12 séances de cours filmées + UV

A venir

- Duplication des « Rentrées climat » dans 3 facs
- Soutien aux enseignants et formations
- Amélioration de la méthode d'inventaire des cours liés à la durabilité
- Développement de la formation continue

03

Enseignement numérique

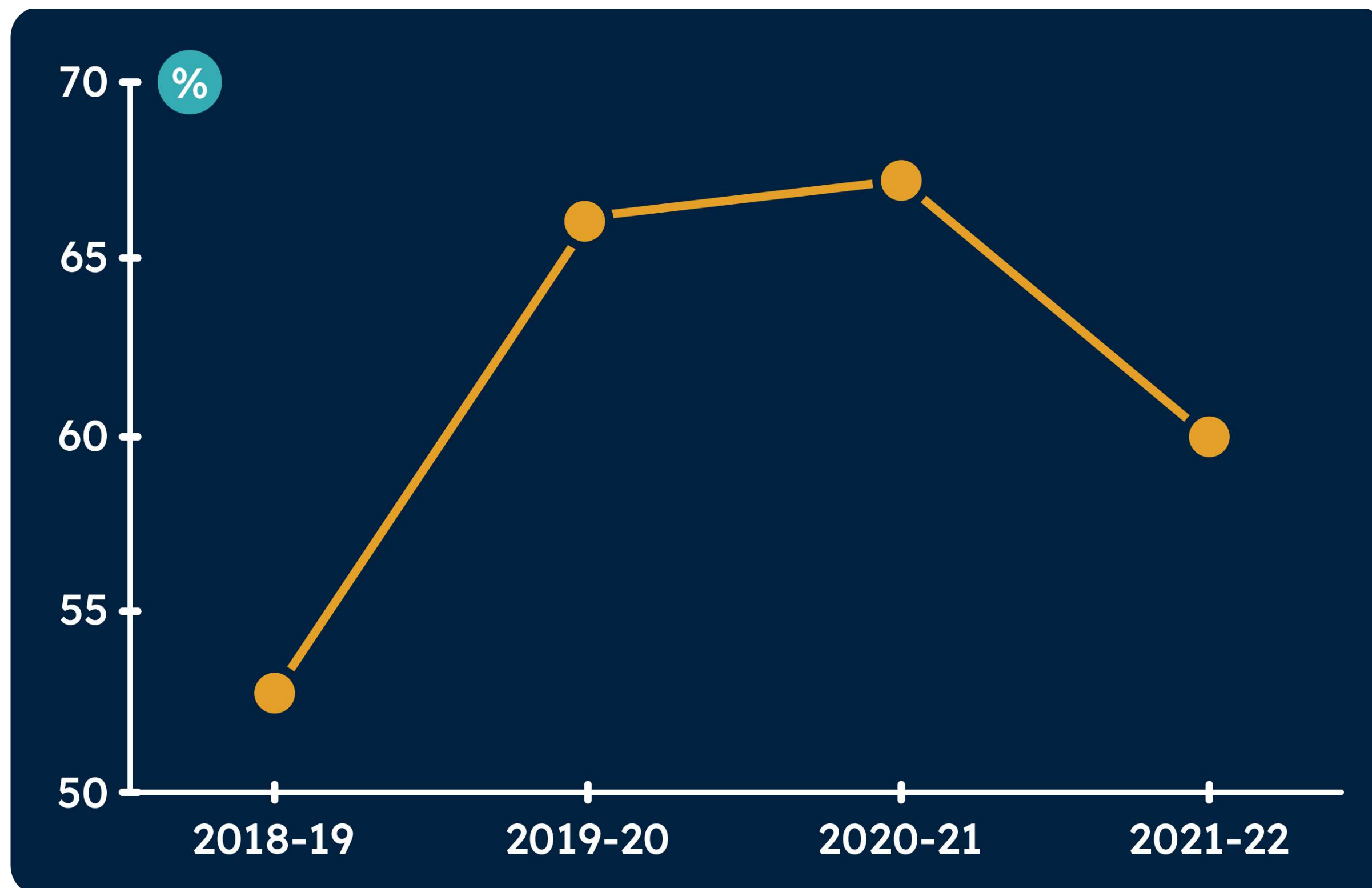
Enseignement numérique



- Université Virtuelle (Moodle)
- Enregistrements et capsules vidéo (EZCast)
- Vidéoconférence (Teams)
- Vote électronique (Wooclap)
- Détection du plagiat (Ouriginal)
- Correction automatique de formulaires (Passnum)
- MOOCs
- ...

<https://portail.ulb.be/fr/enseignement/creer-et-innover-dans-un-enseignement/utiliser-le-numerique>

L'Université Virtuelle (UV)



- Usages en hausse depuis le COVID
- Actualités :
 - Accès aux primo-arrivants
 - Meilleure intégration quidam
 - Réflexion sur les accès inter-institutionnels (RFIE, CIVIS, coopération...)
 - Upgrade en fin année

EZCast

Chiffres
2021-22



- Système d'enregistrement audio-vidéo open source adopté par l'UCL
- 27 auditoires équipés
- Actualité : enquête sur les besoins des utilisateurs (analyse des résultats en cours)

wooclap

Statistiques d'utilisation globales

Septembre - décembre 2022

8 616

inscrits

354

utilisateurs ayant créé
au moins 1 événement

1 103

événements créés

5 316

questions
créées

32 471

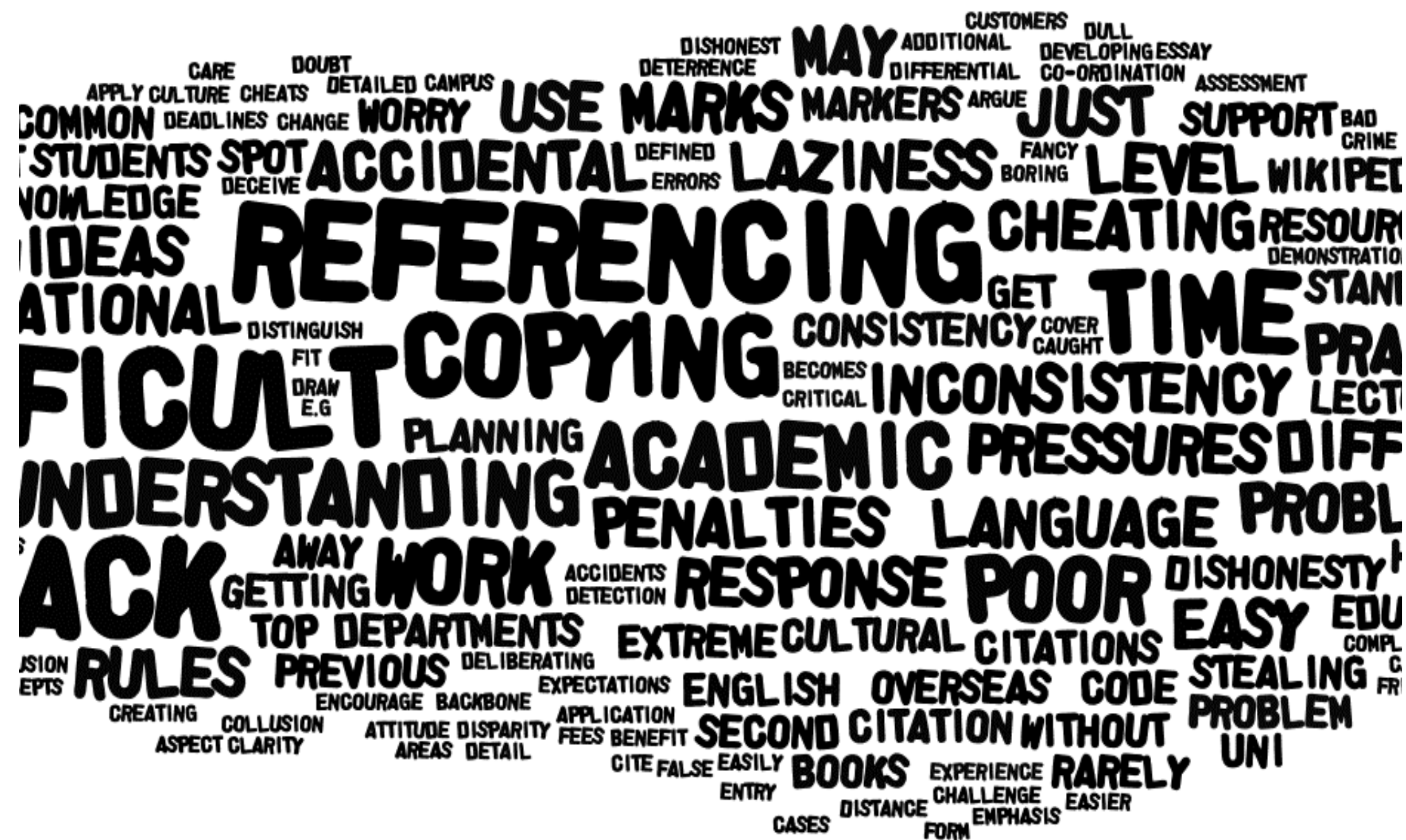
participants
uniques

703 351

réponses
obtenues

- Logiciel gérant les interactions en auditoire (sondages, qcm, nuages de mots...).

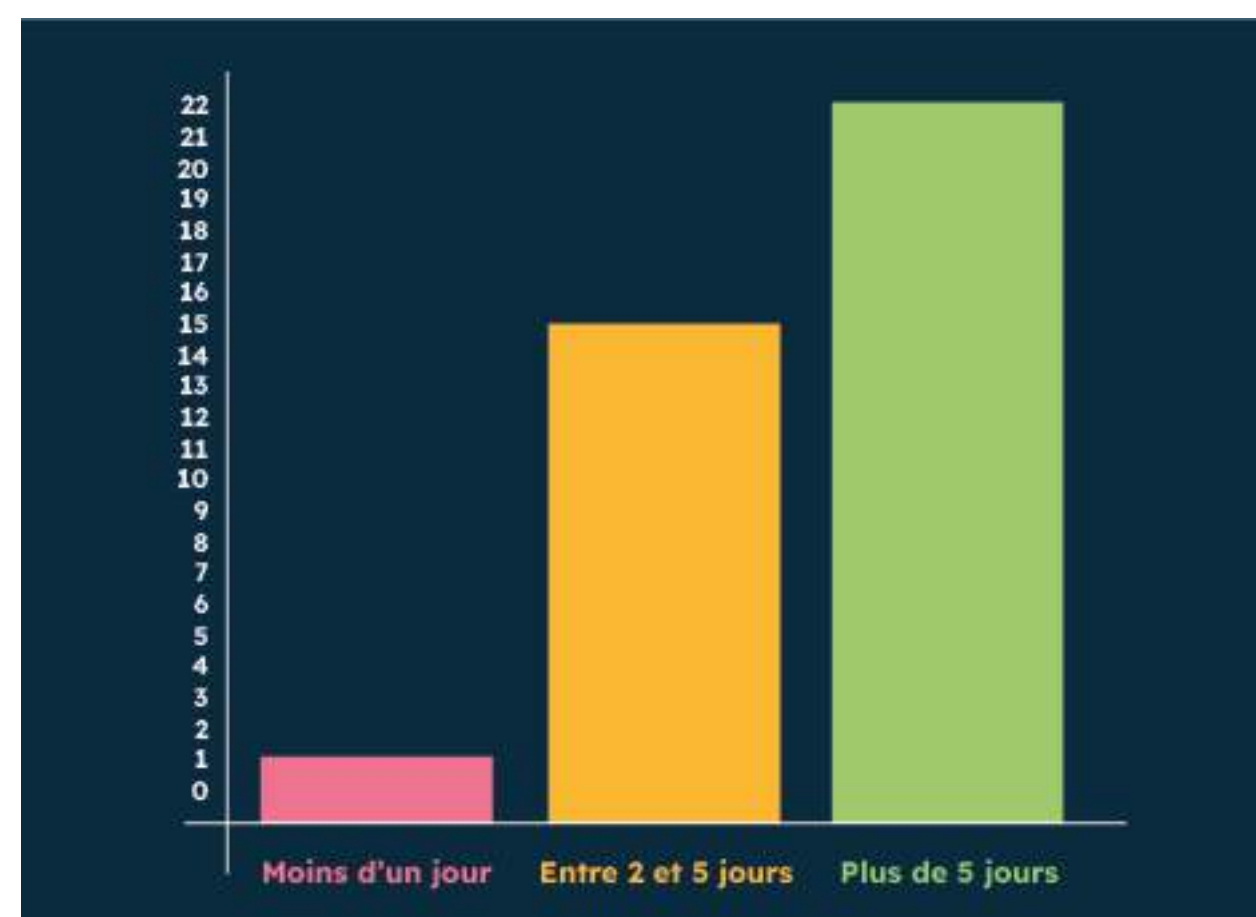
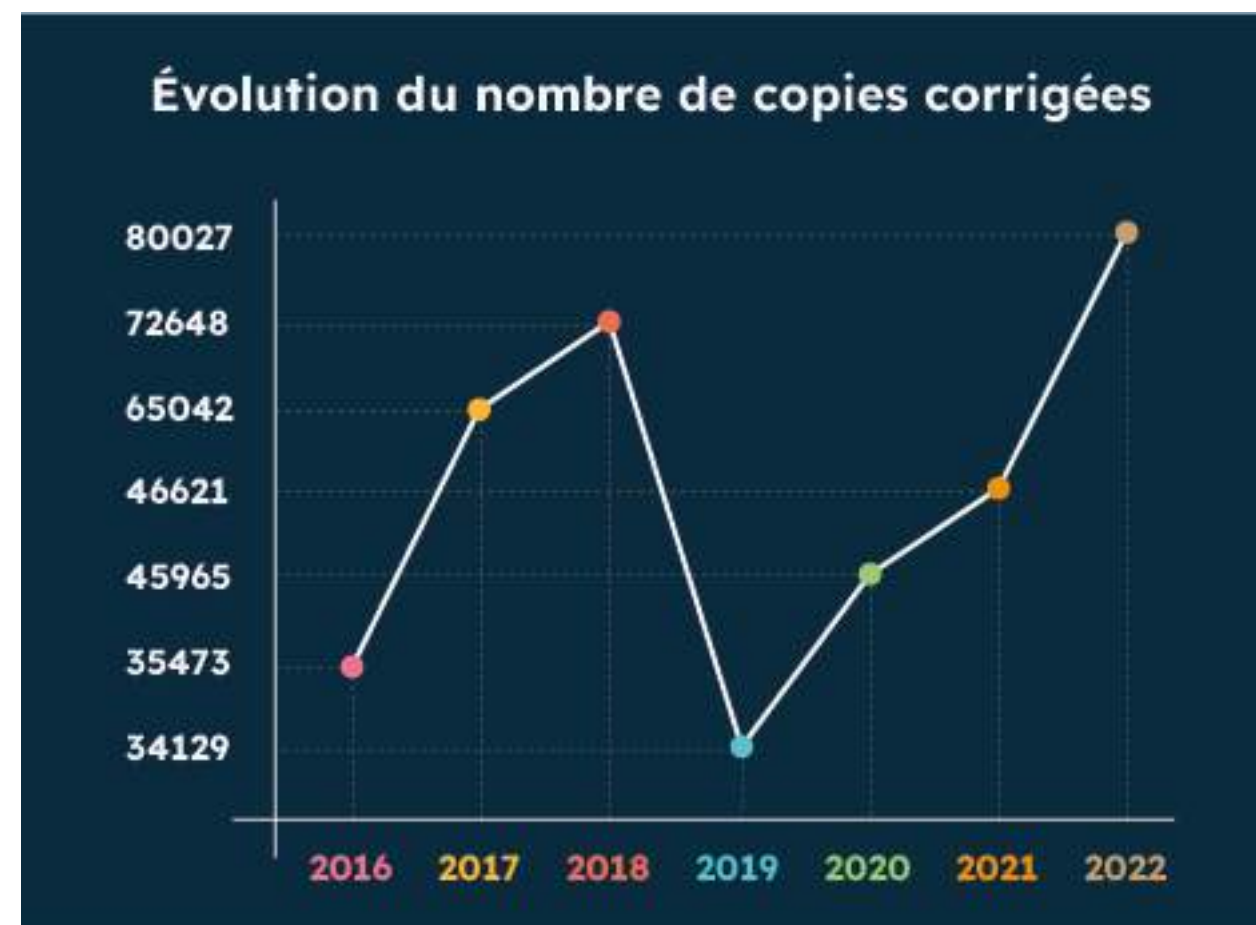
Prévention du plagiat - Ouriginal



- Logiciel de détection des similitudes textuelles
- Actualité : passage forcé à un autre système dans un an (! coûts)

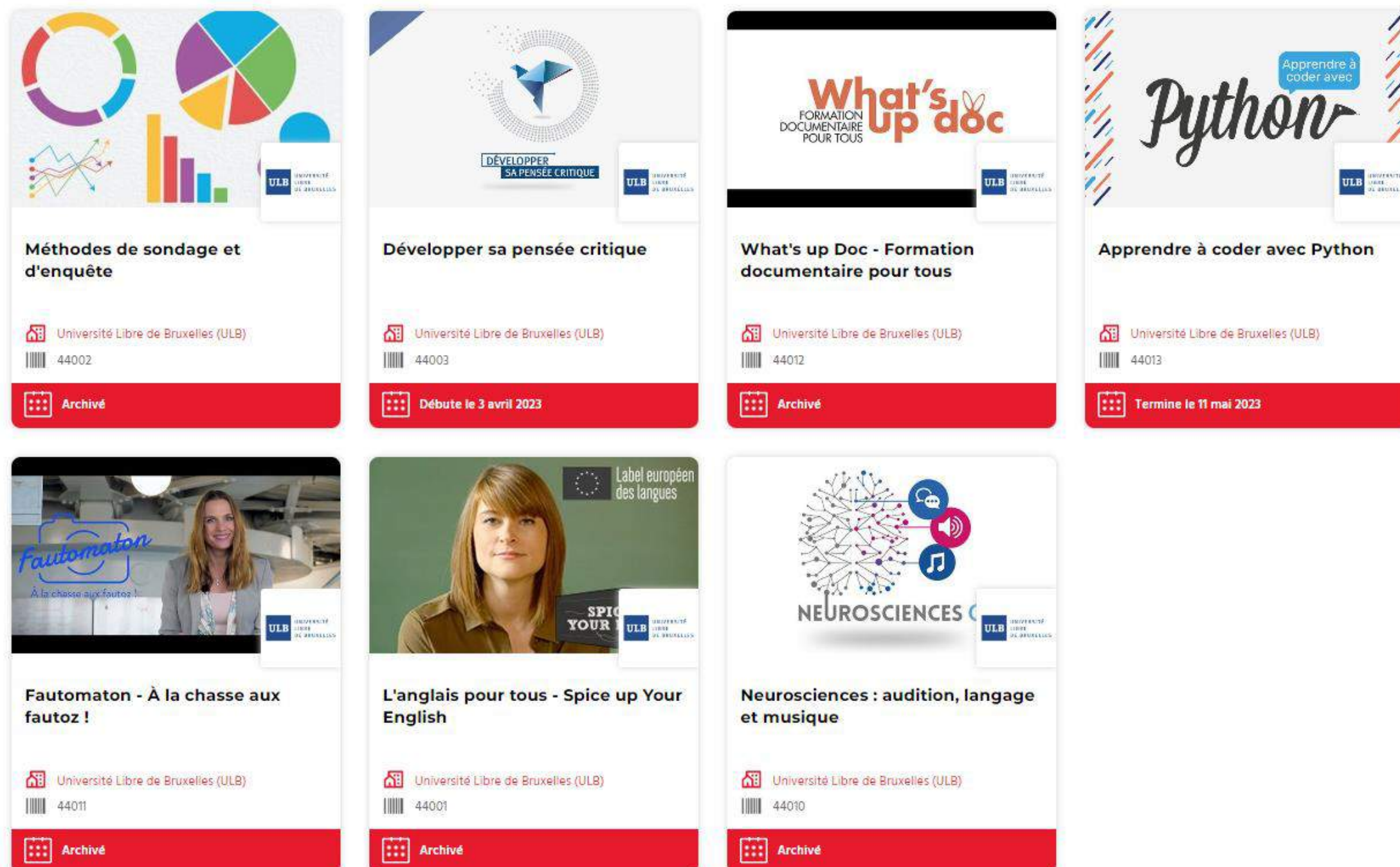
Image : *Staff and student perceptions of plagiarism* par jobadge sur Flickr

Correction d'épreuves - Passsnum



- Logiciel de correction de QCM
- Actualités :
 - Hausse des utilisateurs
 - Enquête de satisfaction 2022 :
taux de satisfaction moyen 4,6/5
 - Développement en cours:
importation de questions ouvertes sur papier
 - Étude de Gradescope etc.

MOOCs



- 9 MOOCs développés (FR 7 – EN 2)
- 5 cours actifs
- Environ 40 sessions
- Plus de 500.000 inscrits
- Actualité : réflexion sur l'avenir et la pérennisation

Axe 1. Les fondations : l'infrastructure d'enseignement

- Matériel

Axe 2. Les compétences numériques : support, accompagnement et formation des acteurs

- Personnel
- Formation

Axe 1 — Infrastructure

Équipement des auditorios (A1-A5)

105 antennes wifi; 4 salles pilotes avec micro de plafond; équipement AV de 18 salles PADI; équipement audio/vidéo pour 11 auditorios; prêt de 6 kits bimodaux, 6 kits de sonorisations, 6 tablettes

Salles informatiques (B1-B2)

Renouvellement de 100 postes PADI; 2 salles PADI de 30 sur Erasme

Salles d'apprentissage actif (C1)

4 salles d'apprentissage actif

Salles didactiques (D1-D5)

Équipement AV des ateliers d'architecture; labo comportemental en SBS; équipement pour FabLab; 2 TBI pour agrégation de phisoc ; équipement pour studio de journalisme

Équipement de production (E1)

3 studios d'enregistrement doubles (autonomie et pro)

Équipement individuel (F1)

Aides/réductions pour PC étudiant-es

Plates-formes et logiciels (G1-G7)

Plate-forme PIX; plate-forme d'autoformation en bureautique; plate-forme DigiComp Edu; module de synthèse vocale pour UV; réserve vocale; vitrine de réalisations numériques; Quizz Offline pour QCM papier...

Axe 2 — Compétences

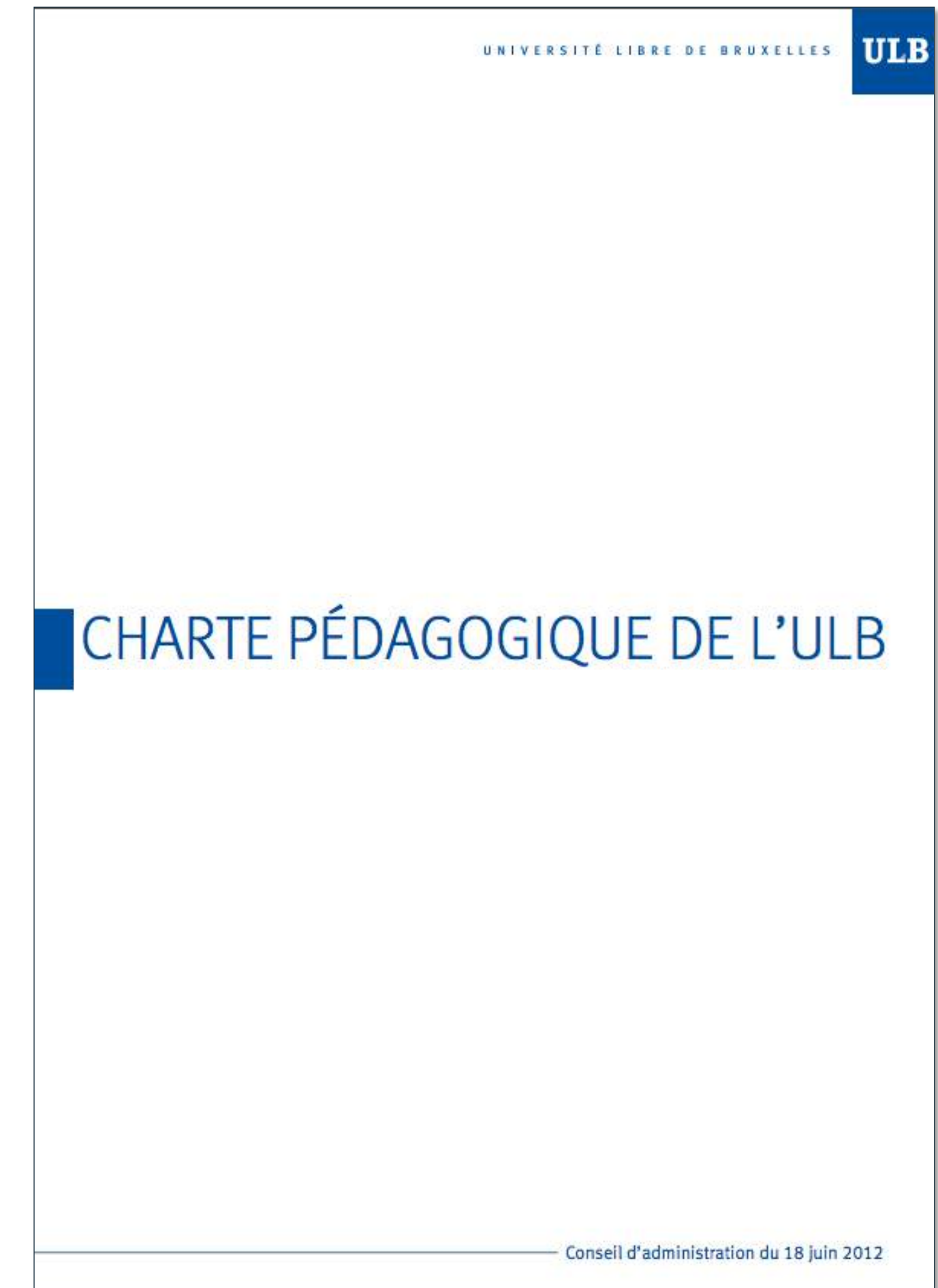
	Étudiant-es (mesures H1-H4)	Enseignant-es (mesures I1-I7)	PATGS (mesures J1-J5)
Auto-formation	Plate-forme Pix d'autoformation aux compétences numériques) (H1/I1/J1)		
	Plate-forme d'autoformation à la bureautique (H2/I2/J2)		
		Plate-forme DigCompEdu (I3)	
Formation	Académie numérique (H3/I4/J3)		
	Formations SAA (H4)	Formations CAP (I5)	Formations formateurs (J5)
		Formations DRH (externalisées ou non) (J4)	
Accompagnement	Accompagnement SAA (H4)	Accompagnement CAP (I5)	Accompagnement PATGS (J4)

04

Développement organisationnel

Soutien institutionnel

- Participation aux instances relatives à la pédagogie (Conseil des Études, CoCoPé, conseils informatiques...)
- Participation aux GT, dont actuellement :
 - Approche programme
 - Modalités d'enseignement et numérique
 - EEE et évaluation des programmes
 - Équipement des auditoriums
 - Évaluations en ligne sur campus
 - Audiovisuel Charleroi
- Soutien aux autorités et aux processus institutionnels type EEE, FEE, etc.



05

Recherche & veille

Recherche et veille



- Projets R&D
- Communications et publications en pédagogie universitaire / e-learning
- Fiches-outils et dossiers pour les enseignants

<https://portail.ulb.be/fr/enseignement/creer-et-innover-dans-un-enseignement/ressources>

Projets R&D



- **Réalisations récentes :**
 - Cours en ligne *Bruxelles décryptée* (BSI)
 - Certificat d'Université en Engagement Citoyen (CECi) d'ULB Engagée
- **En cours :**
 - Stage *Pédagogie Universitaire Numérique* (ARES-CCD)
 - Plan de relance numérique (cf. supra)
 - Appuis institutionnels Madagascar, Lubumbashi...
- **Soumis :**
 - Erasmus+ Vietnam (SBS-EM)
 - AAF-Afrique, Architecture, Formation (architecture)



UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

cap

cap@ulb.be