



Formation Internationale —
en Pédagogie Universitaire Numérique



INTRODUCTION AU M3 PARTIE 1 : MÉTHODES & ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

6 mai 2025

INTRODUCTION

M1

**Contexte et
public cible**

M2

**Acquis
d'apprentissage &
contenus**

M3

**Méthodes et
outils
d'enseignement**

M4

**Évaluation des
apprentissages**

M5

**Évolution du
dispositif**

Quelles méthodes utilisez-vous dans le cadre de vos cours ?



1 Allez sur wooclap.com

2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
DURCAE

Activer les réponses par SMS

Quelles méthodes utilisez-vous dans le cadre de vos cours ?



A word cloud of various teaching methods and educational concepts. The words are arranged in a horizontal, somewhat circular pattern, with some words being larger and more prominent than others. The colors of the words are varied, including shades of blue, green, orange, red, and purple. The background is a light blue gradient.

PowerPoint, Jeu de rôle, Méthode démonstrative, Classe puzzle, Remise de support de cours, Simulation, méthode en groupe, activité, classe éducatives, inversée, Travail, Wooclap, Cours, Documentaires, groupe, Vidéos, d'une (réflexion), Cours magistral, acquis, être, moyen, participative, CM, individuel, power point, Travaux pratique, World café, vidéo, support de cours à la fin, Travaux de groupe, Metacognition, cours interactifs, magistrale, débat, peut, Travaux pratiques, l'usage, Classe inversée, magistral, APP, Méthode de découverte, learning by doing, ex cathedra, Méthode magistrale.

Quelles sont vos attentes pour le module 3 : méthodes et activités d'enseignement et d'apprentissage ?



1

Allez sur wooclap.com

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
DURCAE

 Activer les réponses par SMS

Quelles sont vos attentes pour le module 3 : méthodes et activités d'enseignement et d'apprentissage ?

Gestion du temps dans la mise en application des méthodes



Comment emmener les étudiants à s'intéresser à nos enseignements



pédagogie d'amour



Focus méthodes: avoir un aperçu assez large des méthodes - bien comprendre les concepts, les principes, les similarités et les différences.
A la fin de ce module, j'aimerais être capable de proposer les meilleures approches pour chacun de mes enseignements.



Migrer facilement en cas de nécessités



Quelles sont vos attentes pour le module 3 : méthodes et activités d'enseignement et d'apprentissage ?

Être capable de faire la critique des méthodes pédagogiques en fonction des acquis pédagogiques visés et proposer des regulations/remédiations



Utiliser les bonnes méthodes dans les bons contextes



maîtrise les méthodes appropriées à utiliser en fonction du public cible



Comment scénariser un cours



Communiquer la méthode choisie pour atteindre mes objectifs pédagogiques et l'évaluer à l'issue de mon enseignement



maîtrise de nombreuses méthodes



Quelles sont vos attentes pour le module 3 : méthodes et activités d'enseignement et d'apprentissage ?

Prise en main et maîtrise des différents outils

Adapter en fonction des réalités et besoins

Les méthodes d'enseignement en présentiel et en distanciel

Méthode adéquate en fonction de mon public

appropriation de nombreux outils

Bien la mettre en place et bien la mettre en oeuvre

Les méthodes d'apprentissage

Comment bien choisir la méthode à utiliser si je pars d'un AA

Maîtrise les outils

APP

savoir choisir les méthodes et les outils adéquats

Approche par problèmes

Quelles sont vos attentes pour le module 3 : méthodes et activités d'enseignement et d'apprentissage ?

Classe inverse



Maîtriser l'art des AA



pédagogie d'erreur



Identifier la/les bonnes méthodes pour atteindre mes objectifs pédagogiques



Approfondir la classe puzzle



rallier les outils aux méthodes appropriées



Quelles sont vos attentes pour le module 3 : méthodes et activités d'enseignement et d'apprentissage ?

enseignement par projet

Les outils du Numérique éducatif

Pédagogie active

Acquérir des connaissances sur les outils d'enseignement et d'apprentissage

Approche par projets

Différencier les méthodes d'enseignement

Différencier les méthodes d'enseignement

Classe inversée

savoir choisir des methodes

Classe inversée

Comment bien choisir la méthode en fonction du public

classe inverse

PORTFOLIO

MODULE 1

MODULE 2

MODULE 3

MODULE 4

MODULE 5

MODULES
TRANSVERSAUX

PROJETS
PERSONNELS

METHODES ET ACTIVITES



OUTILS



Introduction
M3 (1/2)

Pédagogies
actives
CLASSE INVERSÉE

Faire collaborer
ses étudiants en
groupes

Scénarisation
pédagogique

Petit-déjeuner
pédagogique :
app. expérientiel

Introduction
M3 (2/2)

Préparer une
présentation
PPT

Google
Classroom

mé-
thodes

outils

Mindmapping

Wooclap

Apprentissage
par projet et par
problème

Genre dans
l'enseignement

Les dispositifs
hybrides : première
approche

Consultations
M3

Accompagnement
Moodle de vos
universités

Introduction à
la médiatisation

Plateformes
numériques : Padlet,
Google Drive,
Classroom screen

Développement
durable

Production
d'une vidéo
pédagogique

H5P

Enseigner à
l'ère de l'IA

XMIND

Plus-values d'une
plateforme
d'apprentissage en
ligne

**TEST
IT!**
Animation
d'une séquence
de cours



JUIN
mimo

Conclusion : VARIEZ VOS MÉTHODES !

- Pourquoi ?
 - Parce que tout le monde n'apprend pas de la même façon
 - Parce que la répétition lasse (motivation)
 - Parce qu'engager l'étudiant, le rendre actif, va favoriser un apprentissage en profondeur
- En pratique
 - Élargissez votre boîte à outils
 - Essayez d'abord les formes courtes
 - Combinez les formules (ex : 1-2-tous et vote)
 - Pensez parfois à l'inductif
 - N'oubliez pas vos objectifs (triple concordance)

A group of diverse students are seated at long tables in a modern, brightly lit classroom or lecture hall. Some students are looking towards the camera, while others are looking at their laptops or towards the front of the room. The students are of various ethnicities and ages. In the foreground, a student with long, curly hair is seen from the side, looking towards the front. Another student in the background has their hand raised. Several laptops are open on the tables, and a coffee cup is visible in the foreground. A large, white, stylized logo is overlaid on the center of the image.

FiPUN

Formation Internationale —
en Pédagogie Universitaire Numérique