



ACCESSIBILITÉ ET ÉTUDIANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES (EBS)

*Des astuces qui bénéficient
tous·tes les étudiant·es*

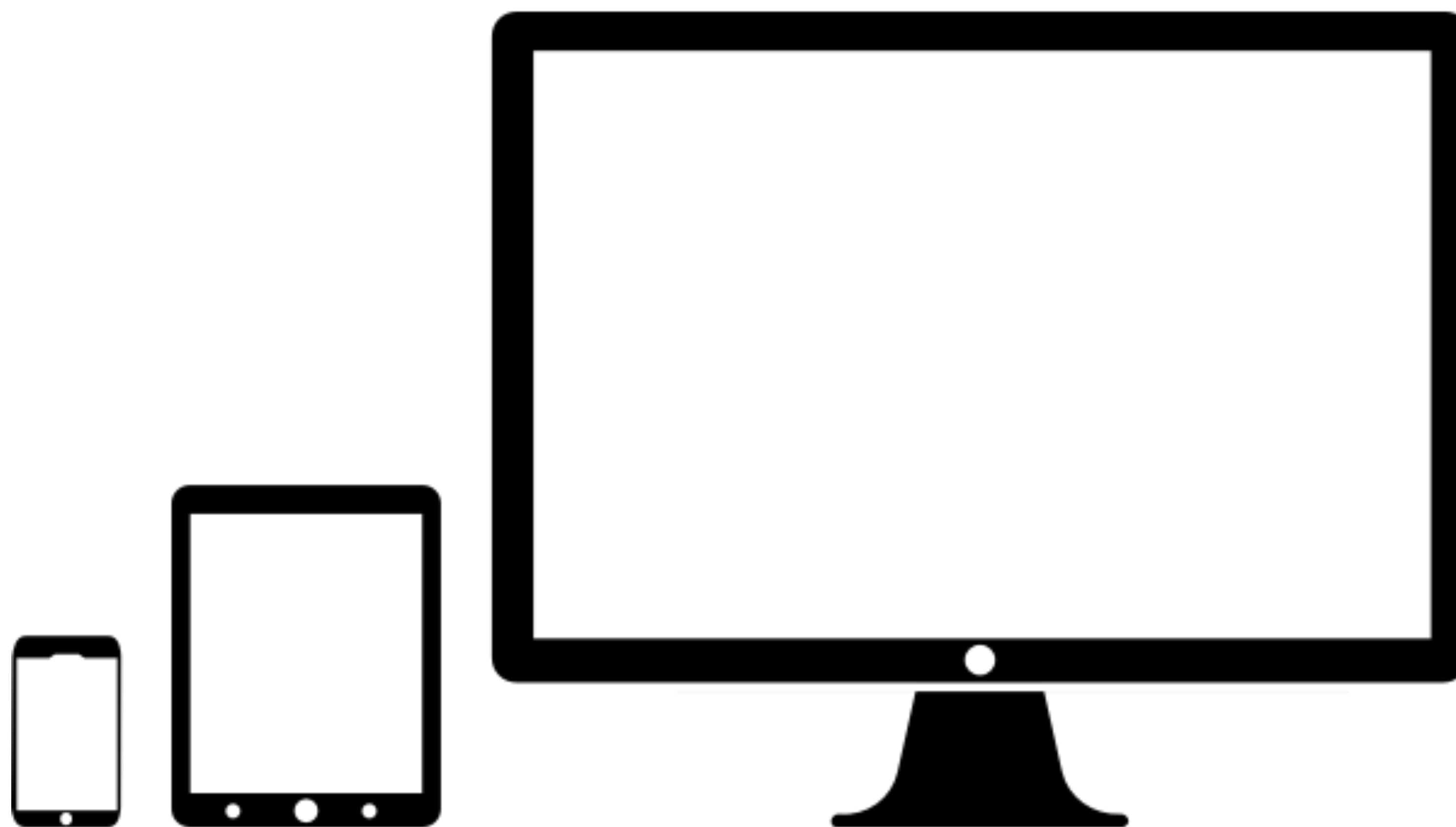
Enseignement

01 *Qui peut le plus peut le moins*

02 *Des référentiels précis*

03 *Et sur l'Université Virtuelle ?*

04 *Les Étudiants à besoins spécifiques*



Structurer ses contenus



Penser l'expérience d'apprentissage



Deux référentiels

Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)

- *Très technique, non liées à une technologie précise.*
- <https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>

Application : **Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité** (RGAA, français)

- *Législation !*
- *13 thématiques, 106 critères, près de 1 000 tests.*
- <https://accessibilite.numerique.gouv.fr>

L'accessibilité : très varié

- Spectre autistique ;
- Handicaps visuels (faible vision, liseuses d'écrans) ;
- Dyslexie ;
- Handicaps physiques et moteurs ;
- Handicaps auditifs (sourds et malentendants).

Designing for users who are deaf or hard of hearing



Do...

write in plain language

Do this

use subtitles or provide transcripts for



Don't...

use complicated words or figures of speech



put content in audio or video



<https://ukhomeoffice.github.io/accessibility-posters/posters/accessibility-posters.pdf>

Des outils pour vous aider



Web Accessibility In Mind (WebAIM)

- *Introduction au WCAG, outils et ressources (checklists...).*
- <https://webaim.org/resources/>

Tester un site : **Web Accessibility Evaluation Tool (WAVE)**

- *Extension pour les navigateurs web (Chrome, Firefox, Edge).*
- <https://wave.webaim.org/>

Accompagnement des Étudiant·es à besoins spécifiques

- [Page dédiée sur le site ULB.](#)

ESH/En Situation de Handicap : présentant une situation de handicap, un trouble d'apprentissage ou une maladie invalidante :

Étudiants Sportifs de haut niveau

Étudiants Entrepreneurs

Étudiants Artistes de haut niveau

Étudiants incarcérés

Étudiantes enceintes, (futurs) jeunes parents

→ **Charte du statut d'Étudiant à besoin spécifique**

- *Lien vers [la charte sur le site de l'ULB.](#)*

Et sur l'Université Virtuelle ?

Cœur Moodle « accessible »

- *Rapport lié au WCAG 2.1.*
- https://docs.moodle.org/400/en/VPAT#Moodle_accessibility_conformance_report

Mais attention **aux contenus** !

Plus d'informations :

- [L'accessibilité numérique, l'affaire de tous](#) (Support UV EEC)



Des recommandations CAP pour les examens

- *L'inclusion dans les évaluations, pour plus d'équité ;*
- *Statut des étudiant·es visible dans e-cursus ;*
- *Recommandations pour aider tous·tes les étudiant·es en situation d'inégalité.*
- [Examens – Recommandations EBS-ESH](#)
(2021, mais toujours d'application).

Contacts

- Étudiants en situation de handicap (EBS - ESH), étudiants en situation de handicap, souffrant d'une maladie invalidante, d'une déficience avérée, ou de trouble spécifique d'apprentissage: la cellule EBS-ESH vous guidera et vous accompagnera.
- Étudiants Sportifs de haut niveau (EBS - SHN): ULB sports
- Étudiants Entrepreneurs (EBS - EE): Start Lab
- Étudiants Artistes de haut niveau (EBS - AHN): ebs.artistes@ulb.be
- Formulaire de demande d'octroi du statut d'EBS "Artiste de haut niveau"
- Étudiantes enceintes, (future·es) jeunes parents: vice-rectorat aux affaires étudiantes et sociales via l'adresse ebs.parents@ulb.be
- Étudiants futurs parents ayant besoin d'une place à la Crèche de l'ULB et/ou pour inscrire vos enfants à l'ULB le mercredi après-midi et/ou durant les vacances scolaires:
 - Solbosch: creche.solbosch@ulb.be
 - Erasme: erasme.ulb.be
- Étudiants membres du Conseil des étudiants: Bureau des étudiants administrateurs - secretariat.ulb.bea@gmail.com



UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

cap

***Contacter CAP :
cap@ulb.be***



Centre d'Appui Pédagogique