



FIPUN

Formation Internationale
en Pédagogie Universitaire Numérique



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

MODULE 2 : Introduction

ACQUIS D'APPRENTISSAGES ET CONTENUS

Module 2



Analyse du
contexte



Acquis
d'apprentissage
& contenus



Méthodes
d'enseignement

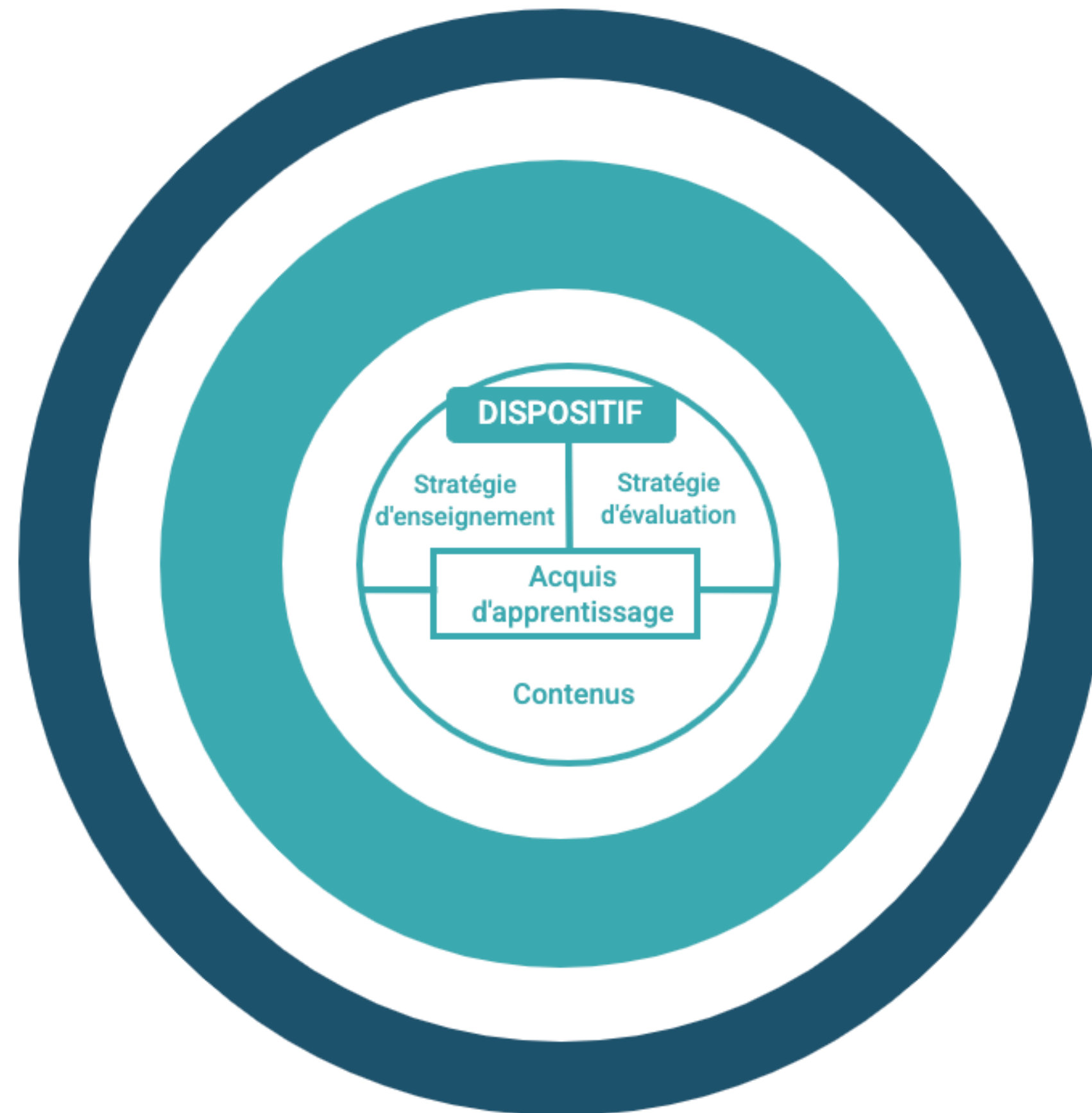


Évaluation des
apprentissages



Évaluation du
dispositif

RAPPEL MODULE 1

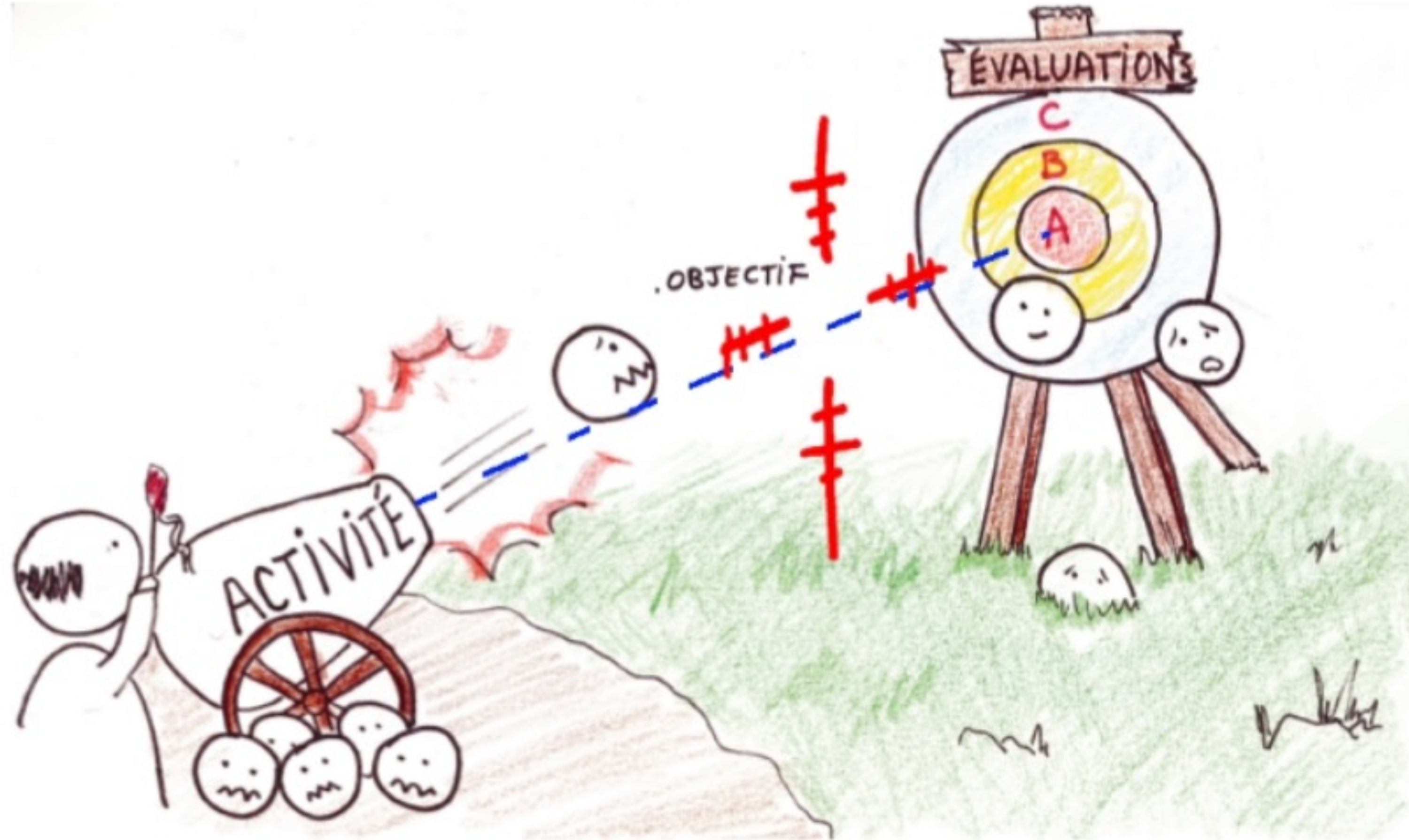


MODULE 2

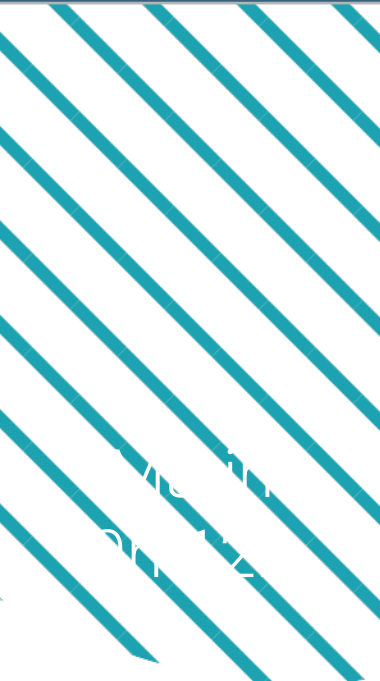
ACQUIS

D'APPRENTISSAGES et

CONTENUS



SEMAINIER FORMATION PUN

	S17	Lundi 29 avril		Mardi 30 avril		Mercredi 1 mai		Jeudi 2 mai		Vendredi 3 mai	
Avril			L'analyse SWOT : contexte		Introduction au Module 2 9h-10h		Fête du Travail (férié)		Acquis d'apprentissage : comment les rédiger & Référentiel des compétences		Travail autonome
					Evi						
					Clarifier & sélectionner les contenus 10h-12h						
			Urté		Evi			Sarah			
			UB2.149		S.V.6.203			S.V.6.203		UB2.149	
		Présentations individuelles sur le Public cible		Travail autonome		Fête du Travail (férié)		Développement durable 14h-16h		Debriefing sur les AA	
	Ariane & Urté										
	UB2.149		UB2.149					UB2.149			

PRODUCTIONS ATTENDUES

La liste des nouveaux AA

- Classé selon le niveau de généralité, le domaine (Psycho affectif, moteur, cognitif), le niveau d'exigence
- Rédigé selon les 5 règles (verbe d'action, centré sur l'étudiant, portant sur le contenu, évaluable, concis)

Texte réflexif :

- Une réflexion sur les nouveaux acquis d'apprentissage incluant à minima :
- Une explication sur l'évolution entre les anciens et les nouveaux AA
- Une analyse des différents niveaux de généralité des AA du cours et de la pertinence de ceux-ci.
- Une analyse des domaines et niveaux d'exigence ainsi que la pertinence de ceux-ci dans le programme.

MODULE 2 : **ACQUIS D'APPRENTISSAGES ET** **CONTENUS**

Partie « contenus »



Tâche 1 :

Situez vos enseignements dans le programme de formation.

- Mobilisez les éventuels descriptifs du cursus existants : référentiels de compétence, programme de cours ...
- Décrivez les finalités du programme (à quoi seront formé.es les étudiant.es à l'issue de leur cursus dès lors qu'ils.elles auront obtenu leur diplôme)

Tâche 2 :

Explicitiez l'articulation des contenus du cours avec le programme et ses finalités

Réalisez un schéma synthétique qui :

- Présentez les contenus du cours et les articule les uns par rapport aux autres ; établit les liens avec les autres cours ou les prérequis des étudiant.es
- Établit les liens entre les contenus du cours et la suite du cursus

Outil :



RDV sur l'UV



**Merci de votre
attention !**



FiPUN

Formation Internationale —
en Pédagogie Universitaire Numérique