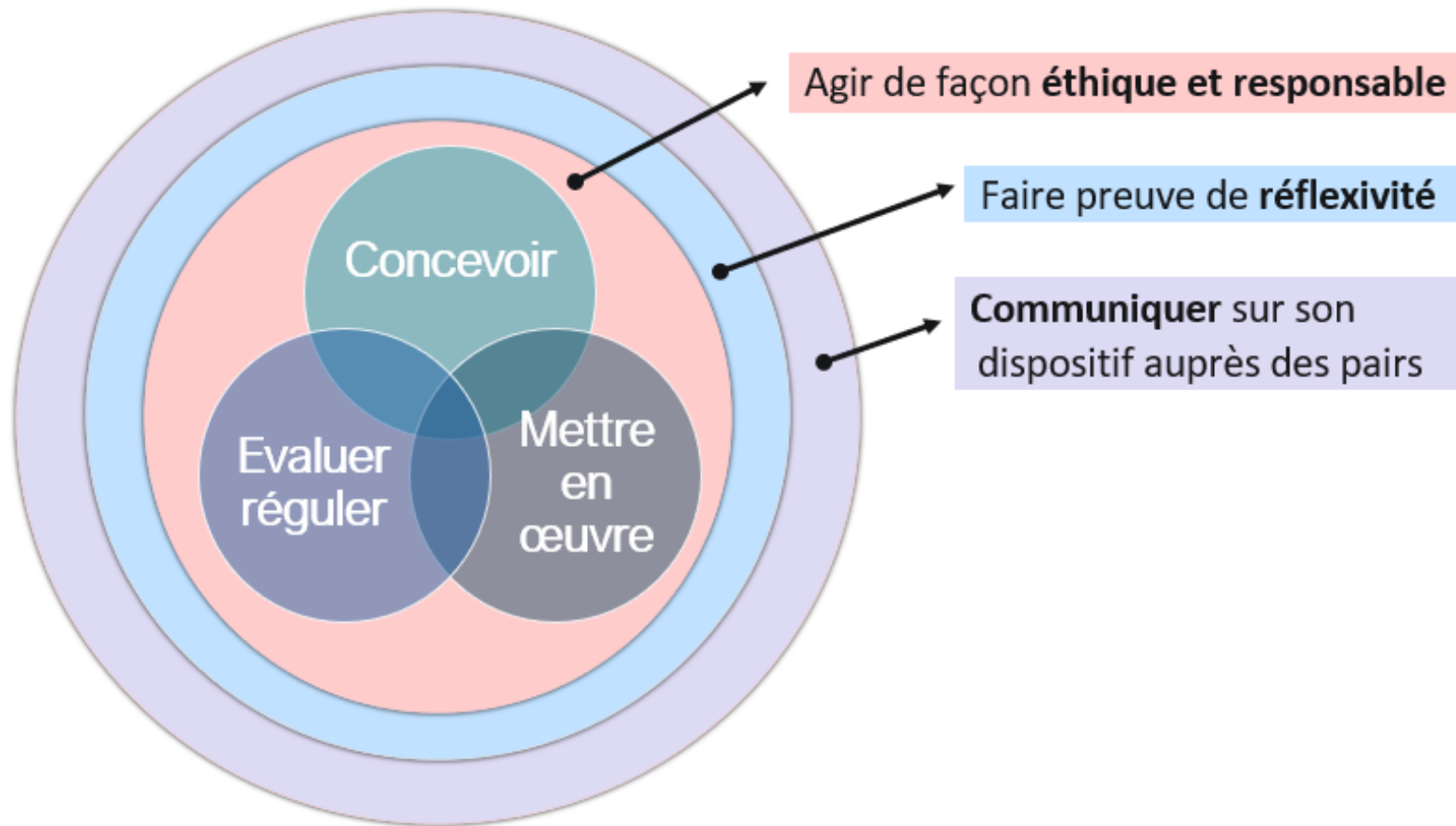


FIPUN

Formation Internationale —
en Pédagogie Universitaire Numérique

Référentiel de compétences et acquis d'apprentissage



COMPÉTENCES « *ENSEIGNEMENT* »

1. Concevoir un dispositif de formation et d'évaluation cohérent, efficace et pertinent

- 1.1. Identifier les spécificités du public cible (analyser son public dans sa diversité, déterminer les besoins d'apprentissage)
- 1.2. Rédiger des objectifs d'apprentissage (Acquis d'apprentissage) pertinents et SMART (contenu propre et programme)
- 1.3. Choisir et combiner les activités apprentissage et d'évaluation les plus pertinentes et efficaces, en fonction des spécificités et besoins du public cible et des contraintes contextuelles pour atteindre des objectifs d'apprentissage prédéfinis
- 1.4. Créer, intégrer et tester le matériel didactique pertinent et efficace pour atteindre des objectifs d'apprentissage prédéfinis
- 1.5. Concevoir des outils d'évaluation des apprentissages adéquats et pratiques

2. Mettre en œuvre le dispositif de formation et d'évaluation à l'aide de différents outils, dont numériques si la situation le permet et le demande

- 2.1. Identifier et mettre en œuvre un climat favorable à l'apprentissage.
- 2.2. Communiquer adéquatement les objectifs d'apprentissage, les consignes et les exigences (critères d'évaluation) aux moments opportuns
- 2.3. Donner des feedbacks de qualité écrits et oraux, immédiats et différés
- 2.4. S'adapter en temps réel à son public en tenant compte des feedbacks immédiats verbaux et non verbaux
- 2.5. Mettre en œuvre des dispositifs de remédiation en cours de formation

3. Évaluer et réguler le dispositif de formation et d'évaluation ainsi que ses pratiques

- 3.1. Définir des objectifs de l'évaluation du dispositif
 - 3.2. Planifier les méthodes de récolte de données à propos de la qualité du dispositif pour procéder à une évaluation 360°
 - 3.3. Choisir les adaptations utiles et pertinentes pour améliorer la qualité du dispositif sur base des évaluations
-

COMPÉTENCES « *TRANSVERSALES* »

A. Agir de façon éthique et responsable

- A1.** Identifier et reconnaître ses propres biais
- A2.** Agir pour diminuer l'impact de ses propres biais sur l'enseignement et l'évaluation
- A3.** Introduire les notions de durabilité dans son enseignement

B. Faire preuve de réflexivité

- B1.** Analyser de manière critique un dispositif de formation ou une situation d'enseignement-apprentissage
 - En décrivant les éléments qui constituent cette situation
 - En formulant un questionnement
 - En analysant la question à la lumière de la littérature et/ou de retours d'expérience par les pairs et par les experts
- B2.** S'autoévaluer à l'aide d'une grille

C. Communiquer sur son dispositif auprès des pairs

- C1.** Résumer et présenter son dispositif en s'adaptant à un public de pairs
 - C2.** Argumenter ses choix pédagogiques
-