



Formation Internationale —
en Pédagogie Universitaire Numérique



GRILLE D'ÉVALUATION

Sarah

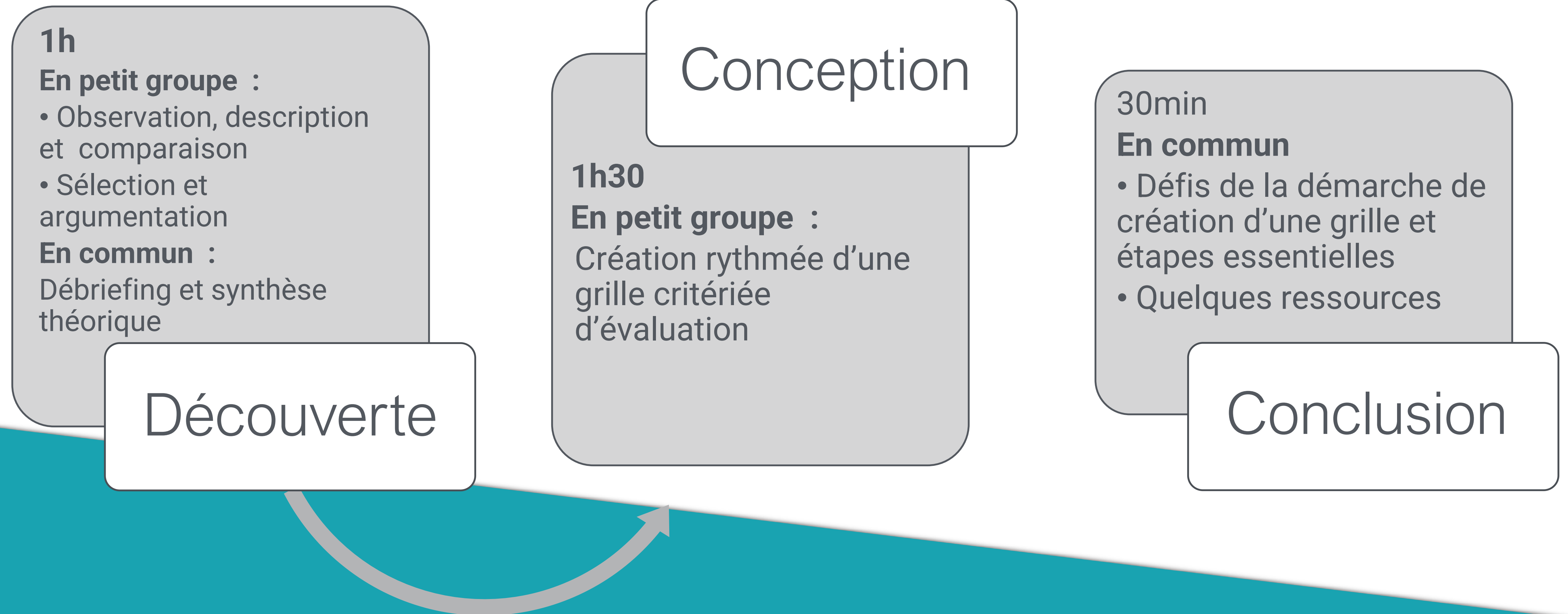
Nouwynck

Conseillère pédagogique CAP et Faculté de médecine

Objectifs d'apprentissage

- Se représenter la diversité des grilles d'évaluation
- Cerner les usages, les avantages et les inconvénients des grilles
- Identifier les composantes essentielles d'une grille d'évaluation
- S'approprier la démarche de création d'une grille critériée

Menu



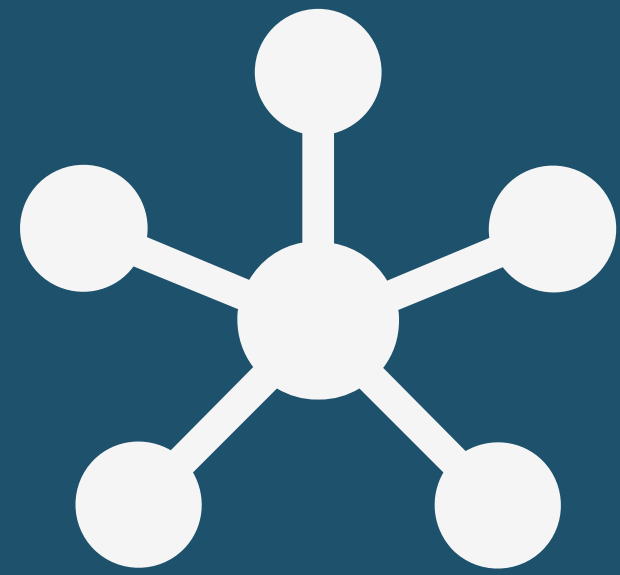
Tous sur les grilles d'évaluation



- Analysez les grilles d'évaluation
- Sélectionnez un TOP 3
- Argumentez votre choix

5

15



- Partagez aux autres votre TOP 1
- Donnez 2 arguments en faveur de ce type de grille

La grille d'évaluation est un outil

Pourquoi ?

Porter un jugement sur : la réalisation d'une tâche, une production ou une performance à partir de balises prédéfinies plutôt qu'à partir uniquement de son expertise et de son niveau d'exigence implicite

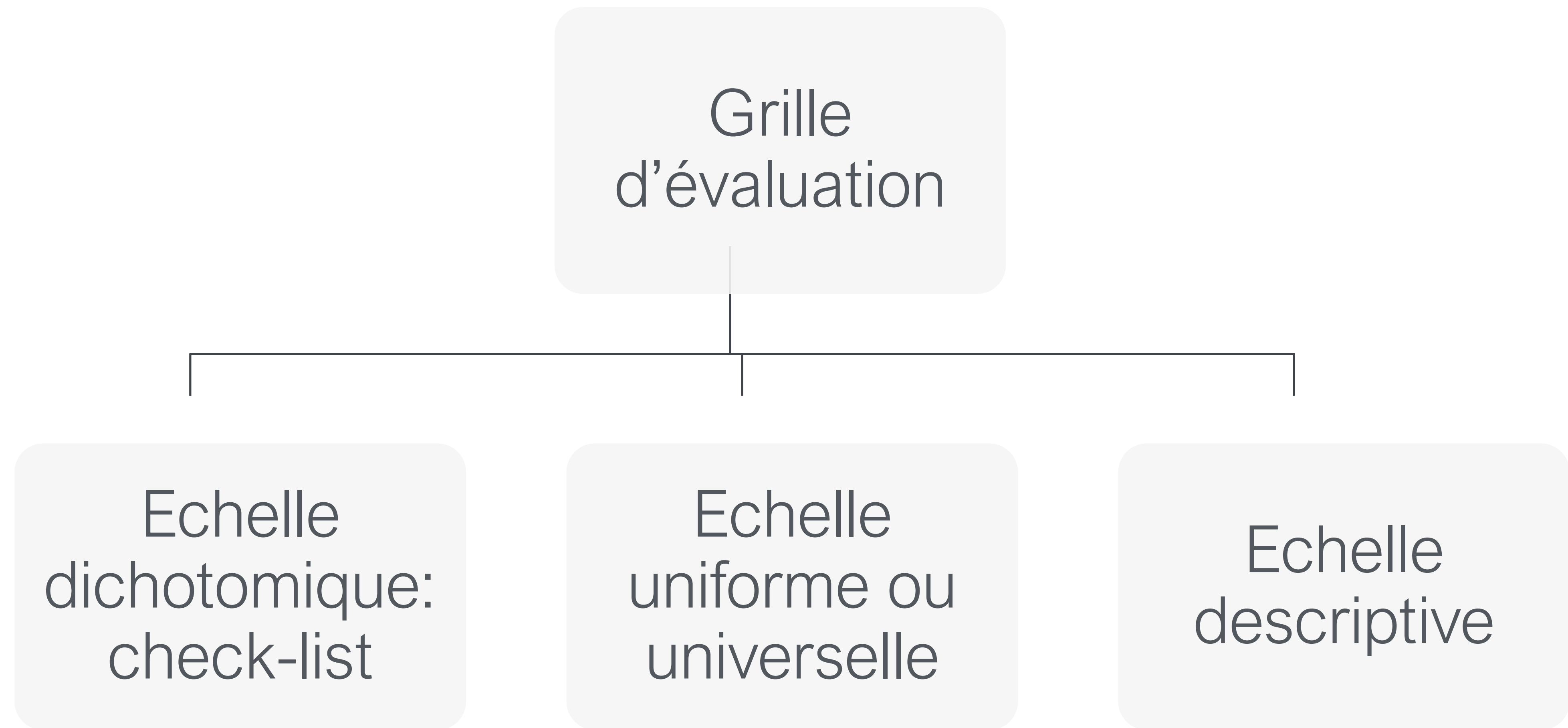
Dans quel but ?

Inférer un niveau de maîtrise des compétences visées

Comment ?

En comparant la production ou la performance à une norme attendue, stable et explicitée

3 grands types de grilles



Echelle dichotomique

Éléments observables	OUI	NON
J'ai construit un graphique aéré, clair, lisible.	☐	☐
J'ai établi un plan avant de commencer à écrire.	☐	☐
L'étudiant a fait un choix correct de l'équipement requis.	☐	☐
L'étudiant se lasse rapidement au fil de l'activité.	☐	☐
Le texte est illustré d'exemples.	☐	☐

- Vérification de la présence ou absence d'un indice
- **Forces** : rapide et consensus inter-juge facile
- **Faiblesse**: peu de nuance
- **Solution**: accompagner la grille d'un espace de commentaire, justification, explication

