

Présentation :

Pouvez-vous vous présenter ? Me dire qui vous êtes ?

- Années dans lesquelles vous enseignez :
- Matières :
- Institution : université, faculté/département :

Pratiques pédagogiques durant le cours :

1. Pouvez-vous me décrire votre manière d'enseigner ? Comment faites-vous pour enseigner ?
2. Comment se passe le cours pour vos étudiant-es ? Quels sont les éléments qui vous font dire ça ?
3. Donnez-vous du travail entre les cours à vos étudiants ?
4. Si oui, comment exploitez-vous ce travail à domicile ?
5. Prévoyez-vous des temps de synthèse durant le cours ?
6. Quel est, selon vous, le rôle d'un-e bon-ne enseignant-e ? Pourquoi ?
7. Quels sont les deux aspects primordiaux auxquels vous êtes attentif-ves lorsque vous donnez cours ?
8. Où et à quel moment avez-vous acquis ces convictions ?

Environnement de travail

9. Quelle influence votre environnement de travail a-t-il sur votre manière de donner cours ?
10. Est-ce que le type d'étudiant que vous avez influence, modifie votre manière d'enseigner ?
11. Pensez-vous travailler de la même manière que vos collègues ?
12. Parlez-vous d'enseignement avec vos collègues ?
13. Au sein des enseignements d'une même année, ou d'un même cycle, est-ce que vous vous coordonnez avec vos collègues au sujet de la matière à transmettre ?

¹ Adaptation pour l'enseignement supérieur du guide d'entretien de Anne Vause, Les Cahiers de Recherche en Éducation et Formation – n°82 – Décembre 2010

14. Avez-vous le sentiment de recevoir des conseils, une ligne de conduite, des directives de votre institution quant à vos choix d'enseignement ?
15. Vous sentez-vous en accord avec les choix de votre enseignement concernant l'enseignement ?

Interaction avec la recherche (le cas échéant)

16. Quelle est l'influence de votre activité de recherche sur votre enseignement ?
17. Parlez-vous de votre recherche aux étudiants ?
18. Quelle est le souvenir lié à la recherche que vous jugez le plus marquant dans votre parcours de chercheur ? Ce souvenir a-t-il un impact sur votre enseignement ?

Socialisation secondaire

19. Qu'est-ce qui vous a marqué dans votre parcours scolaire antérieur à l'enseignement supérieur ?
20. Quel·le élève étiez-vous ?
21. Qu'est-ce qui vous a marqué dans votre parcours à l'université (HE) ?
22. Quel type d'étudiant·e étiez-vous ?
23. A quel moment avez-vous pensé à devenir enseignant·e vous-même ? Et pourquoi ?

Socialisation primaire

24. Pouvez-vous parler de votre famille, la décrire en quelques mots ?
25. Y a-t-il un enseignant dans votre environnement familial ? Le cas échéant, échangez-vous avec cette personne ?
26. Qu'ont pensé vos parents de votre choix de devenir enseignant ?
27. Comment pouvez-vous qualifier l'éducation que vous avez reçue ?
28. Vous ont-ils aidé lors de votre parcours ?
29. Pensez-vous que votre manière de vous comporter avec vos étudiants soit influencée par l'éducation que vous avez reçue ?
30. Avez-vous des enfants dans l'enseignement supérieur ?
31. Est-ce que ce qu'ils vivent vous a amené à changer vos pratiques, votre avis sur l'enseignement en général ?