

FIPUN

Formation Internationale
en Pédagogie Universitaire Numérique



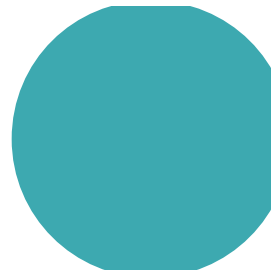
Libérat

NTIBASHIRAKANDI, PhD

Promoteur et responsable académique

FIPUN

OUTILS D'EVALUATION DANS MOODLE



Acquis d'apprentissage visés

Repérer les outils
d'évaluation de Moodle

Choisir le type de
questions qui évaluent
les compétences
souhaitées

Concevoir, créer et gérer
des tests

Préparer votre espace
de cours pour le dépôt
des travaux des
apprenants et leur
correction

Gérer le carnet de notes

01 | RAPPELS

02 | TEST

03 | DEVOIR

04 | CARNET DE NOTES



Learning by doing



Accès à:

Votre cours (enseignant)

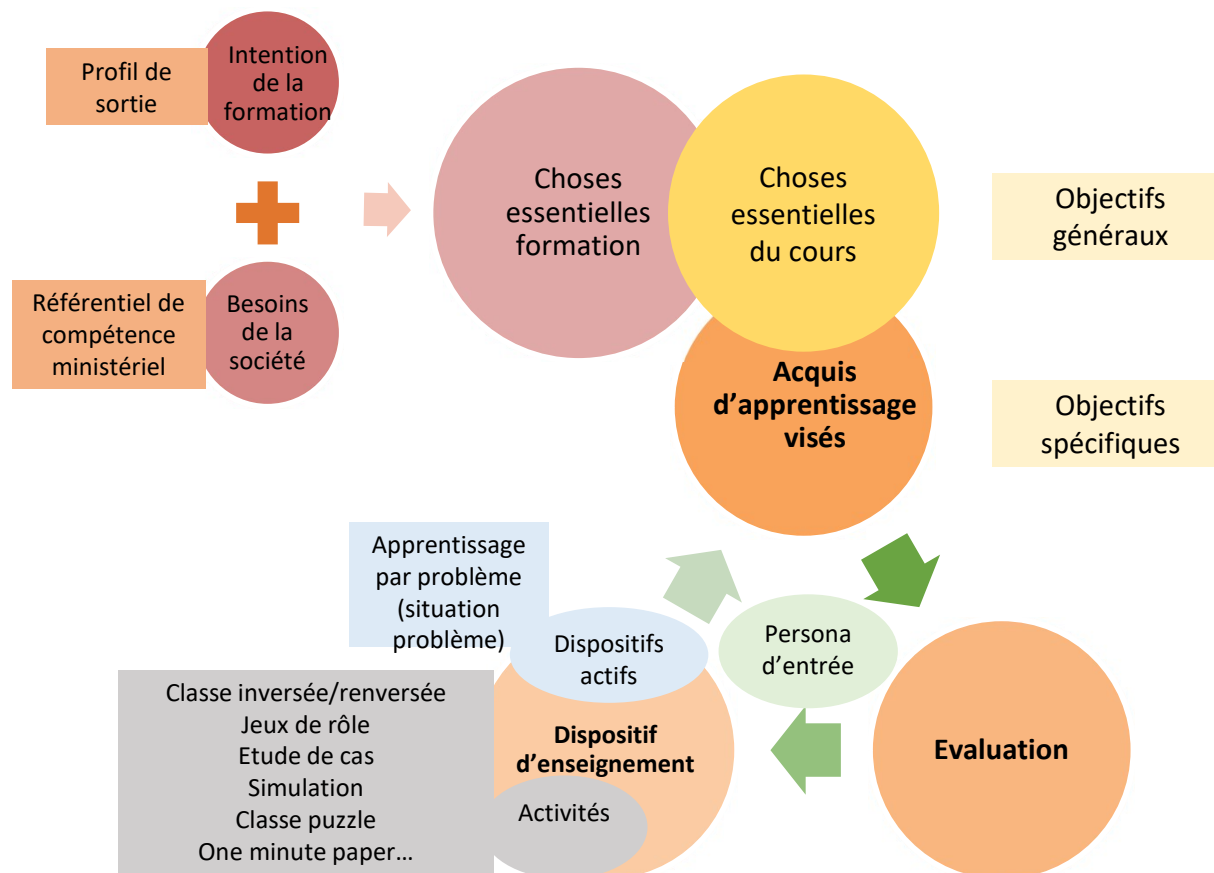
Cours FIPUN (apprenant)

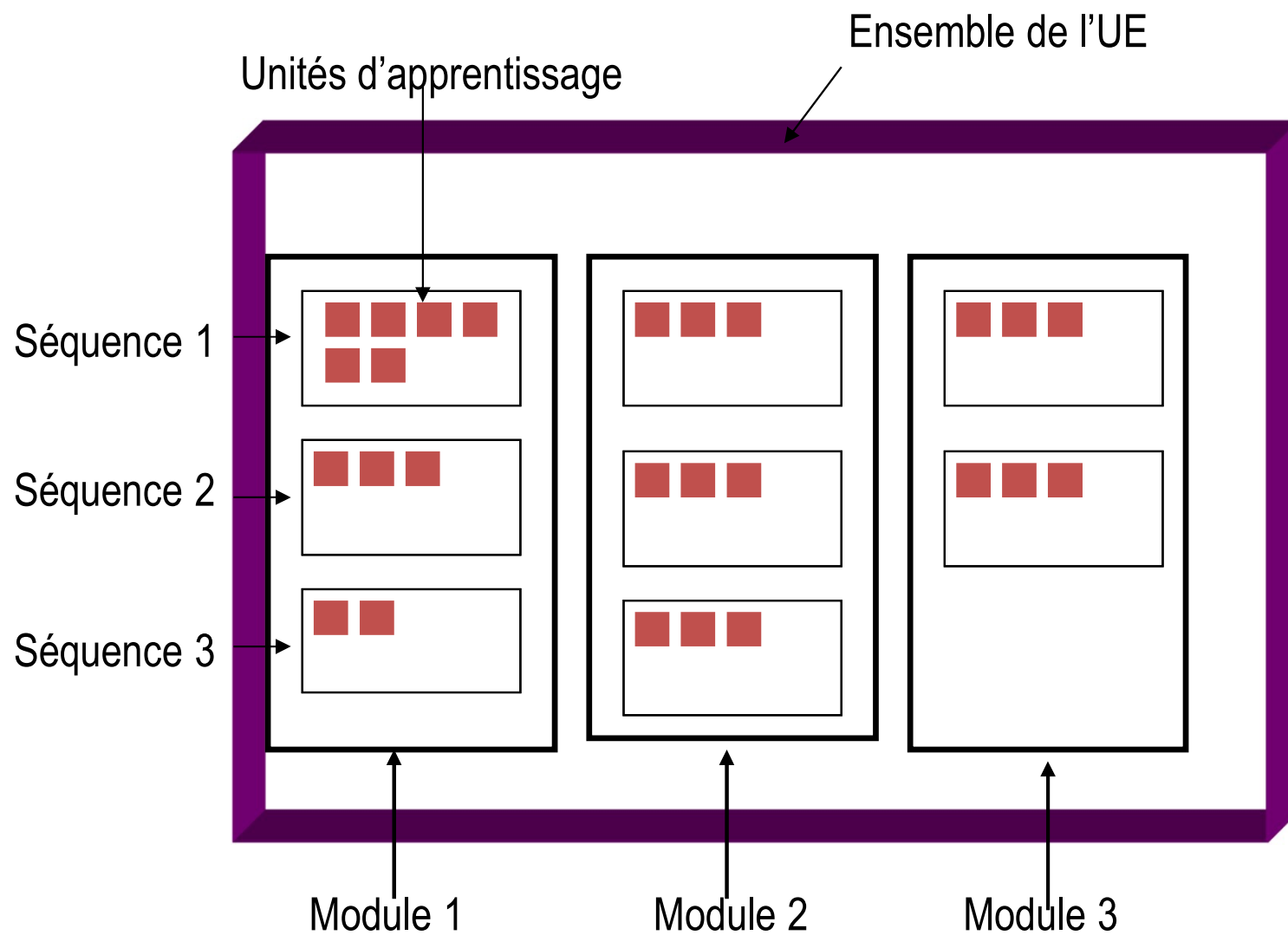
[Cours : UV | Activité Test | UV \(ulb.ac.be\)](#)

[Guide rapide pour enseignant —
MoodleDocs](#)

01

RAPPELS

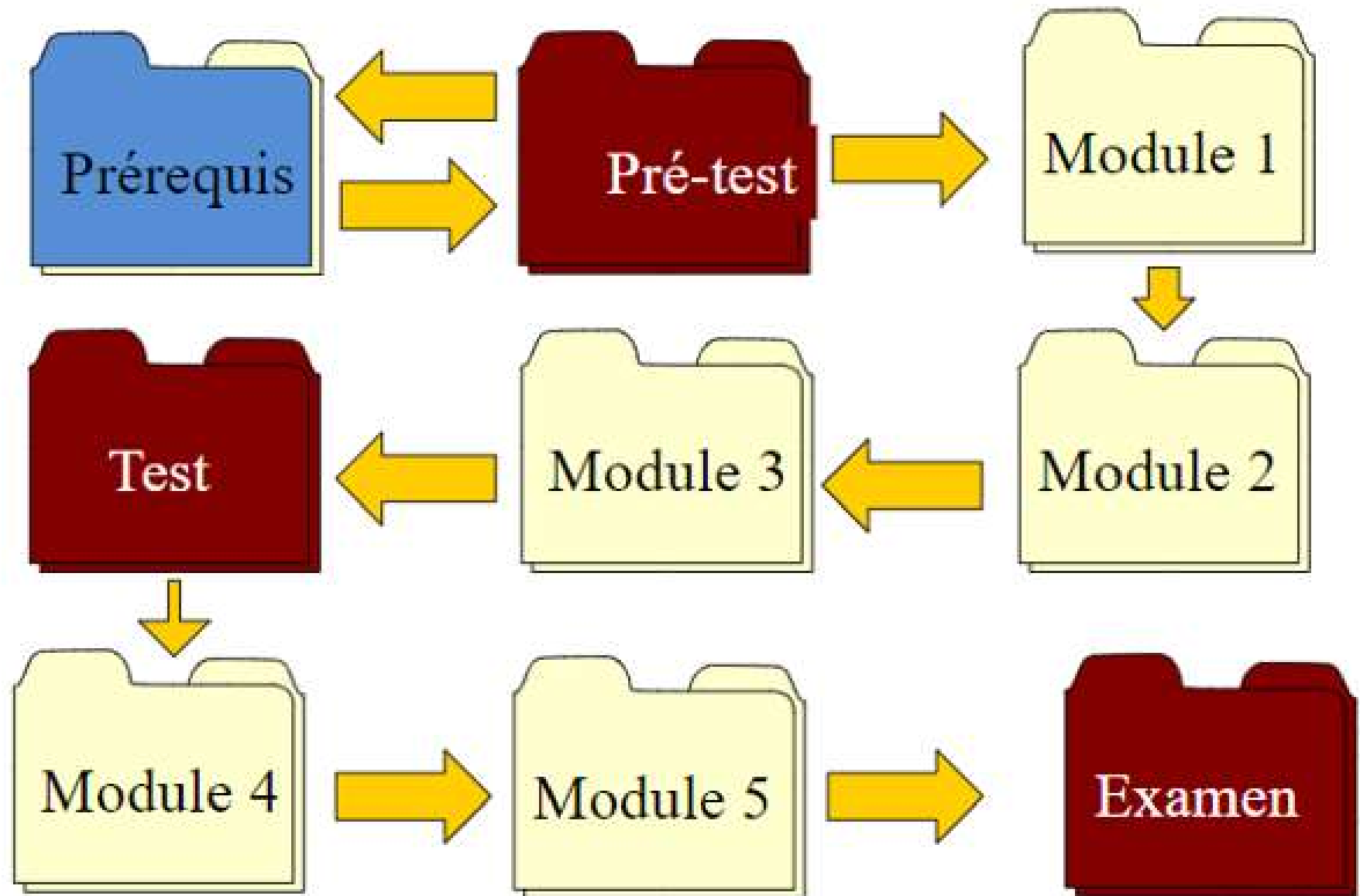


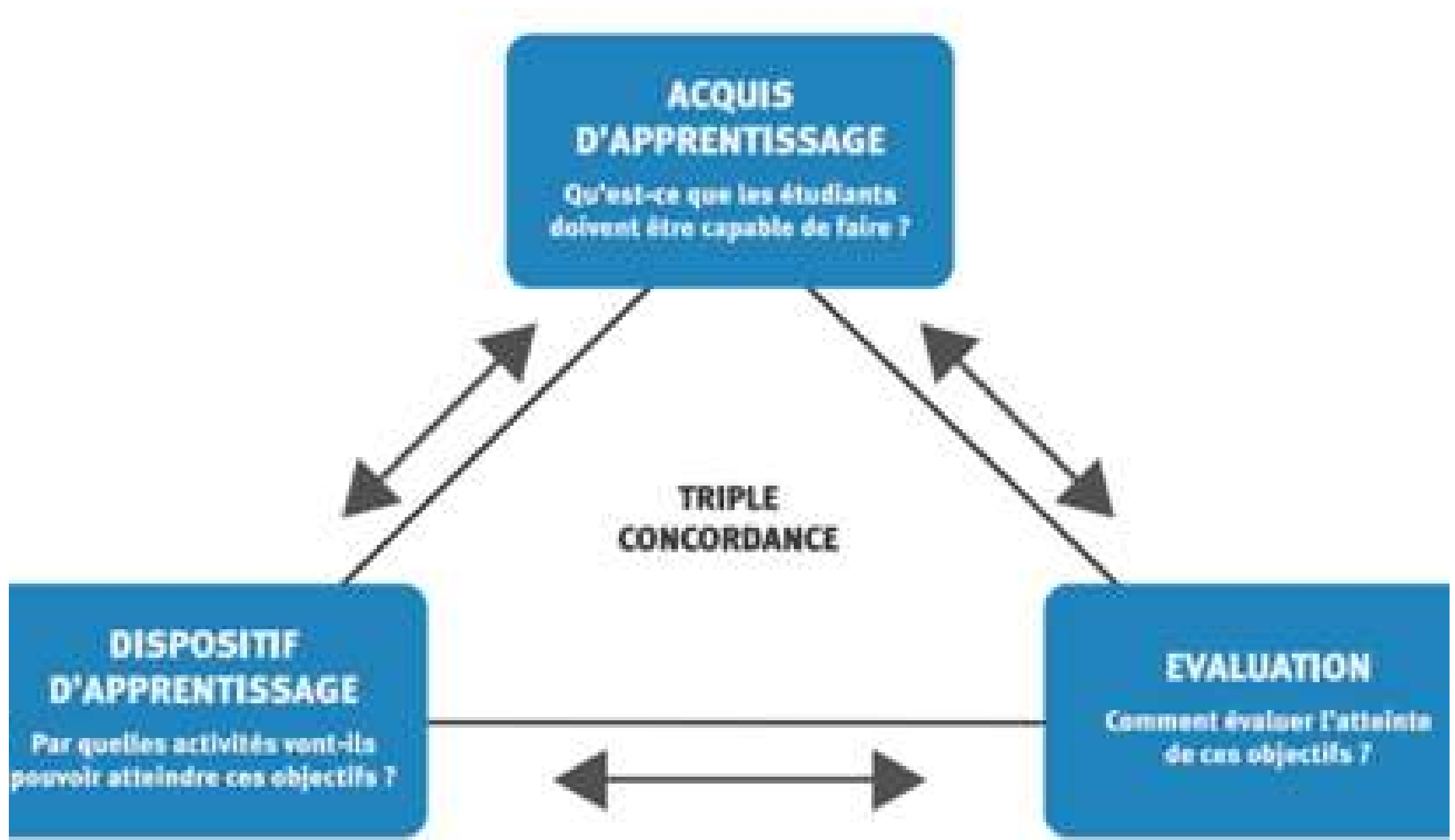


RAPPELS

	EVALUATION DIAGNOSTIQUE	EVALUATION FORMATIVE	EVALUATION SOMMATIVE
Fonction	Infos relatives aux compétences et aux connaissances déjà construites	Infos relatives aux compétences et aux connaissances en construction	Infos relatives aux compétences et aux connaissances au terme d'une unité d'enseignement
Période	Au début ou avant d'introduire une nouvelle unité d'enseignement	Au cours de l'unité d'enseignement-apprentissage	Au terme de l'unité d'enseignement-apprentissage
Finalités	Pédagogiques et didactiques, adapter l'enseignement, orienter, faire un pronostic	Pédagogiques et didactiques, améliorer le processus d'apprentissage et donc d'enseignement, diagnostiquer les réussites futures	Plutôt sociales, améliorer le résultat, orienter, faire un bilan
Questionnement	Quelles sont les connaissances d'ores et déjà construites? Sont-elles suffisantes? Quelles sont les représentations initiales? Les objectifs prévus sont-ils les plus adaptés?	L'élève, ses connaissances, ses démarches, sa motivation, ses difficultés, le processus d'apprentissage dans sa globalité	La performance indicatrice d'un niveau atteint, le produit final

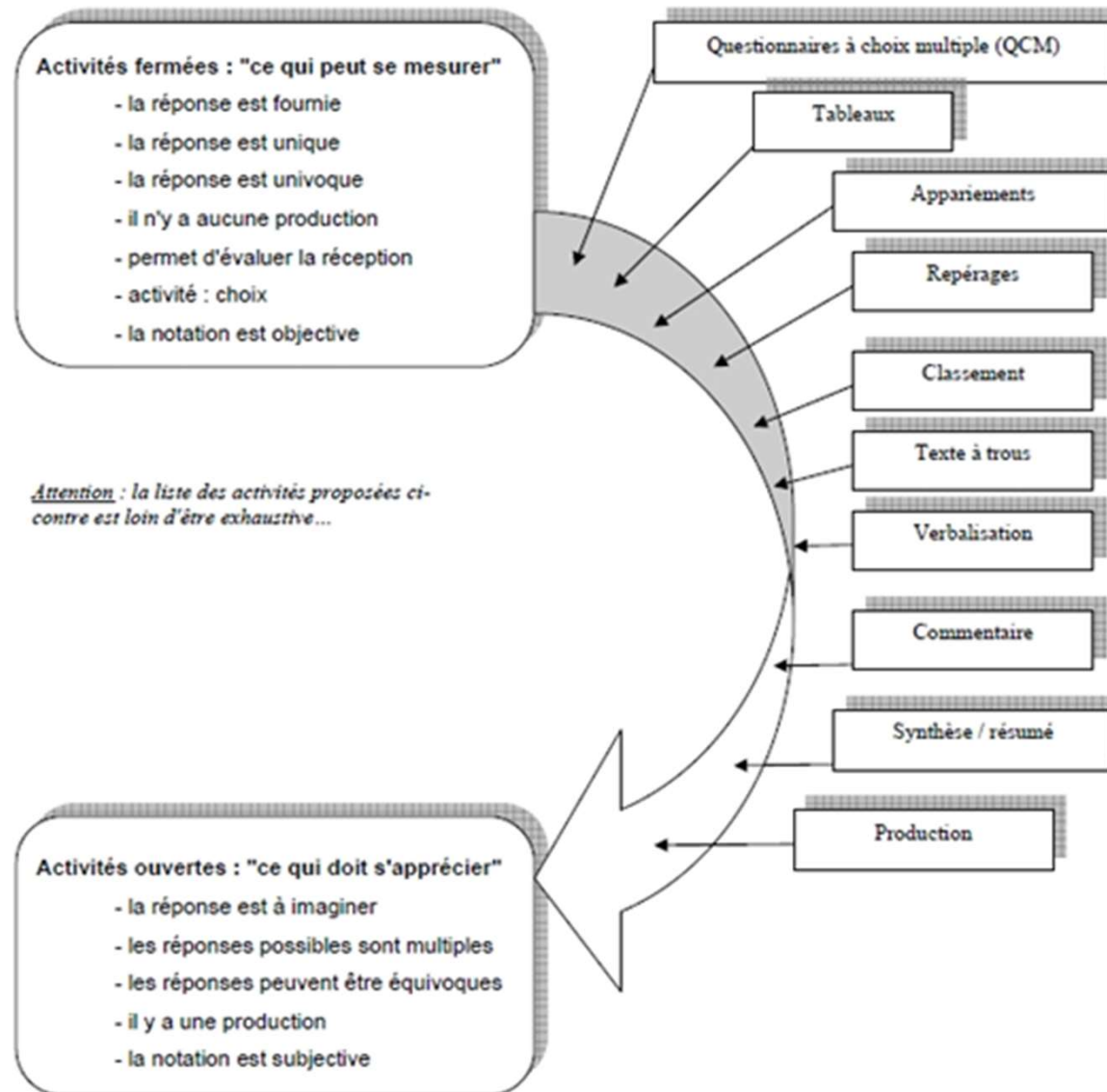
Exemple d'hybridation

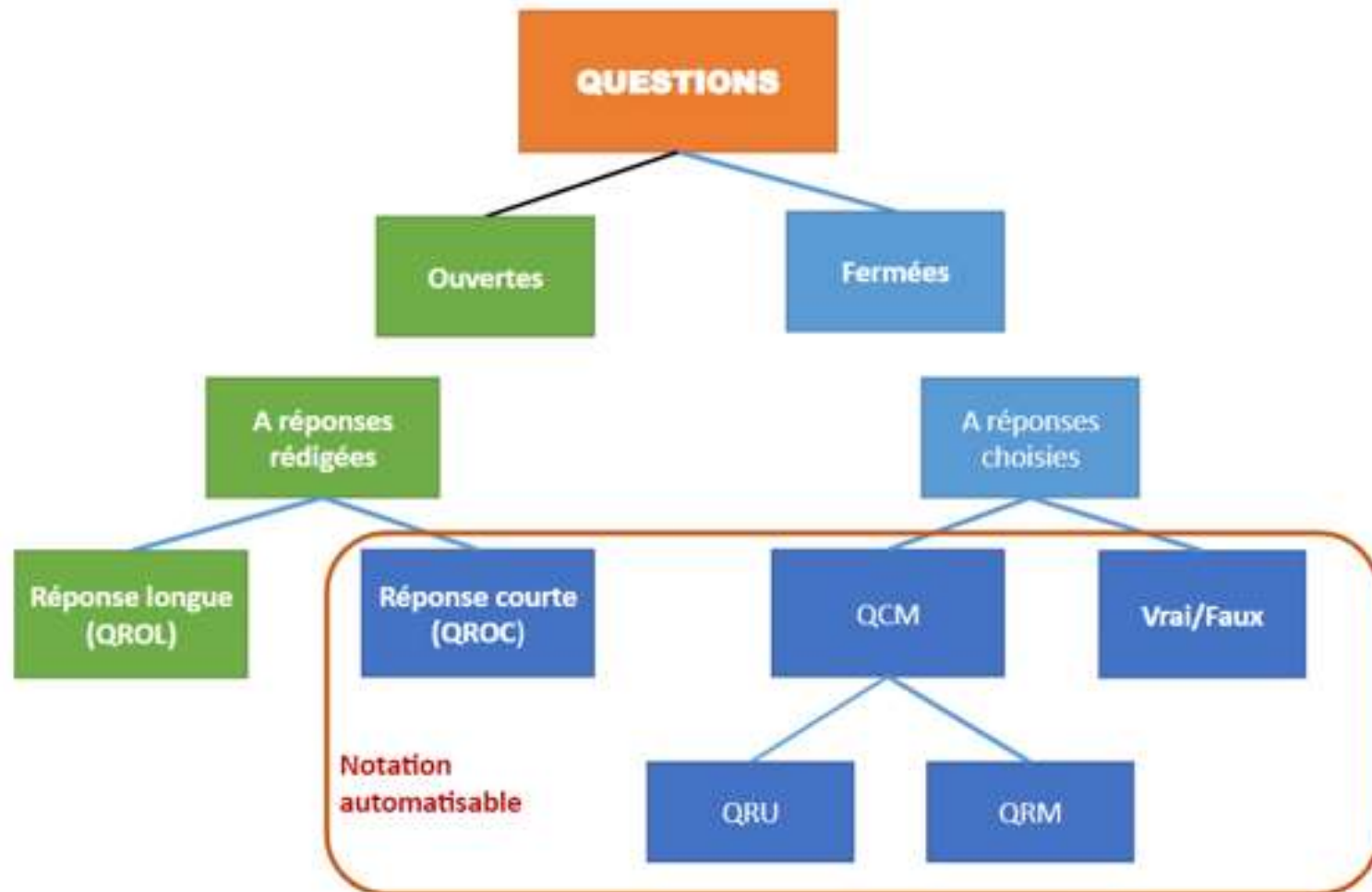




Analyse de différentes évaluations

Proposition de typologie progressive :
des activités les plus fermées aux activités les plus ouvertes





Défis - ESU

Massification des effectifs

Infrastructures et matériels insuffisants

Faible qualité de la recherche

Baisse de la qualité de l'ESU

Niveau bas des élèves entrant à l'Université

Dégradation de la qualité de contenus des cours

Relève académique non assuré

Enseignement inadapté au marché de l'emploi

Manque de planification des Etats

(Karsenti & Collin, 2011 ; Béch , 2016)

Le numérique

se caractérise

Convergence des moyens de stockage, de traitement et de transmission de l'information, et, simultanément d'une diversification des terminaux (ordinateurs fixe et portable, smartphone, tablette, etc.)

Apport du numérique

Accéder à
beaucoup de
sources
d'informations

Personnaliser les
apprentissages et
différentiation
pédagogique

Diversifier les
méthodes
d'apprentissage

Accéder aux
contenus éducatifs
depuis domicile

Démocratiser
l'accès à l'ES

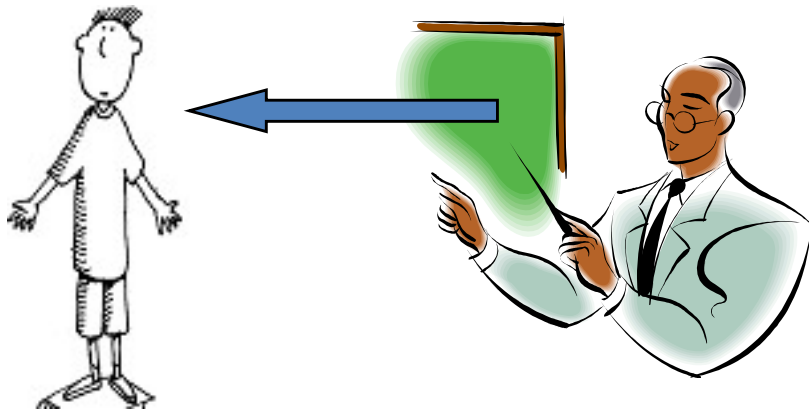
Acquérir des
compétences
exigées par le
marché du travail

Autonomie des
étudiants

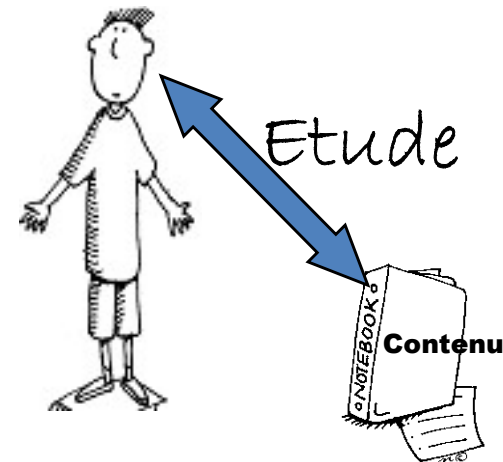
(Collin & al, 2017).

Changement de regard...

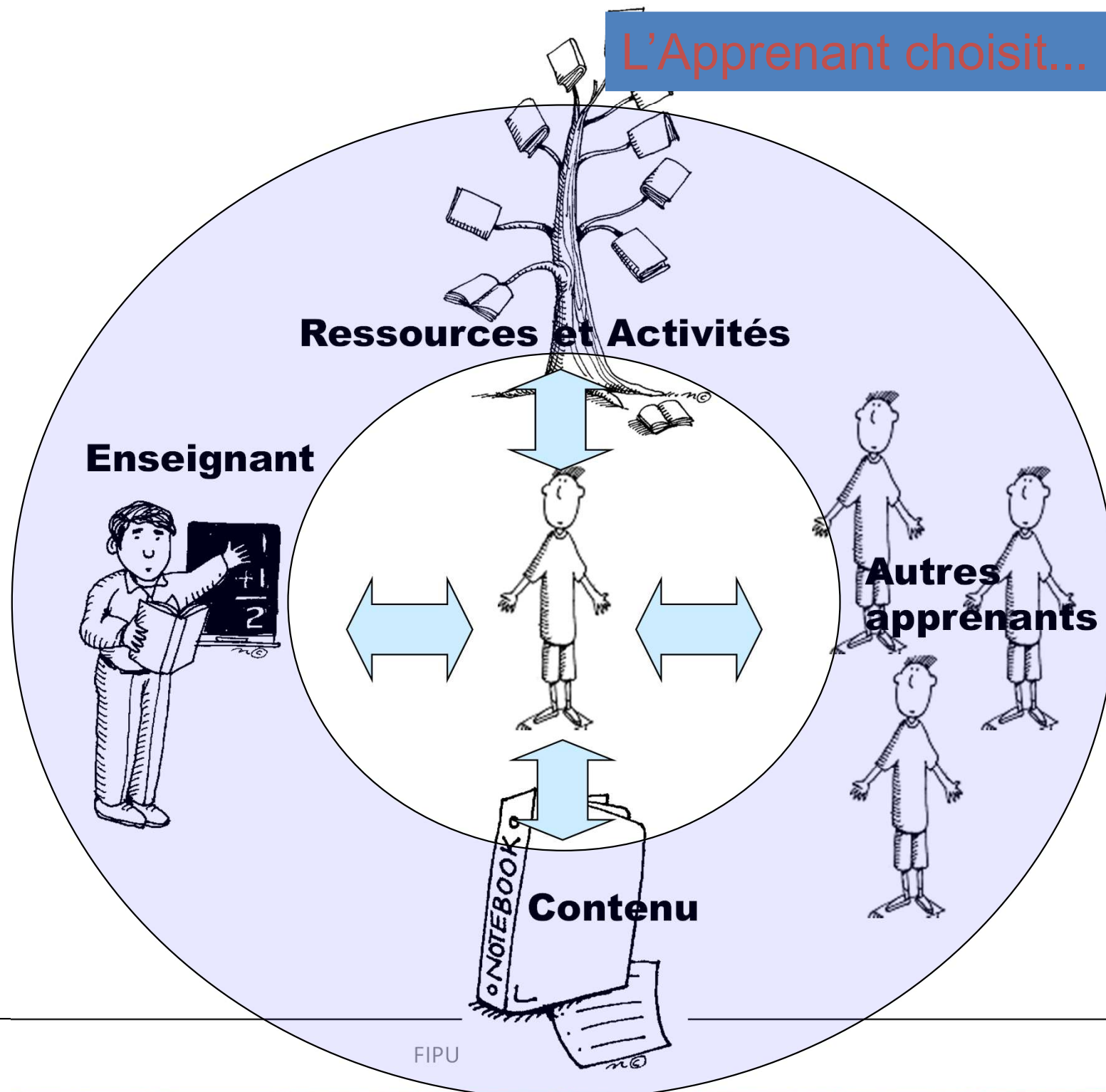
L'Enseignant pilote
l'apprentissage



Transmission



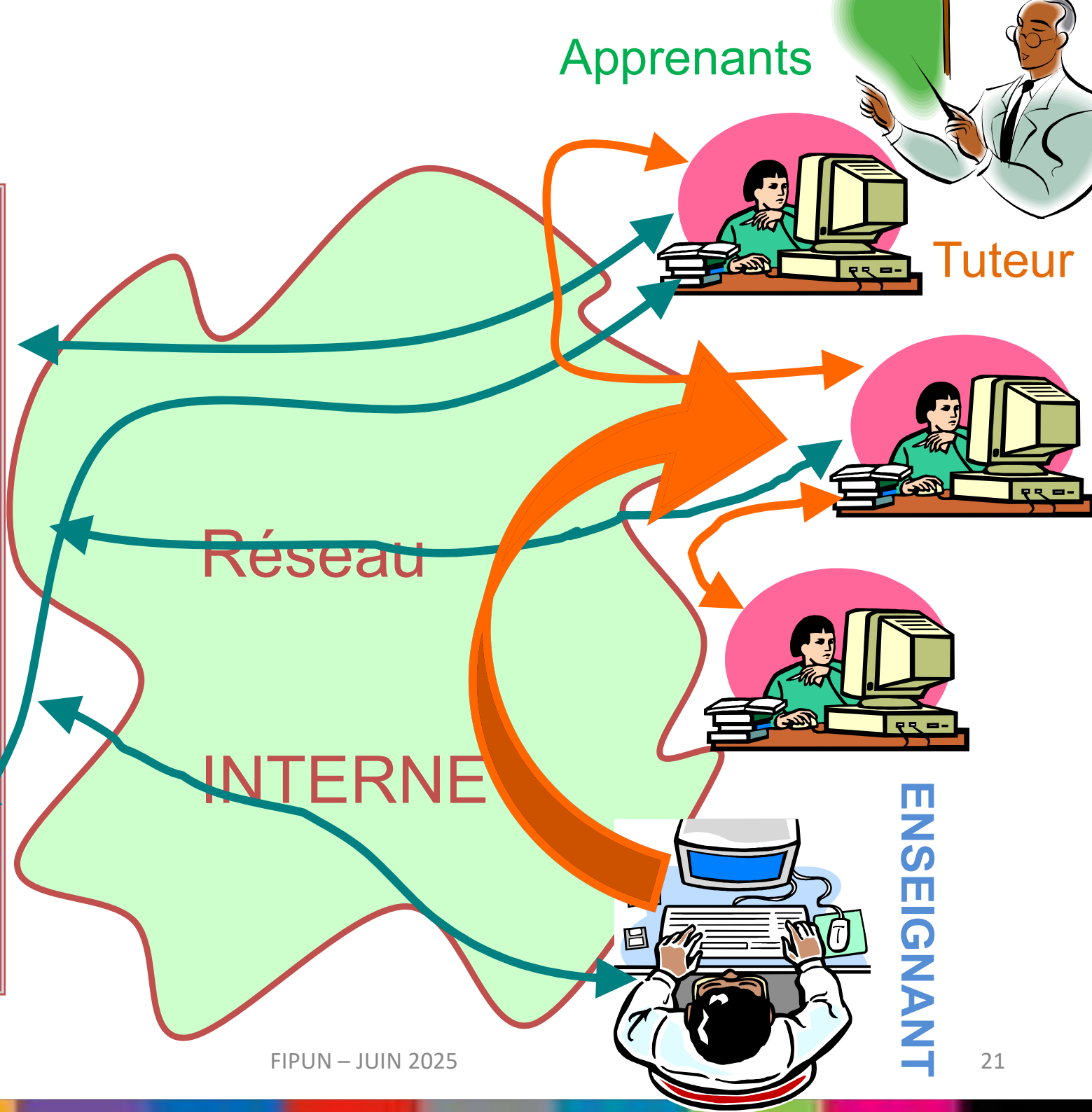
Etude



Enseigner, c'est mettre à la disposition de l'étudiant des occasions où il puisse apprendre.

(M. LEBRUN)

Ressources



Evaluation, pourquoi Moodle?

Mécanismes de correction automatique (via les supports de type QCM)

Un environnement unique permettant de collecter, consulter et gérer les résultats

Visibilité de chaque utilisateur sur ce qui le concerne

Possibilité des apprenants de s'auto – évaluer, de se situer par rapport aux attentes de la formation

Conditions d'évaluation paramétrables : dates limites, nombre de tentatives permises, barèmes de notation, etc.

Permettre d'afficher une rétro- action ou feedback

Permettre à l'apprenant de comprendre et corriger son erreur

Activités d'évaluation – Vue d'ensemble

Evaluations auto - corrigées	Evaluations corrigées par l'enseignant	Evaluation par les pairs	Autres activités pouvant être notées
▪ Questionnaires réalisés dans Moodle ou Test ▪ Leçon dans Moodle	▪ Devoirs déposés dans Moodle	▪ Atelier ▪ Glossaire	▪ Forum ▪ Base de données ▪ Glossaire

- Seules les activités test et devoir autorisent des feedbacks et donc des évaluations formatives.
- Les activités forum et glossaire peuvent être notées mais ne permettent pas de feedback, il ne peut donc pas s'agir d'évaluations formatives.

02

OUTIL TEST

Créer et gérer les tests sur Moodle

Tâche 1

Connectez-vous à l'Université Virtuelle, entrez dans votre cours « Cours test », dans une section, cliquez sur « [Ajouter une activité ou une ressource](#) ».
Découvrir les différentes activités et ressources.

Tâche 2



Lire les informations sur l'outil "Atelier" et dites ce que vous en pensez. (rédiger votre avis dans un fichier Word)



Copier la description de l'outil « Atelier » et vous la collez dans votre fichier Word.



Sauver le fichier (à utiliser dans une autre tâche)



L'objectif étant de tester la fonctionnalité de détection du plagiat dans votre devoir.

Tâche 3 (30 min)



Connectez-vous à l'UV et entrez dans le cours [UV – Activité Test](#)



Faites le test « [CAP | FIPUN 2025: Types de questions dans Moodle | UV](#) »



Bien noter la vue « étudiant »



Bien noter le format des questions (types).

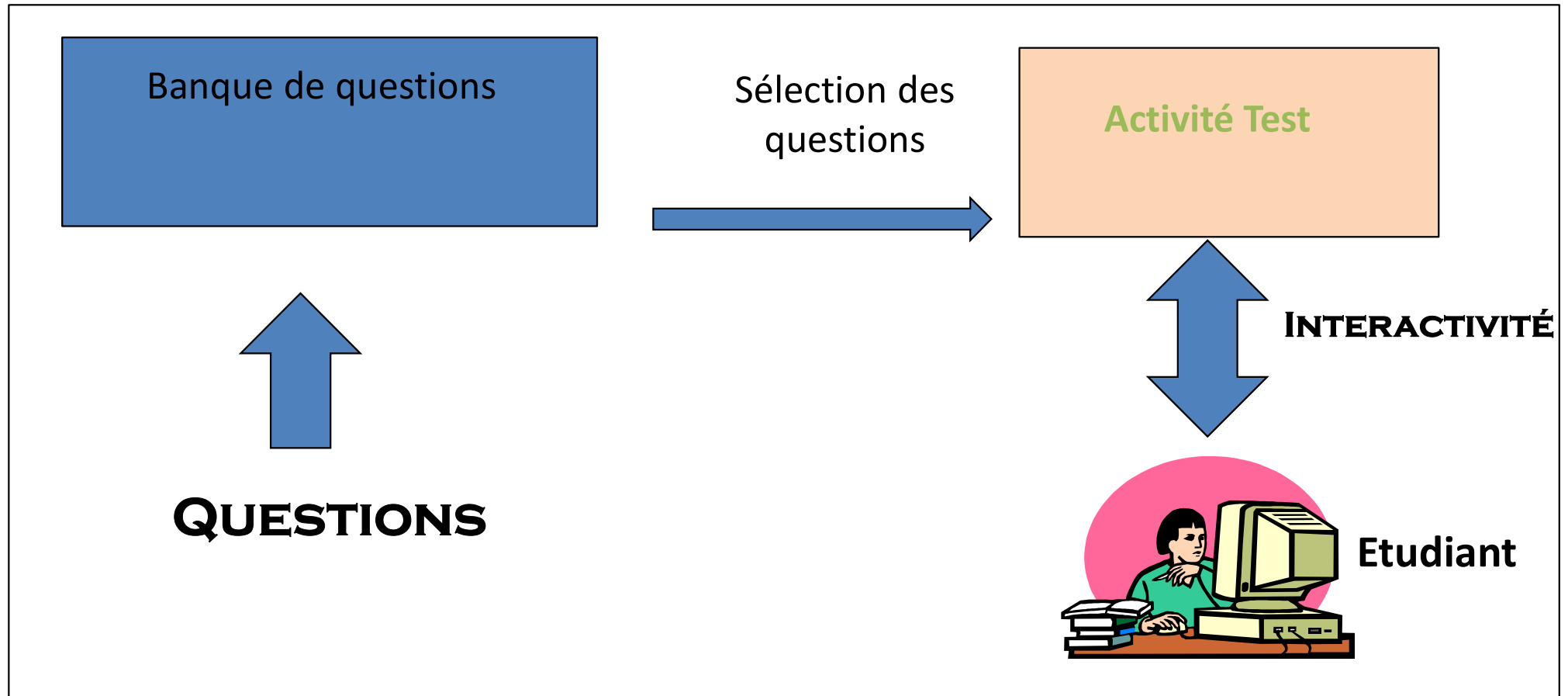


[CAP | FIPUN 2025: Types de questions dans Moodle | UV](#)

Tâche 4 (10 min)

Echanges sur le test – questions et réponses

Principes



TEST = QUESTIONS + (INTER)ACTIVITÉ

Banque de questions



Espace dans lequel sont créées, importées, stockées toutes les questions d'un cours.



Tous les tests du cours pourront y puiser leur jeu de questions.



Une même question peut se retrouver dans plusieurs tests.



Accessible aux enseignants et responsables de cours, pas visible aux étudiants.



Possibilités de créer des catégories et sous-catégories différentes pour ranger et organiser les questions.

Banque de questions

Test Paramètres Questions Résultats Banque de questions Plus ▾

Administration

Administration du cours

- Paramètres
- Quitter le mode édition
- Utilisateurs
- Filtres
- Rapports
- Configuration du carnet de notes
- Objectifs
- Importation
- Sauvegarde
- Restauration
- Réinitialiser
- Banque de questions
- Boîte à outils d'accessibilité
- Corbeille

Banque de questions

Choisir une catégorie: Défait pour Types de questions dans Moodle (97) ▾

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « Types de questions dans Moodle ».

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags... ▾

Montrer le texte de la question dans la liste des questions ? Oui, texte seulement ▾

[Options de recherche](#) ▾

☐ Montrer aussi les questions des sous-catégories

☐ Montrer aussi les anciennes questions

[Créer une question](#)

Question	Actions	Statut	Version	Créée par	Commentaires	Nécessite vérification ?	Indice de facilité	Efficience discriminative	Utilisation	Dernière utilisation	Modifiée par
Nom de question / Numéro d'identification				Prénom / Nom de famille / Date							Prénom / Nom de famille / Date
☐ Calculée	Modifier ▾	Prête ▾	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 juin 2024, 14:05	0	–	N/A	N/A	0	Jamais	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 juin 2024, 14:05
Q-calculée: Calculer l'aire d'un rectangle de longueur (L) cm et de largeur (l) cm.											
☐ Choix multiple calculée	Modifier ▾	Prête ▾	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 juin 2024, 14:05	0	–	N/A	N/A	1	Jamais	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 juin 2024, 14:05
Q-QCM Calculée: Calculer l'aire d'un rectangle de longueur (L) cm et de largeur (l) cm.											
☐ Calculée - Aire d'un triangle	Modifier ▾	Prête ▾	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 juin 2024, 14:05	0	–	N/A	N/A	1	Jamais	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 juin 2024, 14:05
Calculée Les valeurs du problème seront différentes pour chaque étudiant. La réponse est calculée au moyen de la formule renseignée. La question "calculée simple" propose une in...											
☐ Question 1 Bis - Calculée simple	Modifier ▾	Prête ▾	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 juin 2024, 14:05	0	–	N/A	N/A	1	Jamais	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 juin 2024, 14:05

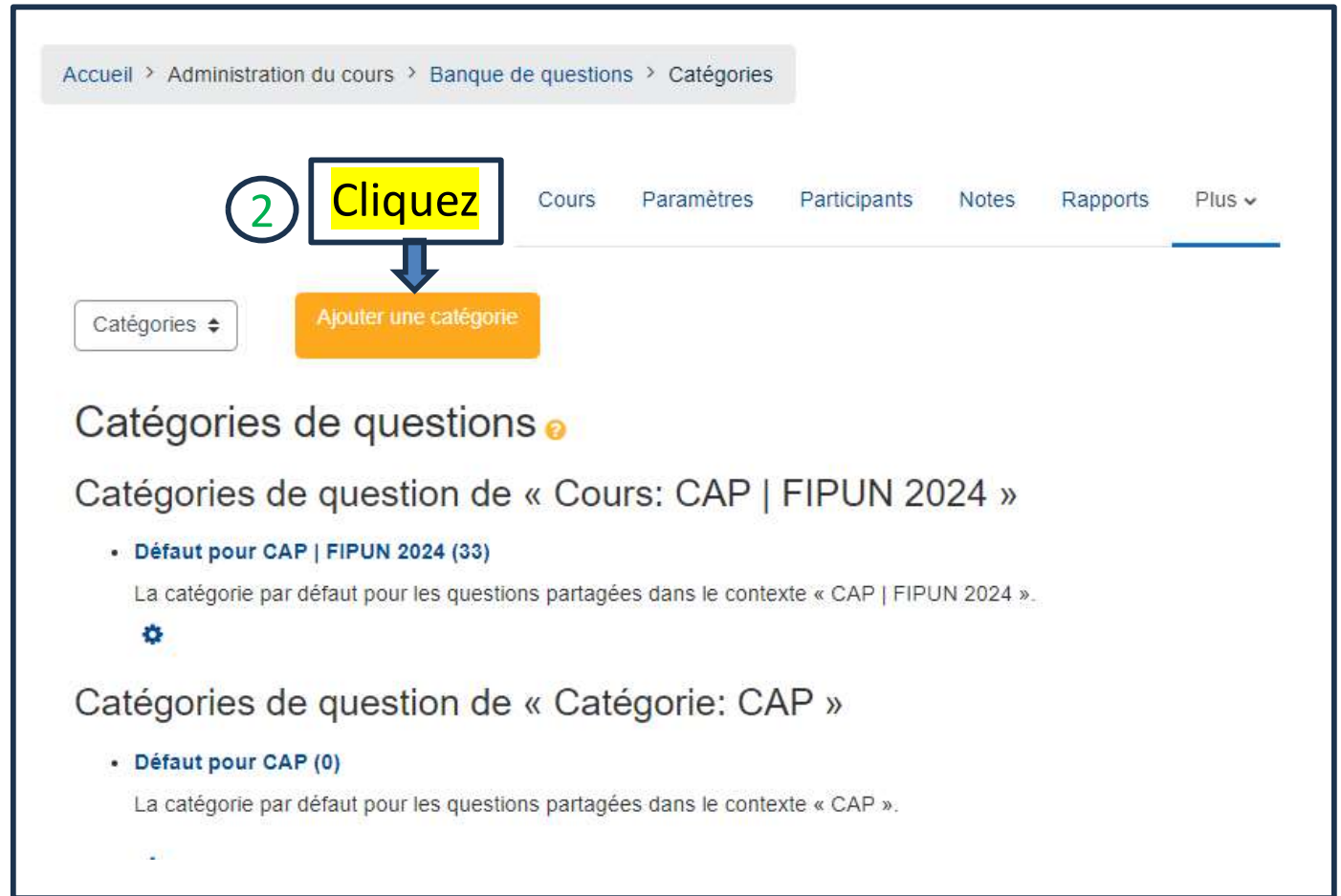
Questions

Catégories

Importer

Exporter

Création d'une catégorie



Création d'une catégorie

Administration du cours => Banque de questions => Catégories

The screenshot shows the 'Ajouter une catégorie' (Add a category) form in a web application. The form is titled 'Ajouter une catégorie' and has a dropdown menu for 'Catégories'. The form fields are:

- Catégorie parente**: A dropdown menu with the selected value 'Défaut pour CAP | FIPUN 2024 (33)'. An orange arrow points from this field to a yellow box labeled 'Choisir la catégorie parente'.
- Nom**: A text input field. An orange arrow points from this field to a yellow box labeled 'Nom de la catégorie à créer'.
- Description de la catégorie**: A rich text editor with a toolbar (Paragraph, Bold, Italic, etc.) and a text area containing the text 'Eventuellement une description'. A yellow box labeled 'Eventuellement une description' is overlaid on the text area.
- Chemin**: A text input field with the value 'p'.
- Numéro d'identification**: A text input field.

At the bottom of the form, there are two buttons: 'Ajouter une catégorie' (orange) and 'Annuler' (red). A yellow box labeled 'Ne pas oublier de cliquer sur « Ajouter une catégorie » pour valider' has a blue arrow pointing to the 'Ajouter une catégorie' button.

Tâche 5 (10 min)

- **Créer une catégorie et lui donner un nom significatif, entrer une petite description et un numéro d'identification**

Catégories ▾

[Ajouter une catégorie](#)

Catégories de questions ?

Catégories de question de « Cours: CAP | FIPUN 2024 »

- **Défaut pour CAP | FIPUN 2024 (33)**

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « CAP | FIPUN 2024 ».



- **FORMA 17 JUIN 2024 17 (0)**

Catégorie créée à l'occasion de la préparation de la formation



◦ FORMA 17 JUIN 2024 17 (0)

En cliquant sur le nom de la catégorie

Questions ▾

Banque de questions

Choisir une catégorie

FORMA 17 JUIN 2024 [17] ▾

Catégorie créée à l'occasion de la préparation de la formation

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags... ▼

Montrer le texte de la question dans la liste des questions ?

Oui, texte seulement ▾

[Options de recherche](#) ▼

☒ Montrer aussi les questions des sous-catégories

☒ Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Cliquer sur « Créer une question pour ajouter une question

Tâche 6 (30 min)

- Créer des questions aux choix et les ajouter dans la catégorie

Exemple - Question choix multiple

Prévisualisation de la question : Capitale de la Guyane

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Quelle est la capitale de la Guyane française?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Saint-Georges-de-l'Oyapock
- ☐ b. Sinnamary
- ☐ c. Grand-Santi
- ☐ d. Cayenne
- ☐ e. Saint-Laurent-du-Maroni

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Feedback général

Le feedback général est affiché aux participants après qu'ils aient tenté une question. Indications sur les connaissances testées, ou fournir des liens qu'ils pourront utiliser s'ils n'ont pas compris la question.

Option désirée : une seule ou plusieurs

Numéro d'identification

Plusieurs réponses ou une seule ?

Une seule réponse

☐ Mélanger les réponses possibles

Ordre des réponses mélangé aléatoirement au début de chaque tentative du test, étant entendu que l'option « Mélanger les réponses possibles » soit également activée dans les réglages du test.

Sélectionner 100% s'il n'y a qu'une seule réponse. Répartir les points à chaque bonne réponse pour totaliser 100%. Possibilités de points négatifs en cas de mauvaise réponse

standards

Oui

Garder par défaut sans numérotation

Sans numérotation

Inscrire la proposition

Paragraphe B I

Bruxelles

Chemin: p

-25%

Paragraphe B I

Chemin: p

Réponse 2

Liège

Chemin: p

Note

-25%

Feedback

Paragraphe B I

Chemin: p

Feedback qui dépend de la réponse donnée par l'étudiant.

Réponse 4

Namur

Chemin: p

Note

100%

Feedback

Chemin: p

Sélectionner 100% s'il n'y a qu'une seule réponse. Répartir les points à chaque bonne réponse pour totaliser 100%.

Réponse 5

Je ne sais pas

Chemin: p

Note

Aucun

Feedback

Chemin: p

Emplacement pour 3 réponses supplémentaires

Feedback combiné affiché en fonction à l'étudiant.e en fonction de la justesse de ses réponses

Feedback combiné

pour toutes réponses correctes

Votre réponse est correcte.

Chemin: p

2. Question du type « Appariement »

Modification d'une question d'appariement

▼ Généraux

Catégorie actuelle

Versions

Nom de la question

Texte de la question

Statut de la question

Note par défaut

Defaut pour l'item de question dans l'item (17)

Version 1

Cette question a été créée par 17846566666666666666 le vendredi 7 juin 2024, 14:05

Question d'appariement

Paragraphe

Police

Taille police

Q-Appariement. Faites correspondre l'inventaire et son inventaire.

Chemin p

Prop. 1

1

1. La catégorie dans laquelle classer la question
2. Nom de la question pour la désigner – obligatoire
3. L'énoncé de la question
4. Statut de la question.
5. Point attribué à la question.

Feedback général

Numéro d'identification

Paragraphe

Police

Taille police

Chemin p

1

Mélanger

4. Feedback général pour la question : indications sur les connaissances testées par la question, liens qui renvoient à l'explication de la réponse si la question n'a pas été bien comprise.

5. Mélanger : option activée, les réponses sont mélangées aléatoirement avant chaque tentative, pour autant que l'option « Mélanger les réponses possibles » soit activée dans les paramètres du test.

▼ Réponses

Choix disponibles

Vous devez fournir au moins deux questions et trois réponses. Vous pouvez donner d'autres réponses fausses en indiquant une réponse à une question vide. Les entrées avec une question et une réponse toutes deux vides seront ignorées.

Question 1

Aérosol

Chemin: p

Réponse

Erik Rotheim, Norway, 1926

Question 2

Parachute

Chemin: div.01

Réponse

Louis S. Lenormand, France, 1783

Question 3

Dynamite

Chemin: p

Réponse

Alfred Nobel, sweden, 1867

Question 4

Photo

Chemin: p

Réponse

Thomas A. Edison, U.S., 1877

Question 1 :Erik Rotheim, Norway, 1926

Réponse: Aerosol

Question 2: Louis S, Lenormand, France, 1783

Réponse: Parachute

Question 3: A Ifred Nobel, sweden, 1867

Réponse: Dynamite

Question 4: Thomas A. Edison, U.S., 1877

Réponse: Photo

3. Question du type cloze

Créée en tapant du texte suivant un format particulier avec des codes spécifiques qui créent des questions à réponses courtes, à choix multiples, des questions numériques intégrées.

Syntaxe du format de réponse :

```
{<Point_Value>;<QUESTION_TYPE>;<Answer1 wrong>#<Answer1_Feedback>~<Answer2 Wrong>#<Answer2_Feedback>~=<Answer3_Correct>#<Answer3_Feedback>~%50%<Answer that gives half the credit>#Feedback for half credit answer}
```

<u>Point_Value</u>	Description
<u>Any Integer</u>	Number of points you would like the question to be worth
<u>Blank</u>	Defaults point value of 1
MULTICHOICE or MC	Réponses affichées dans un menu déroulant.
MULTICHOICE_H or MCH	Réponses sont affichées horizontalement avec bouton radio.
MULTICHOICE_V or MCV	Réponses sont affichées en colonne avec bouton radio.
SHORTANSWER or SA or MW	Réponse courte
SHORTANSWER_C or SAC or MWC	<u>Réponse courte qui vérifie la casse</u> (majuscule, minuscule)
NUMERICAL or NM	Réponse numérique

Syntaxe utilisée pour la réponse à choix multiple

{	L'accolade ouvrante débute la réponse Cloze.
1	Point accordé à la réponse. Pour une question formative ne rien inscrire.
Syntaxe pour l'ordre séquentiel des choix de réponse à la question	
:MULTICHOICE: ou :MC:	Les réponses sont présentées dans un menu déroulant où l'ordre est séquentiel.
:MULTICHOICE_V: ou :MCV:	Les réponses sont en ordre séquentiel, affichées en colonne avec bouton radio.
:MULTICHOICE_H: ou :MCH:	Les réponses sont en ordre séquentiel, affichés en horizontalement avec bouton radio.
Syntaxe pour l'ordre aléatoire des choix de réponse à la question	
Il est important pour les questions MCS, avec ordre aléatoire, de choisir Oui à <i>Mélanger les éléments des questions</i> , dans les paramètres du test à <i>Comportement des questions</i> .	
:MULTICHOICE_S: ou :MCS:	Choix de réponses sont présentées dans un menu déroulant où l'ordre est aléatoire (_S) S pour "suffle".
:MULTICHOICE_VS: ou :MCVS:	Réponses en ordre aléatoire (_S), affichées en colonne avec bouton radio.
:MULTICHOICE_HS: ou :MCHS:	Réponses en ordre aléatoire (_S), affichées horizontalement avec bouton radio.
#	Le dièse précède la rétroaction. En l'absence de rétroaction le dièse n'est pas nécessaire.
~	Le tilde sépare les propositions de réponse. Dans Moodle 2, ne pas le mettre devant la première réponse
=	Le signe égal précède la bonne réponse.
%30%	Les pourcentages permettent d'inscrire le pourcentage de points alloué à une réponse partiellement bonne.
*	L'astérisque signifie toutes les mauvaises réponses.
}	L'accolade fermante ferme la réponse cloze.

Exemple cloze - courte

Réponse courte: "Bigfoot, also known as {1:SHORTANSWER:=Sasquatch}, is the name of a phenomenon which has polarized people around the world, being either the product of vivid imagination or a creature that has somehow avoided close observation or capture by man."

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

"Bigfoot, also known as , is the name of a phenomenon which has polarized people around the world, being either the product of vivid imagination or a creature that has somehow avoided close observation or capture by man."

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Exemple - Cloze

Choix-multiple: "Bigfoot, also known as {1:MULTICHOICE:=Sasquatch#Correct ~Nessie#Wrong ~Bill#Wrong }, is the name of a phenomenon which has polarized people around the world, being either the product of vivid imagination or a creature that has somehow avoided close observation or capture by man."

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

"Bigfoot, also known as , is the name of a phenomenon which has polarized people around the world, being either the product of vivid imagination or a creature that has somehow avoided close observation or capture by man."

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Question Choix multiple

QUESTIONS

☒  Choix multiple

☐  Vrai/Faux

☐  Réponse courte

☐  Numérique

☐  Calculée

☐  Composition

☐  Appariement

☐  Question de correspondance à réponse courte

☐  Question Cloze

☐  Calculée à choix multiples

☐  Calculée simple

AUTRE

☐  Description

Permet la sélection d'une ou plusieurs réponses dans une liste prédéfinie.

Ajouter Annuler

Les réponses peuvent contenir une ou plusieurs réponses selon les paramètres choisis.

Ajout d'une question Choix multiple

Ajouter une question à choix multiples ?

Généraux

Catégorie: Défait pour Cours test de Liberat (6)

Nom de question*

Texte de la question*

Format

B I

Le feedback général est affiché aux participants après qu'ils aient tenté une question. Indications sur les connaissances testées, ou fournir des liens qu'ils pourront utiliser s'ils n'ont pas compris la question.

Inscrire le titre de la question.

Inscrire le texte de la question.

Chemin:

1

Note par défaut*

Feedback général ?

Format

B I

Option désirée: une seule ou plusieurs réponses.

Une seule ou plusieurs réponses ?

Mélanger les réponses possibles ? ?

18-06-25

Numéroter les choix ?

Chemin:

Une seule réponse

a., b., c., ...

Ordre des réponses mélangé aléatoirement au début de chaque tentative du test, étant entendu que l'option « Mélanger les réponses possibles » soit également activée dans les réglages du test.

Gestion des questions dans la BQ

Banque de questions

Choisir une catégorie Défaut pour Cours test de Libérat (53)

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « Cours test de Libérat ».

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste des questions ? Oui, texte seulement

[Options de recherche](#)

☒ Montrer aussi les questions des sous-catégories

☒ Montrer aussi les anciennes questions

[Créer une question...](#)

1 2 3					
	Question Nom de question / Numéro d'identification	Actions	Statut	Version	Créée par Prénom / Nom de famille / Date
☐	Aire d'un rectangle	Modifier	Prête	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 14 octobre 2016, 09:22
Calculez l'aire d'un rectangle dont la base est {x} centimètres et la hauteur de {y} centimètres.					
☐	Aire du triangle	Modifier	Prête	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 décembre 2016, 10:13
Calculer l'aire d'un triangle dont la hauteur est h et la base est b.					
☐	Aire du triangle	Modifier	Prête	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 21 avril 2017, 14:51
Calculer l'aire d'un triangle dont la hauteur est h et la base est b.					
☐	Calculée - Aire d'un rectangle	Modifier	Prête	v2	NTIBASHIRAKANDI Libérat 5 juin 2024, 11:27

Modifier

- Modifier la question
- Dupliquer
- Gérer les tags
- Aperçu
- Historique
- Supprimer
- Exporter comme XML Moodle

Gestion des questions dans la BQ

Banque de questions

Choisir une catégorie Défaut pour Cours test de Liberat (53)

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « Cours test de Liberat ».

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste des questions ? Oui, texte seulement

[Options de recherche](#)

☒ Montrer aussi les questions des sous-catégories

☒ Montrer aussi les anciennes questions

[Créer une question](#)

Question Nom de question / Numéro d'identification	Actions	Statut	Version	Créée par Prénom / Nom de famille / Date	Commentaires
☐ Aire d'un rectangle Calculez l'aire d'un rectangle dont la base est (x) centimètres et la hauteur de (y) centimètres.	Modifier	Prête	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 14 octobre 2016, 09:22	0
☐ Aire du triangle Calculer l'aire d'un triangle dont la hauteur est h et la base est b.	Modifier	Prête	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 7 décembre 2016, 10:13	0
☐ Aire du triangle Calculer l'aire d'un triangle dont la hauteur est h et la base est b.	Modifier	Prête	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 21 avril 2017, 14:51	0
☐ Calculée - Aire d'un rectangle	Modifier	Prête	v2	NTIBASHIRAKANDI Libérat 5 juin 2024, 11:27	0

Modifier

-  Modifier la question
-  Dupliquer
-  Gérer les tags
-  Aperçu
-  Historique
-  Supprimer
-  Exporter comme XML Moodle

Gérer des questions dans la BQ

The screenshot shows a table of questions in the BQ interface. Each row represents a question with columns for selection, actions, status, version, question text, and a count. A yellow box labeled '1' highlights the selection icons (checkbox, document, count, and edit) for the first five rows. A yellow box labeled '2' highlights the 'Avec la sélection' button at the bottom. A yellow box labeled '3' highlights the 'Déplacer vers...' and 'Supprimer' buttons in the middle. A blue box labeled '1' highlights the '1' button on the right side of the table.

	Modifier ▾	Prête ▾	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 19 octobre 2016, 16:06	0
3	Modifier ▾	Prête ▾	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 21 avril 2017, 14:51	0
3	Modifier ▾	Prête ▾	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 21 avril 2017, 14:51	0
3	Modifier ▾	Prête ▾	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 21 avril 2017, 14:51	0
3	Modifier ▾	Prête ▾	v1	NTIBASHIRAKANDI Libérat 21 avril 2017, 14:51	0

Déplacer vers...
Supprimer

Avec la sélection ▾

Pour supprimer des questions :

- Sélectionnez les questions en cochant les cases (à gauche) des questions concernées (Case « T » pour la totalité des questions)
- Cliquez sur le menu « **Avec la sélection** »
- Choisir « **Supprimer** »

Pour déplacer des questions :

- Cochez les cases (à gauche) des questions concernées
- Sélectionnez, dans le menu déroulant « Avec la sélection »
- Choisir « **Déplacer vers >>** »
- Choisir la catégorie dans laquelle les questions doivent être placées

Prévisualiser une question

Question Appariement - Inventeurs

Version 2 (dernière)

Question 1
Pas encore
répondu
Noté sur 4,00

Faites correspondre l'invention et son inventeur:

Dynamite	Choisir...
Photo	Choisir...
Parachute	Choisir...
Aérosol	Choisir...

Historique des réponses

Étape	Heure	Act
1	19 juin 24, 09:10:10	Co

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Commentaires

Options de prévisualisation

Version de la question

Toujours la dernière

Comment se comportent les questions



Feedback a posteriori

Noté sur

4

Recommencer avec ces options

- L'aperçu permet de vérifier la manière dont s'affiche la question et de contrôler son exécution en y répondant.
- On peut relancer à plusieurs reprises la question et y répondre en modifiant :
- Les options sur les tentatives
- Les options d'affichage

Importer des questions

Importer des questions d'un fichier ?

Format de fichier

- ☐ Blackboard ?
- ☐ Format Aiken ?
- ☐ Format GIFT ?
- ☐ Format Mot manquant ?
- ☐ Format PASSNUM XML ?
- ☐ Format STACK 2.0 ?
- ☐ Format XML Moodle ?
- ☐ Questions Cloze à réponses intégrées ?
- ☐ Types de contenu H5P ?

Généraux

Catégorie d'importation

Session de juin 2020 (9)

☒ Obtenir la catégorie à partir du fichier ☒ Obtenir le contexte à partir du fichier

Faire correspondre les notes

Erreur si la note n'est pas listée

Stopper en cas d'erreur

Oui

Importer des questions d'un fichier

Importation

Choisir un fichier... Taille maximale des nouveaux fichiers : 500 Mo

Zone de sélection de fichiers (dashed box)

Vous pouvez

Importation

L'importation est utile pour:

- Récupérer dans un cours les questions que vous avez déjà utilisées dans un autre cours. Format recommandé Moodle XML" ou "GIFT".
- Gagner du temps en créant un très grand nombre de questions dans un fichier texte. Format "GIFT" simple et lisible.

Importer des questions

Importer des questions d'un fichier ?

Format de fichier

- ☐ Blackboard ?
- ☐ Format Aiken ?
- ☐ Format GIFT ?
- ☐ Format Mot manquant ?
- ☐ Format PASSNUM XML ?
- ☐ Format STACK 2.0 ?
- ☐ Format XML Moodle ?
- ☐ Questions Cloze à réponses intégrées ?
- ☐ Types de contenu H5P ?

Généraux

Catégorie d'importation

Session de juin 2020 (9)

☒ Obtenir la catégorie à partir du fichier ☒ Obtenir le contexte à partir du fichier

Faire correspondre les notes

Erreur si la note n'est pas listée

Stopper en cas d'erreur

Oui

Importer des questions d'un fichier

Importation

Choisir un fichier... Taille maximale des nouveaux fichiers : 500 Mo

Vous pouvez

Importation

Réglages => Banque de questions => Importer

1. Sélectionnez le format du fichier contenant les questions à importer.
2. Sélectionnez la catégorie dans laquelle importer les questions
3. Déposez le fichier
 - Glissez-déposez le fichier dans l'encadré prévu
 - Ou Choisissez le fichier en parcourant votre répertoire local.

Exporter des questions

Accueil > Administration du cours > Banque de questions > Exporter

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

Exporter ▾

Exporter des questions vers un fichier ?

▼ Format de fichier

- ☐ Format Aiken ?
- ☐ Format GIFT ?
- ☐ Format XHTML ?
- ☐ Format XML Moodle ?

▼ Généraux

Exporter catégorie

? Session de juin 2020 (9) ▾

☒ Exporter la catégorie dans le fichier ☒ Exporter le contexte dans le fichier

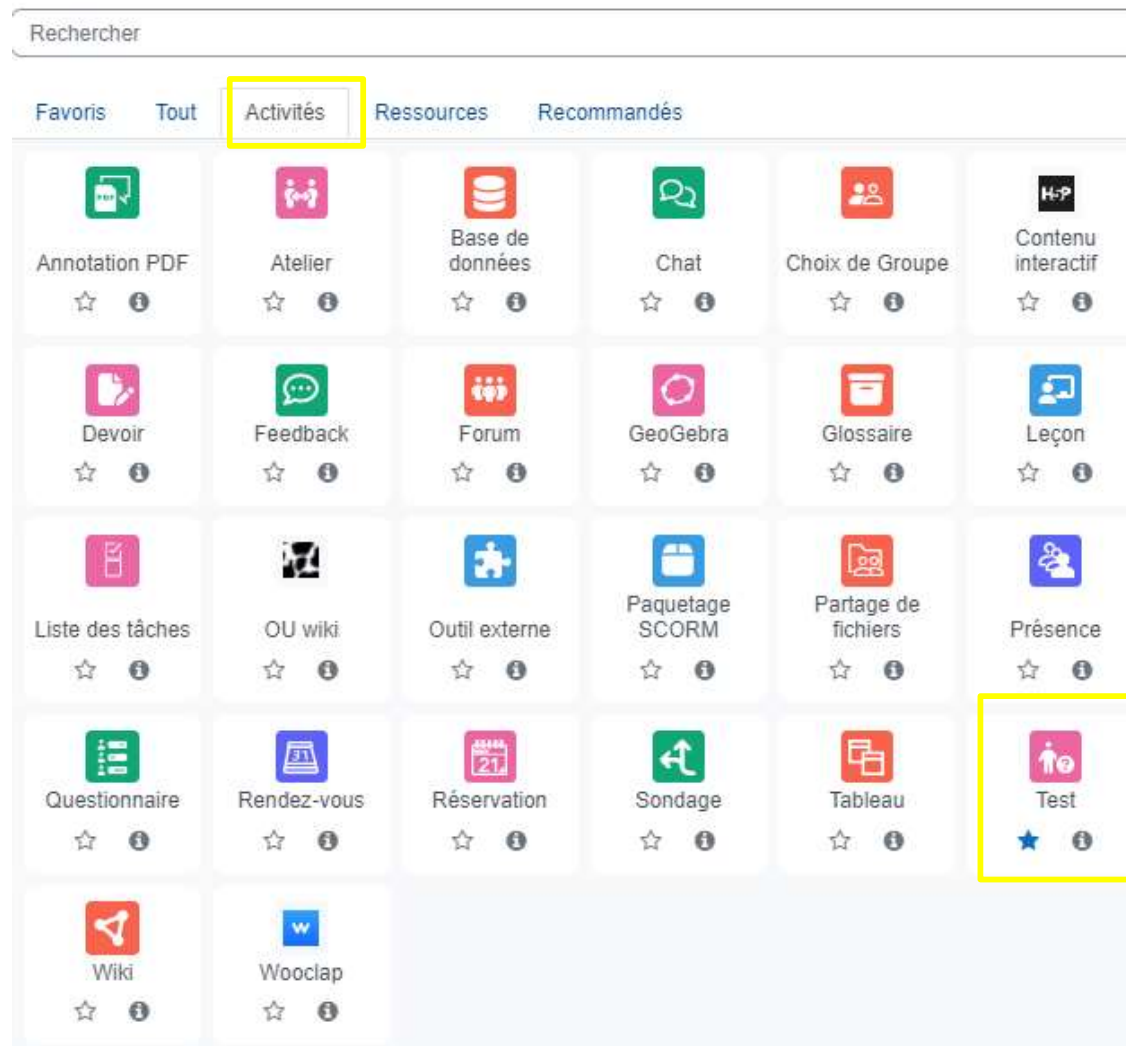
Exporter des questions vers un fichier

- Pour exporter puis importer des questions dans un autre cours de Moodle (banque de questions du cours) ou dans une "Leçon" (activité de Moodle qui peut également intégrer des questions), le format recommandé **"GIFT"** ou **"Moodle XML"**.
- Le format **GIFT** est le format de sortie le plus lisible : utilisez-le si vous souhaitez imprimer les questions et réponses d'une catégorie.

Créer un test et paramétrage

Procédure pour créer un test

Ajouter une activité ou ressource



1. Activez le mode édition
2. Cliquez sur le lien "Ajouter une ressource ou une activité" dans la section concernée.
3. Sélectionnez « Activités » puis sur « Test »
4. Saisissez les paramètres généraux

Les paramètres définissent les modalités du test : conditions de l'exécution, type d'affichage et notation.

Procédure pour créer un test

Accueil > Cours > Cours test de Liberat > Formation FIPUN - OUTIL TEST > FIPUN - OUTIL TEST DE MOODLE > Paramètres

Test Paramètres Questions Résultats Banque de questions Plus ▾

Modification Test dans Formation FIPUN - OUTIL TEST

▼ Généraux

Nom

FIPUN - OUTIL TEST DE MOODLE

Description

Paragraphe B I

Chemin: p

☐ Afficher la description sur la page de cours

- › Temps
- › Note
- › Mise en page
- › Comportement des questions
- › Options de relecture
- › Apparence
- › Restrictions supplémentaires sur les tentatives
- › Feedback global
- › Réglages courants
- › Restriction d'accès
- › Achèvement d'activité
- › Tags
- › Analyse anti-plagiat Ouriginal
- › Compétences

- **Nom du test** : il s'affichera dans la section du cours
- **Introduction / descriptif du test** : objectif(s) pédagogique(s), notation, instructions pour l'effectuer (nombre de tentatives possibles), etc.
- **Temps** : période d'accès au test, temps disponible pour le faire et délai entre 2 tentatives.
- **Mise en page**: nombre de questions / page, mélanger ou non les questions et les propositions.

Procédure pour créer un test / Paramètres d'un test

Test Paramètres Questions Résultats Banque de questions Plus ▾

🔧 Modification Test dans Formation FIPUN - OUTIL TEST 📝

- › Généraux
- › Temps
- › Note
- › Mise en page
- › Comportement des questions
- › Options de relecture 📝
- › Apparence
- › Restrictions supplémentaires sur les tentatives
- › Feedback global 📝
- › Réglages courants
- › Restriction d'accès
- › Achèvement d'activité
- › Tags
- › Analyse anti-plagiat Ouriginal
- › Compétences

Ajout des questions au test

Un clic sur le libellé du test conduit au test :

Administration



Administration du test

Paramètres

Dérogations

Questions

Prévisualisation

Rôles attribués localement

Permissions

Voir les permissions

Filtres

Rapport des compétences

Journaux

Sauvegarde

Restauration

> Banque de questions

> Résultats

FIPUN - OUTIL TEST DE MOODLE

Prévisualiser le test

Tentatives autorisées : 1

Temps disponible : 2 heures



FIPUN - OUTIL TEST DE MOODLE

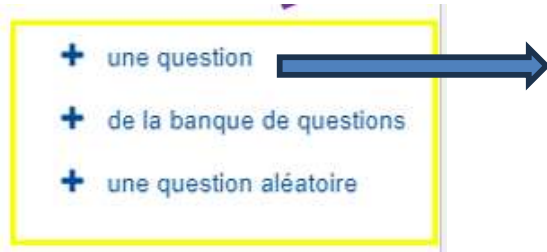


Test Paramètres Questions Résultats Banque de questions Plus

Ajouter

- + une question
- + de la banque de questions
- + une question aléatoire

Ajout des questions au test



Choisir un type de question à ajouter

QUESTIONS

- ☐ Appariement
- ☐ Appariement aléatoire à réponse courte
- ☐ Calculée
- ☐ Calculée simple
- ☐ Calculée à choix multiple
- ☐ Choix multiple
- ☐ Choix multiple tout-ou-rien
- ☐ Cloze (réponses intégrées)
- ☐ Composition (évaluation manuelle)
- ☐ Composition (notation partielle automatique)
- ☐ GeoGebra
- ☐ Glisser-déposer sur texte
- ☐ Glisser-déposer sur une image
- ☐ Marqueurs à glisser-déposer
- ☐ Numérique
- ☐ Classement
- ☐ Réponse courte
- ☐ Sélectionner les mots manquants
- ☐ STACK
- ☐ Vrai/Faux

AUTRE

- ☐ Description

Ajout des questions au test à partir de la BQ

- + une question
- + de la banque de questions
- + une question aléatoire



Ajouter une question à la fin, tirée de la banque de questions

Choisir une catégorie Défaut pour CAP | FIPUN 2024 (33)

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « CAP | FIPUN 2024 ».

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste des questions ? Oui, texte seulement

[Options de recherche](#)

☒ Montrer aussi les questions des sous-catégories

☒ Montrer aussi les anciennes questions

1

2

»

☐ Question

+ ☐ **Accessibilité** Vous tentez d'augmenter l'accessibilité de vos ...

Vous tentez d'augmenter l'accessibilité de vos enseignements, en:

+ ☐ **Analyse** Vous analysez les résultats de vos évaluations ...

Vous analysez les résultats de vos évaluations des apprentissages (interrogation et examens) selon la répartition des s

+ ☐ **Analyser son enseignement** Parmi les pratiques d'analyse des enseignements...

Parmi les pratiques d'analyse des enseignements sous la perspective du genre, lesquelles avez-vous déjà mis en œuvre

+ ☐ **Anonymisation des copies** Les copies d'examen des étudiant.es sont ...

Les copies d'examen des étudiant.es sont anonymisées durant la correction

+ ☐ **Attribution de la parole** Dans votre cours, vous sollicitez ou vous ...

Dans votre cours, vous sollicitez ou vous attribuez la parole :

+ ☐ **Bibliographie** Parmi les références bibliographique citées ...

Parmi les références bibliographique citées dans votre cours, il y a :

+ ☐ **Citation et bibliographie** Les citations et les références bibliographique...

Les citations et les références bibliographique de mes cours mentionnent les prénoms des femmes et des hommes aya

+ ☐ **Conscience des mécanisme** Parmi les mécanismes sociaux qui jouent en ...

Parmi les mécanismes sociaux qui jouent en défaveur de l'égalité hommes/femmes, des quels êtes-vous pleinement co

+ ☐ **Diminuer l'effet des biais de genre lors de l'évaluation des apprentissages** Utilisez-vous des technique

Utilisez-vous des techniques pour diminuer l'effet des biais de genre lors l'évaluation?

+ ☐ **Éviter la diffusion et le renforcement de stéréotypes de genre** Votre enseignement véhicule-t-il des ...

Votre enseignement véhicule-t-il des représentations stéréotypées des femmes et des hommes ?

+ ☐ **Éviter la reproduction de stéréotypes de genre dans les travaux en petit groupe** Assurez-vous une rép

Assurez-vous une répartition équitable des tâches et de la parole dans les travaux de groupe ?

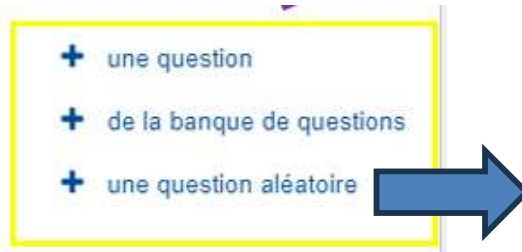
+ ☐ **Exemples et illustrations** Dans les supports de mes cours, les exemples ...

Dans les supports de mes cours, les exemples écrits et les images présentent:

+ ☐ **Favoriser l'accessibilité des enseignements** Adaptez-vous vos enseignements pour les rendre ...

FIPUN - JUIN 2023

Ajout des questions aléatoires au test



Ajouter une question aléatoire à la fin

Catégorie existante Nouvelle catégorie

Question aléatoire d'une catégorie existante

Catégorie

☐ Afficher aussi les questions des sous-catégories

Tags

Nombre de questions aléatoires

Questions correspondant à ce filtre : 33

< 1 2 3 4 5 6 7 >

- Bibliographie
- Respect de la parole
- mémoires : Encouragements
- Mécanismes
- Modèle de rôle

Ajouter question aléatoire Annuler

Questions aléatoires

Si un nombre de questions aléatoires à partir d'une catégorie est ajouté au test :

- Les questions aléatoires seront choisies lorsque le test est généré pour un étudiant spécifique.
- Les différents étudiants auront donc probablement une sélection différente de questions lorsqu'ils tenteront de faire le test.
- Si un test permet plusieurs tentatives pour un même étudiant, alors chaque tentative inclura une nouvelle sélection de questions.
- Les mêmes questions n'apparaîtront jamais deux fois dans un test.
- Si des questions aléatoires sont mélangées avec des questions non aléatoires, les questions aléatoires seront choisies parmi celles qui ne figurent pas déjà dans le test.

Feedbacks

Messages de rétroactions pour guider l'étudiant dans ses réponses et dans l'analyse de ses erreurs. Ces messages font partie intégrante du processus d'apprentissage.

Feedback défini dans les paramètres du test

Feedback global : Texte retourné à l'étudiant à l'issue d'un test, suivant la note obtenue.

Feedbacks définis dans la question

Feedback par proposition choisie : il est directement lié à la réponse choisie par l'étudiant.

Feedback général : texte présenté à l'étudiant après une tentative de réponse, pour un item donné. Ne dépend pas de la réponse donnée. Peut servir à donner des indications sur les connaissances que la question testait ou pour apporter des éléments complémentaires, dans le cas où les étudiants n'auraient pas compris la question.

Modification d'un test

CAP | FIPUN 2024

[Test](#) [Paramètres](#) [Questions](#) [Résultats](#) [Banque de questions](#) [Plus ▾](#)

Questions

Questions : 21 | Test ouvert (fermera le 31 juil. 24, 20:57)

Note maximale 20,00

[Enregistrer](#)[Repaginer](#)[Sélectionner plusieurs éléments](#)

Total des notes : 21,00

 ☐ Mélangier ?

Page 1

+

1

••

 Vrai/faux

Vrai/faux

Question à 5 points ...

Toujours la de ▾

1,00 

+

2

••

 Vrai-Faux

La plateforme Moodle a été développée par un ...

Toujours la de ▾

1,00 

Ajouter ▾

Page 2

+

3

⋮

 Choix multiple

Question à choix multiples, réponse ...

Toujours la de ▾

1,00 

+

4

⋮

 Choix multiple tout-ou-rien

Question à réponses multiples (tout ou ...

Toujours la de ▾

1,00 

+

5

⋮

 Question à choix multiples, réponses multiples

Question à choix multiples, réponses ...

Toujours la de ▾

1,00 

Ajouter ▾

Page 3

Ajouter ▾

18-06-25

FIPUN – JUIN 2025

67

Création d'un test

- **Tâche 7: Créer un test et ajouter les questions**

03

OUTIL DEVOIR

Evaluer la production de vos étudiants

L'outil devoir

Evaluer la production de vos étudiants

Devoir, pourquoi dans Moodle?



Activité de production de forme quelconque: dissertation, schéma, rapport, etc.



Peut être déposé sur Moodle par des apprenants sous la forme d'un ou plusieurs documents électroniques.



Enseignants informés du dépôt des devoirs.



Enseignants les consultent, les commentent et les notent.



Apprenants alertés par messagerie, consultent les notes et commentaires.

TÂCHE 7: ENTREZ DANS MON COURS ET FAITES LE DEVOIR (10 MINUTES).

Créer une activité Devoir

- Activer le mode édition
- Ajouter une activité ou une ressource
- Sélectionner l'activité Devoir et cliquer sur Ajouter
- Modifier les paramètres du Devoir – remplir les champs

🔧 Modification Devoir dans Module 4 : Evaluation ?

- > Généraux
- > Disponibilité
- > Types de remise
- > Types de feedback
- > Réglages de la remise des travaux
- > Réglages de remises en groupe
- > Notifications
- > Note
- > Réglages courants
- > Restriction d'accès
- > Tags
- > Analyse anti-plagiat Ouriginal
- > Compétences

☐ Envoyer une notification de modification de contenu ?

Créer une activité Devoir

Ajout Devoir à Section 4 ⓘ

▸ Généraux

- Nom – titre lien hypertexte
- Description – les consignes

▸ Disponibilité

- Date précise de remise - deadline
- Date de remise – échéancier

▸ Types de remise

- Comment le travail sera remis: texte en ligne, fichiers, taille

▸ Types de feedback

- Comment le Prof remettra ses rétroactions

▸ Réglages de la remise des travaux

▸ Réglages de remises en groupe

▸ Notifications

- Comment le travail sera noté

▸ Note

▸ Réglages courants

- Accès conditionnel: date, note, etc.

▸ Restreindre la disponibilité

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

Tâche 8: Créer un devoir et remplir les différents champs

Découvrir l'aide si
nécessaire en cliquant
sur le ?

Evaluation d'un devoir

CAP | FIPUN 2024

Devoir Paramètres Évaluation avancée Plus ▼

Réponses au questionnaire "épistémologie personnelle"

Ouvert le : jeudi 25 avril 2024, 00:00
À remettre : mercredi 1 mai 2024, 23:59

Merci de déposer ici votre fichier de réponse au questionnaire "épistémologie personnelle". Si vous avez rédigé à la main, nous pouvons le scanner mais vous devrez le déposer sous le questionnaire épistémologie personnelle, selon le modèle suivant :

NOM_prénom_questionnaire_épistémoperso

Merci de votre participation !

Consulter tous les travaux remis

Évaluer

Résumé

Caché pour les étudiants	Non
Participants	14
Brouillons	0
Remis	13
Nécessitant évaluation	13
Temps restant	Devoir à effectuer

04

CARNET DE NOTE

Résultats des étudiants

Carnet de Notes

Accueil > Mes cours > CAP > CAP | FIPUN 2024 > Notes > Administration des notes > Rapport de l'évaluateur

Cours Paramètres Participants **Notes** Rapports Plus ▾

Rapport de l'évaluateur ▾

Rapport de l'évaluateur

Tous les participants 14/14

Prénom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom de famille **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

CAP FIPUN 2024				Check-in	Réponses au questionnai...	Autoévaluation : pratiques...	Types de questions dans ...
Nom de famille / Prénom	Nom d'utilisateur	Matricule	Adresse de courriel				
Commandes							
 Etchiha Afoha Sétondji Alban Paterne	 aetc0002		setondji.alban.paterne.etchiha.afoha@ulb.be	 	 	 	 
 Havyarimana Claver	 hcla0005		claver.havyarimana@ulb.be	 	 	 	 
 Kalenga Numbi Narcisse	 nkai0018		narcisse.kalenga.numbi@ulb.be	 	 	 	 
 JK Kalumba Ngoy Jacques	 jkal0019		jacques.kalumba.ngoy@ulb.be	 	 	 	 
 EK Kenmogne Edith Belise	 eken0012		edith.belise.kenmogne@ulb.be	 	 	 	 
 KOUELO ALLADASSI Félix	 fkou0028		felix.kouelo.alladassi@ulb.be	 	 	 	 

Administration



Administration des notes

 Rapport de l'évaluateur

 Historique d'évaluation

 Rapport d'objectifs

 Encodage/Affichage simplifié

 Résumé/Moyenne des notes

 Vue du participant

> Réglages

> Importation

> Exporter

 Lettres

 Objectifs

 Barèmes

Carnet de Notes d'un étudiant

Rapport de l'évaluateur ▾

Afficher

✓ Rapport de l'évaluateur

Historique d'évaluation

Rapport d'objectifs

Encodage/Affichage simplifié

Résumé/Moyenne des notes

Vue du participant



Réglages

Configuration du carnet de notes

Réglages des notes du cours

Préférences: Rapport de l'évaluateur

Plus

Barèmes

Objectifs

Notes lettres

Importer

Exporter

Vue du participant ▾

Sélectionner un utilisateur ▾

Rechercher des utilisateurs

Etchiha Afoha Sèton... setondji.alban.paterne.e...

Havyarimana Claver claver.havyarimana@ul...

Kalenga Numbi Narc... narcisse.kalenga.numbi...

Kalumba Ngoy Jacq... jacques.kalumba.ngoy...

Kenmogne Edith Beli... edith.belise.kenmogne...

Tous les utilisateurs (14)



Sélectionner un utilisateur ci-dessus pour voir son rapport

Les rapports utilisateur incluent ses notes, ses feedbacks et le total du cours.

Analyse des résultats

Administration

Administration du test

Paramètres

Dérogations

Questions

Prévisualisation

Rôles attribués localement

Permissions

Voir les permissions

Filtres

Rapport des compétences

Journaux

Sauvegarde

Restauration

Banque de questions

Résultats

Notes

Réponses

Statistiques

Notes par section

Évaluation manuelle

Download essay attachments

Accès aux résultats d'un test

- Afficher les résultats des tentatives des utilisateurs suivants:
 - Les utilisateurs inscrits qui ont effectué le test
 - Les utilisateurs inscrits qui n'ont pas effectué le test
 - Les utilisateurs inscrits qui ont ou non pas effectué le test
 - Les utilisateurs ayant effectué le test
 - Afficher les tentatives qui sont:
 - En cours
 - En retard
 - Terminées
 - Jamais remises
 - Recalculées ou marquées comme devant être recalculées

Réponses

Groupes séparés (Devoir) Tous les participants

Tentatives : 0

▼ Informations à inclure dans le rapport

Tentatives des utilisateurs inscrits ayant effectué le test

Tentatives qui sont ☒ En cours ☒ En retard ☒ Terminé ☒ Jamais remis

▼ Options d'affichage

Taille de page 30

Afficher le/la ☒ texte de la question ☒ réponse ☒ bonne réponse

Afficher le rapport

Une seule tentative par participant est autorisée pour ce test.