

PÉDAGOGIES ACTIVE

DES EXPÉRIENCES,,, PARTAGÉES

FIPUN

ULB

Olfa Yemen
Université de Tunis El Manar



Qui suis-je ?

- *Docteur en mathématiques- informatique*
- *Auteure*
- *Enseignante chercheure à l' Université de Tunis El Manar*
- *Coordinatrice pédagogique*



Dr Olfa Yemen

Membre de la première cohorte FIPUN 2023



Et depuis juillet 2023,,,,

- *Membre de l'équipe organisatrice d'une formation internationale en pédagogie universitaire sous forme de webinaires*
- *Membre de l'association Action –Real (promeut l'éducation en tiers monde),*
- *Membre bénévole dans une équipe de conception de MOOC pour le personnel éducatif de l'Afrique subsaharienne,*
- *Membre du groupe des facilitateurs de la digitalisation de l'Université de Tunis El Manar*



*Et finalement ,,,,
Membre de l'équipe des
formateurs-formatrices
de la formation
internationale
FIPUN 2*

ÇA PEUT SE
FAIRE ”

BOF

CONTRE

***Pour ou Contre,
la pédagogie active ?***

Et,, pour quelles raisons ?

OUIII

Je ne sais pas
”

J' ai adoréeee

Brainstorming



Ce que vous avez découvert jusque-là,,,

- Notez la technique, activité ou méthode de pédagogie active, que vous avez le plus appréciée, et que vous comptez utiliser, (3 mn)
- Discuter avec votre voisin de table, (5 mn)
- Partager vos choix ,,, (10 mn)

Un, deux , Tous ,,,



Les différences

Technique

Une pratique de pédagogie active qui nécessite moins de 30 minutes

Activité

Une pratique de pédagogie active qui nécessite d'une à quelques heures,

Méthode

Un ensemble de techniques et d'activités intégrées les unes aux autres (14 à 48 heures),





Quel enseignant

êtes- vous ?

\$ Un Quiz à faire §

Mon contexte

- *Enseignement d'un cycle préparatoire aux études d'ingénieurs (Math sup/spé)*
- *Passage de concours dans deux ans ,*
- *Matière difficile et abstraite,*
- *Programme hyper chargé,*
- *Etudiants d'un excellent niveau mais soumis à énormément de stress*



Avant FIPUN

- Séances interactives
- Exploitation de l'erreur (Faire du théâtre)
- Vote interactif

Pédagogie participative

Intérêt et lectures



Découverte du dessin

Faites couler la gouache

- *Choisissez un concept de votre cours*
- *Soyez créatif*
- *Dessinez ,,,,,,*
- *Les volontaires ,,,, Présentez votre cours en dessin*



Ma séance de dessin

Après les devoirs

*Etudiants fatigués et
démoralisés*

Séance de révision

Il fallait faire le récap

Concepts difficiles

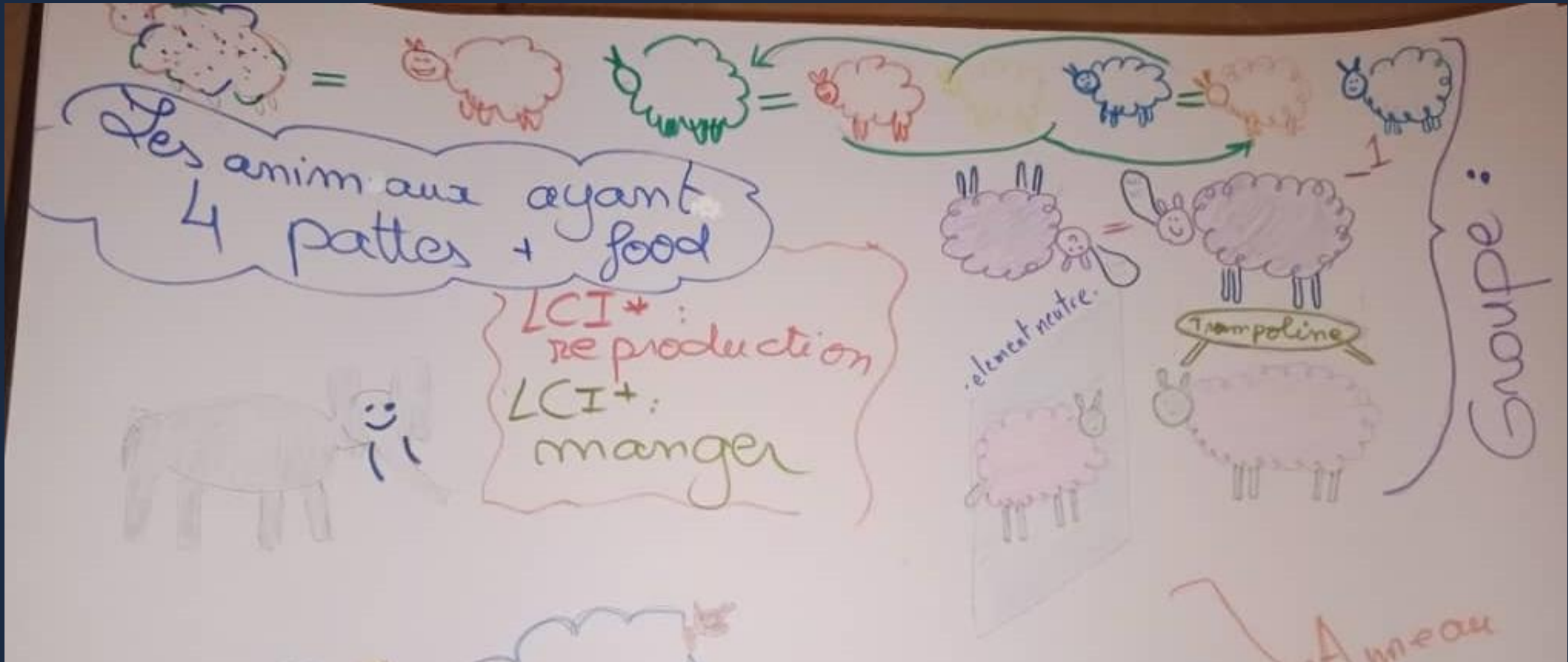
*Structures algébriques ,
groupes et anneaux*

Solution

Dessinez!!!

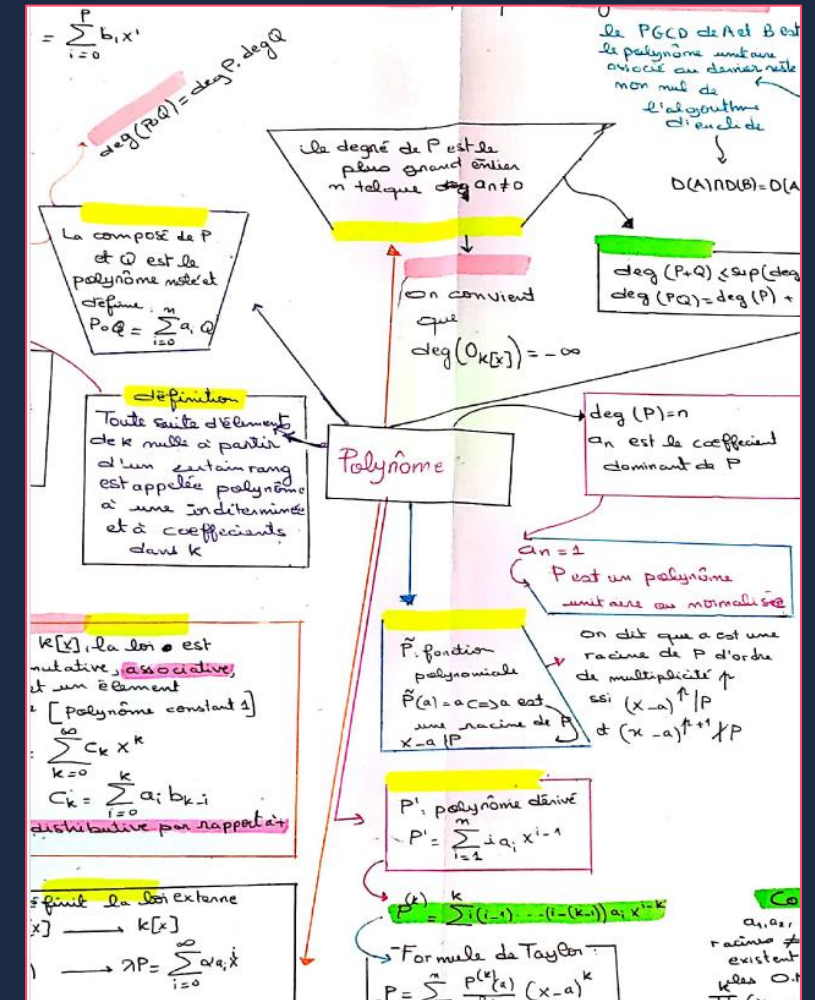


Dessin des structures algébriques !!!!!



Réviser son cours autrement

Un pas,,,, vers la découverte des Cartes conceptuelles



Après FIPUN,,,,

- J'ai énormément appris
- J'ai structuré mes méthodes
- J'ai dupliqué les méthodes d'enseignement que j'ai reçu ici,
- J'ai appris à bien préparer et exploiter le travail en groupe,
- Et ,,,, à faire attention à l'alignement pédagogique,

*Passage à la
Pédagogie active*

Travail par groupe

Ce que j'ai gagné ,,,

Séance joyeuse



Concurrence /collaboration

Discussion et débats

Nuance et remise en question



Travail par groupe : Ce qu'il faut faire

Constitution

Groupes hétérogènes

Répartition des tâches

*Chef de groupe,
gestionnaire de temps, ,,,*

Gestion du temps

Attention ,,, sinon ça foire

Mon/Votre Rôle

Encadrez, aidez ,,,



Pédagogie active :
Quels sont les critères de choix des
méthodes ?

Brainstorming



Pratiques actives : Critères de choix

La matière , le
contenu ,,,

Les objectifs

L'alignement
pédagogique

L'effectif du
groupe

L'homogénéité
ou non du
groupe

Le niveau des
étudiants au
sein de groupe

Le temps dont
on dispose



Ce que je fais ,,,,

Et, comment ,,,



Je suis libre, Soyez libres,,,,,

- Combinez les méthodes
- Innovez
- Soyez créatif

C'est votre enseignement !



Ne soyez pas rigides avec les règles du jeu....

Si les règles ne fonctionnent pas,
changez -les , personne ne sait quelles
étaient les règles originales.

Thiagi



Ma classe inversée

Nuancer une méthode pour un meilleur effet



Classe inversée,,, mais ,,,,

La classe inversée

- Les contenus du cours donnés aux étudiants avant la séance ,
- Les étudiants préparent individuellement le cours ,
- La séance présentielle est consacrée aux activités,

Ma classe inversée

- Cours préparé sous forme de problème,
- Etudiants répartis en groupe,
- Problème fait en classe avec mon encadrement,
- Fichier de cours donné après la séance



Pourquoi ?

Le contexte oblige :

- La matière : Mathématiques
- Le contenu du cours : Théorique ,, mais à comprendre en profondeur,
- Le contenu du cours : Difficile ,, donc demande de l'assistance

Avec cette méthode



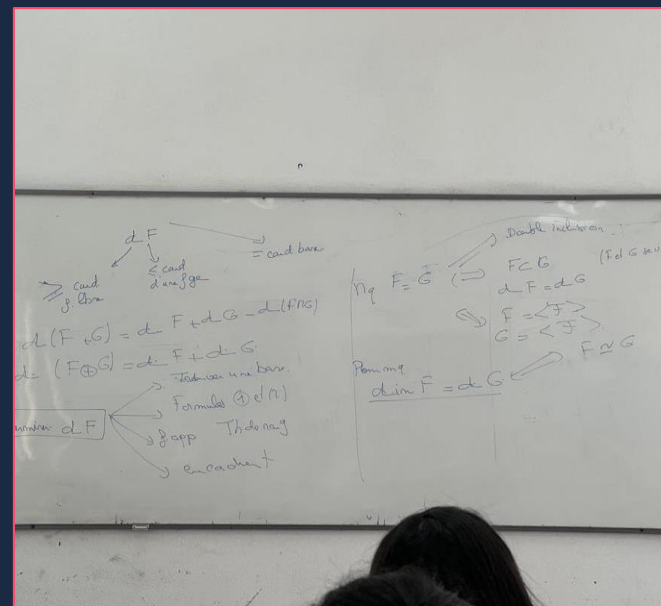
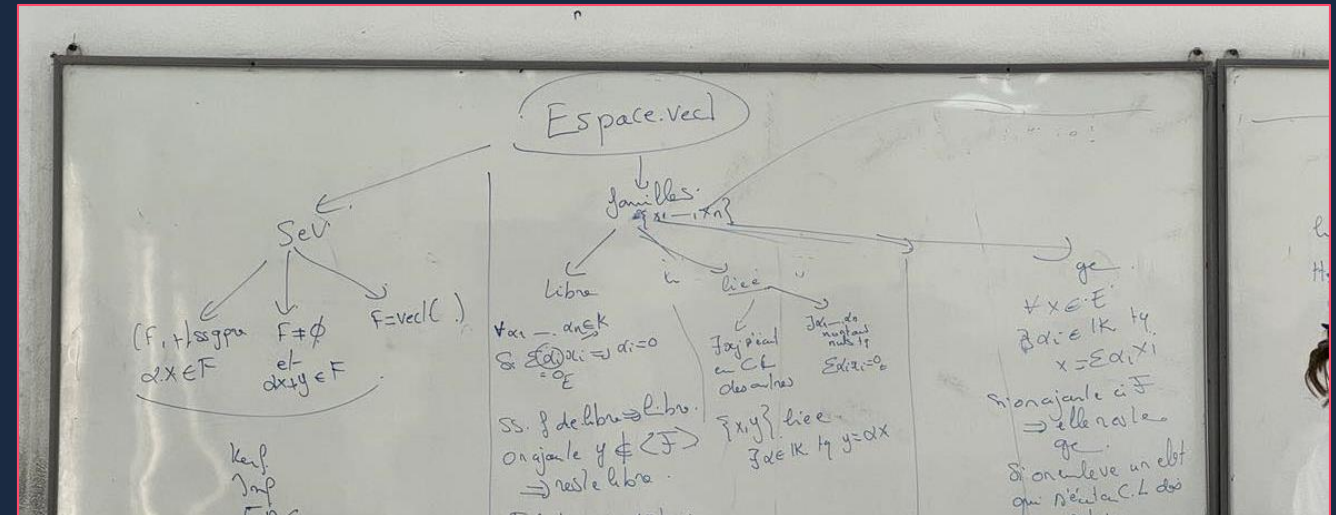
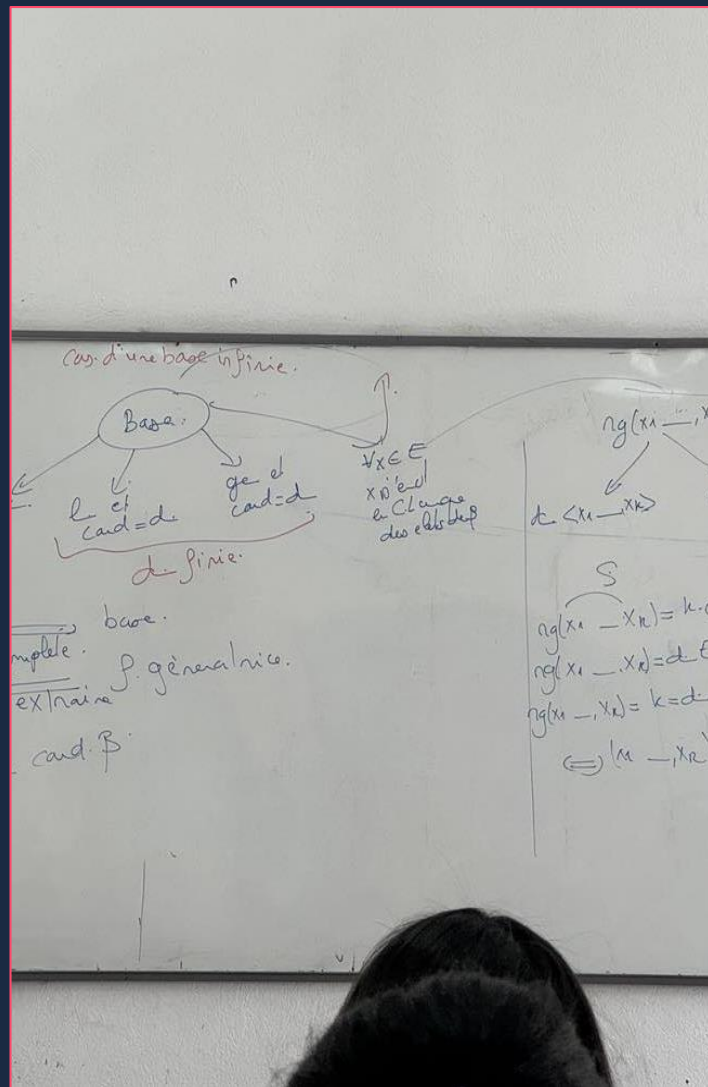
*Objectif atteint
activement*



Cartographie des idées

*Pour une meilleure
synthèse*





**A quoi
ressemblent mes
tableaux ?**

Utilisée pour :

- Une synthèse de connaissances
- Une révision , un récap
- Dernière séance avant une évaluation



*Madame, vous pouvez
nous refaire un récap du
cours en « ARBRE » au
tableau ?*

*C'était TROOOP BIEN
l'autre fois*



Combinaison des pratiques ?

Ouiiii,,, pourquoi pas ?



Deux séances /deux activités,,, pour un même objectif

Objectif :

*A la fin de cette séquence,
l'étudiant doit bien savoir rédiger
une situation mathématique
faisant intervenir les notions
étudiées,*

Séance 1
Travail en groupe
assisté

UNE SEMAINE
APRÈS

Séance 2
Jeu de recherche structurée de Thiagi

- Etudiants répartis en 4 groupes
- On confie à chaque groupe un exercice à faire,
- Le travail est assisté, encadré par l'enseignant,
- Le but de la séance est d'avoir en main quatre corrections parfaites

- Les mêmes groupes conservés
- Exercices répartis différemment
- Chaque groupe doit par tour de rôle :
 - Faire un exercice
 - Critiquer une rédaction
 - Améliorer une rédaction
 - Evaluer une rédaction

*Des évaluations dans la joie et la
bonne
humeur*

Un impact extraordinaire 



Le Rallye des questions

- Etudiants réparties en Dix paires
- Dix petits exercices (QRM) sont disposés dans les différents coins de la salle,
- Les paires circulent d'une « station » à une autre afin de faire par tour de rôle tous les exercices,
- Les règles du jeu sont rigolotes mais strictes,
- La meilleure paire aura la note de 20



*Alors, on déclare
qu'on a terminé
avant les 6 minutes?*



*Génial, on est
les meilleurs*



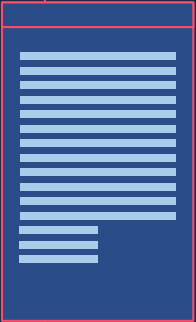
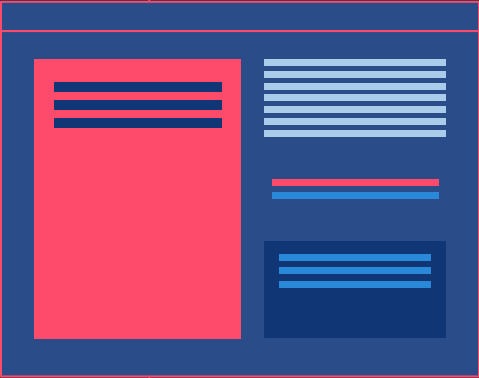
*Moi, je pense
que c'est la
réponse b/*



*T'as vu ? C'est Elyes et
yassin qui sont dans la
« station » de l'ex 7, le
plus difficile ,
Ils vont surement se
planter comme nous ,
On va vraiment en rire ,,,,*



*T'es sûr,,, ?
Je me rappelle que
Madame dis toujours
qu'il faut faire attention
dans ce cas !*



Retour au Quiz

Les résultats



Résultats du Quiz

Une majorité de \$

Profil de Professeur

Altitude expositive et magistrale

*Une majorité de **

Profil de guide

Altitude interrogative

Une majorité de &

Profil de Démonstrateur

Altitude démonstrative et déductive

Une majorité de §

Profil d'Animateur

Altitude active ou coactive

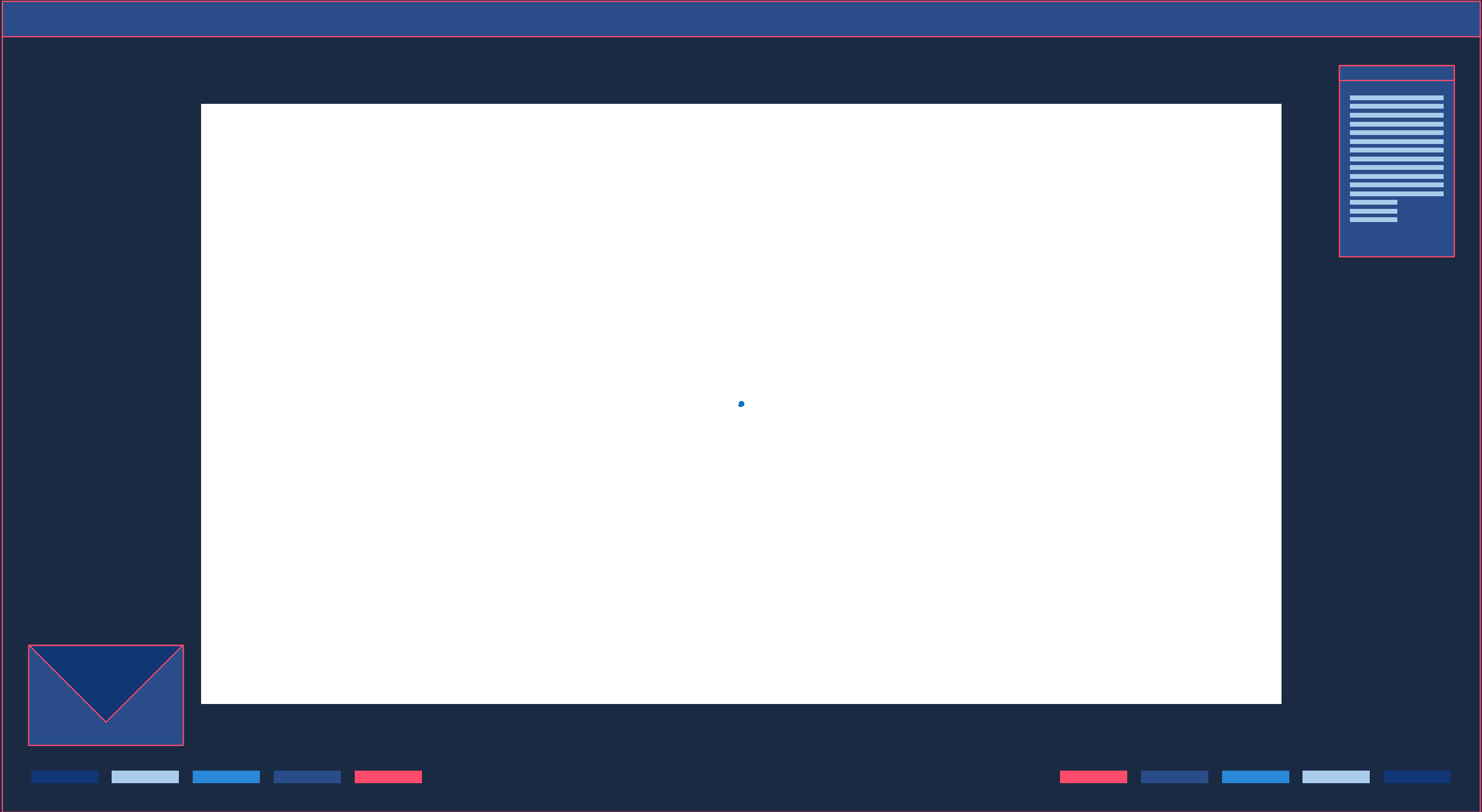




Et si on en discutait,,

Sur WOOC LAP







Que disent les spécialistes?

*Etant donné votre profil, en quoi la pédagogie
active , peut-elle vous aider ?*



La majorité de \$: Le professeur

Ce que vous pouvez gagner avec la pédagogie active :

- Meilleur relationnel avec votre groupe
- Une meilleure mémorisation (les savoirs et savoir-faire sont intégrés par l'expérimentation) (un apprentissage plus en profondeur)
- Se centrer sur l'essentiel
- Faire le lien entre la théorie et la pratique



*La majorité de * : Le guide*

Ce que vous pouvez gagner avec la pédagogie active :

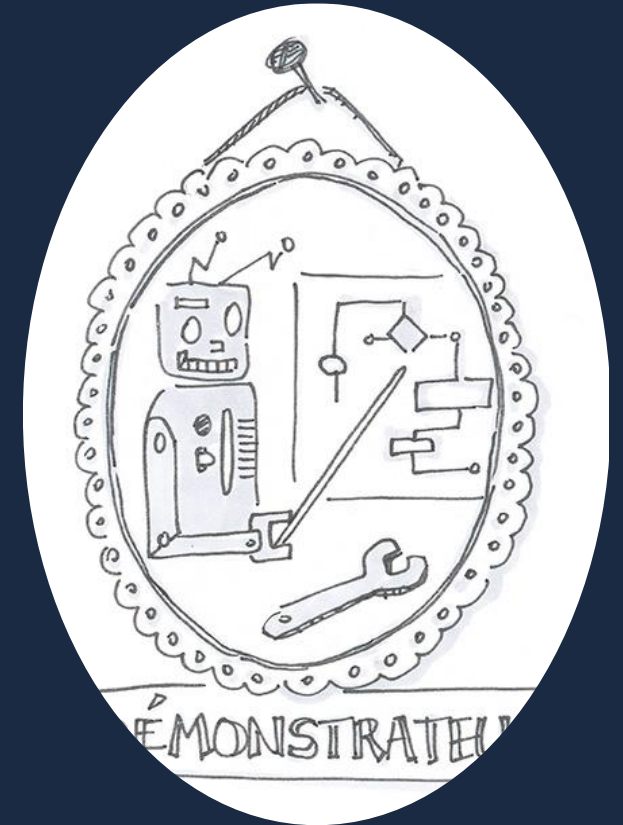
- Un enseignement moins guidé, un peu moins scolaire
- Une plus forte innovation et autonomie de la part des étudiants, qui trouveront eux-mêmes les solutions
- Plus d'empathie avec les étudiants (intérêt porté vers les personnes, plus que le groupe)



La majorité de & : Le démonstrateur

Ce que vous pouvez gagner avec la pédagogie active :

- Une proximité accrue avec les étudiants (prise en compte de la dimension humaine, de leur comportement)
- Plus de dynamisme
- Plus de souplesse

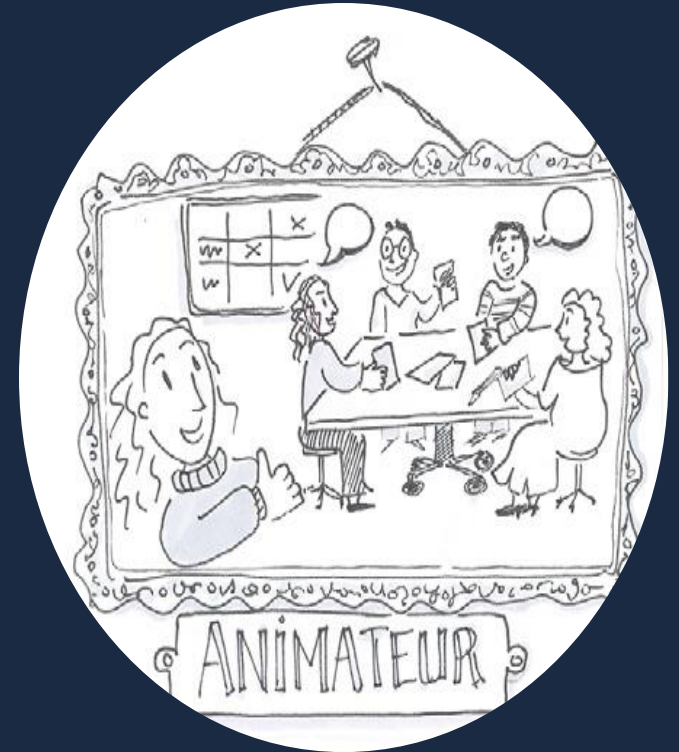


La majorité de § : L'animateur

Ce que vous pouvez gagner avec la pédagogie active :

Vu que vous l'utilisez déjà, Vous devez cependant être attentif aux risques qui vous guettent :

- le dépassement du temps
- Le manque de rigueur et de cadre
- Le manque d'apports théoriques
- Un trop grand investissement émotionnel



Ce que je peux vous conseiller ,,,

- Maintenant :

Vous êtes sélectionnés pour la formation *FIPUN* , alors,

Profitez, Profitez, Profitez ,,,,

- A votre retour :

Continuez de vous documentez, de vous former,,,

- Et après :

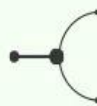
Appliquez, Essayez, Essayez ,,,,

Et si vous me donnez votre avis en sandwich?

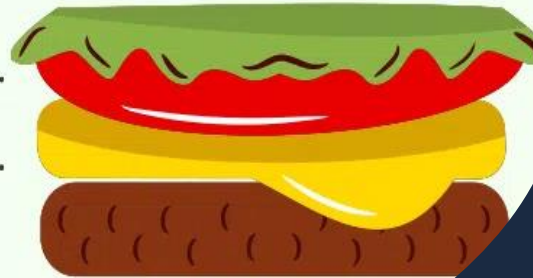
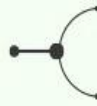


Feedback Sandwich Method

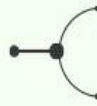
Positive Feedback



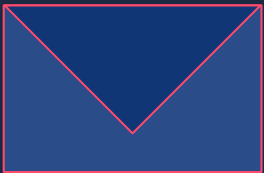
Constructive Feedback

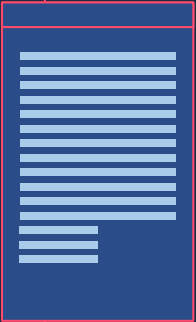
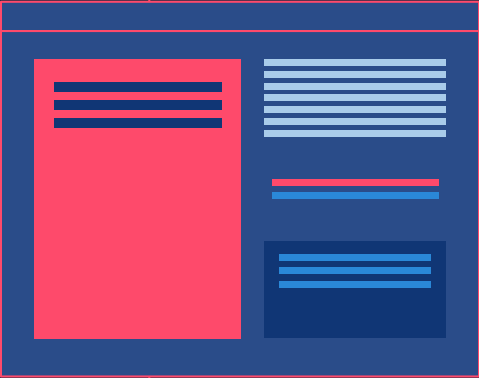


Positive Feedback



One minute paper





Mes remerciements

