FiPUN

Formation Internationale
en Pédagogie Universitaire Numérique

ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

ARES ACADÉMIE DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

MODULE 2 : Introduction

ACQUIS D'APPRENTISSAGES ET CONTENUS

Module 2

Analyse du contexte

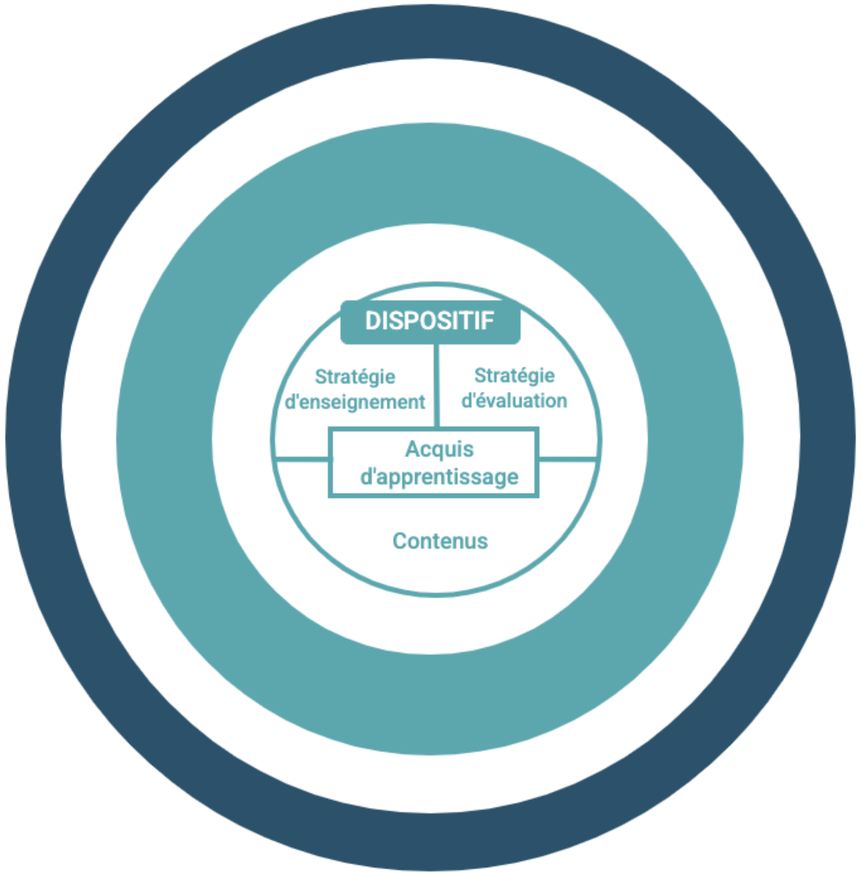
Acquis d'apprentissage & contenus

Méthodes d'enseignement

Évaluation des apprentissages

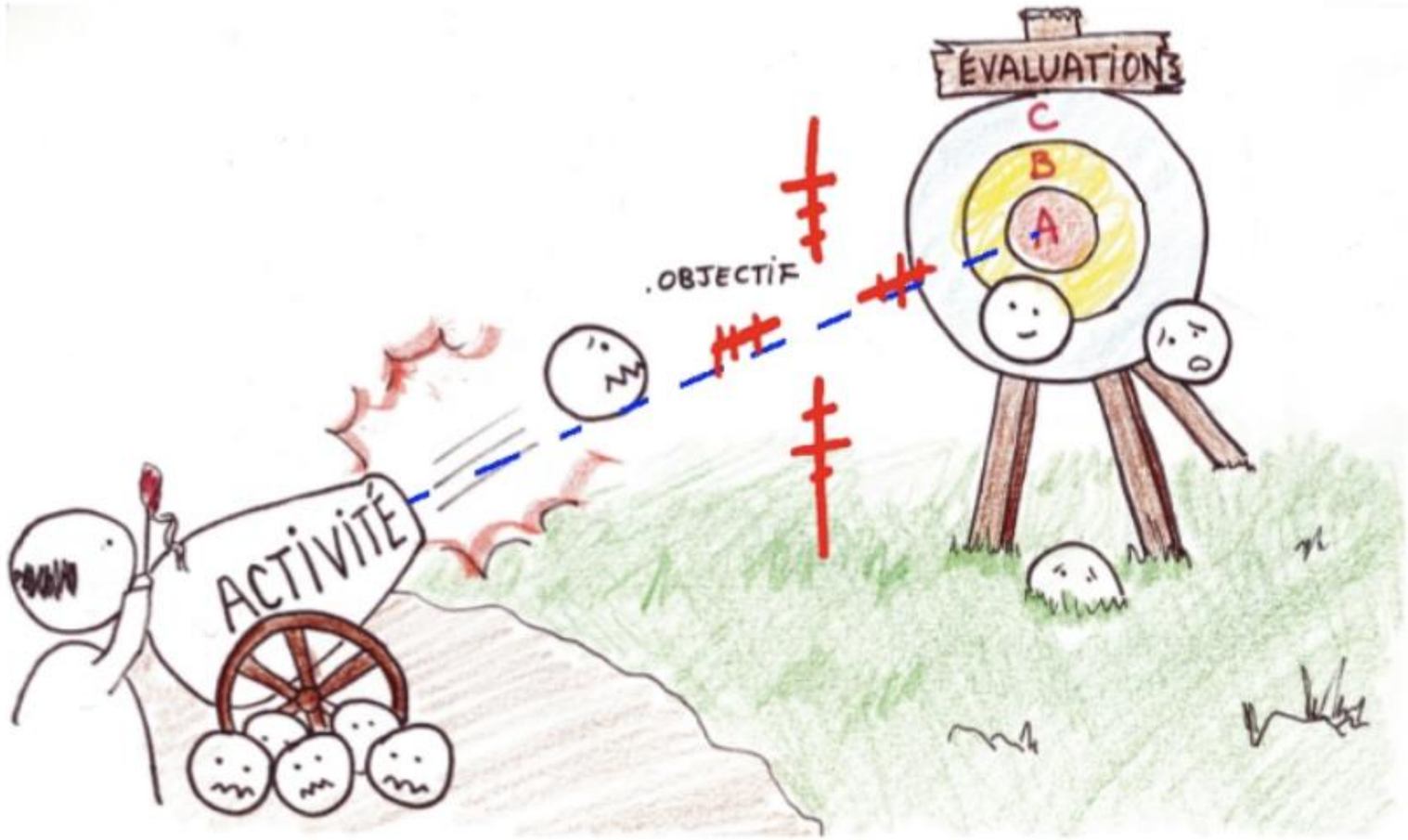
Évaluation du dispositif

RAPPEL MODULE 1



MODULE 2

ACQUIS D'APPRENTISSAGES et CONTENUS



SEMAINIER FORMATION PUN

	S2	Lundi 21 avril	Mardi 22 avril	Mercredi 23 avril	Jeudi 24 avril	Vendredi 25 avril
Avril	Matin 9h-12h	Lundi de Pâques (férié)	Echanges autour des projets personnels	Travail autonome « Public Cible »	Contexte institutionnel	Acquis d'apprentissage : comment les rédiger ?
			Equipe FIPUN		Eric	Sarah
			AW1.124		**AW1.124**	**S.V.6.203**
	Après-midi 14h-17h	Lundi de Pâques (férié)	Public cible	Présentations du public cible	Introduction au Module 2 14h-15h Clarifier & sélectionner les contenus 15h-17h	Acquis d'apprentissage : comment les rédiger ?
			Urté	Urté	Evi	Sarah
			P3.2.230B	**UB2.149**	**S.V.6.203**	**S.V.6.203**

FIPUN cap+ ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

SEMAINIER FORMATION PUN

Avril	S3	Lundi 28 avril	Mardi 29 avril	Mercredi 30 mai	Jeudi 1 mai	Vendredi 2 mai
	Matin 9h-12h	Travail autonome sur les AA	Analyse SWOT du contexte pédagogique	Travail autonome : réalisation des tâches formatives pour le M1	Fête du Travail (férié)	Bilan d'avril Programme M3
			Urté			Urté
			P3.2.230B			**UB2.149**
	Après-midi 14h-17h	Entretien épistémologique	Ressources et activités sur l'UV	Visite guidée de Bruxelles	Fête du Travail (férié)	Consultations M1 / UV
		Evi	Urté	Catherine & Urté		Urté
		UB2.149	**UB2.149**	**Palais Royal**		**UB2.149**

PRODUCTIONS ATTENDUES

La liste des nouveaux AA
•Classé selon le niveau de généralité, le domaine (Psycho affectif, moteur, cognitif), le niveau d'exigence
•Rédigé selon les 5 règles (verbe d'action, centré sur l'étudiant, portant sur le contenu, évaluable, concis)

Texte réflexif :
•Une réflexion sur les nouveaux acquis d'apprentissage incluant à minima :
•Une explication sur l'évolution entre les anciens et les nouveaux AA
•Une analyse des différents niveaux de généralité des AA du cours et de la pertinence de ceux-ci.
•Une analyse des domaines et niveaux d'exigence ainsi que la pertinence de ceux-ci dans le programme.

MODULE 2 :
ACQUIS D'APPRENTISSAGES ET CONTENUS

MODULE 2
ACQUIS D'APPRENTISSAGES et CONTENUS

Partie « contenus »

Tâche 1 : 15 min

Situez vos enseignements dans le programme de formation.

- Mobilisez les éventuels descriptifs du cursus existants : référentiels de compétence, programme de cours …

- Décrivez les finalités du programme (à quoi seront formé.es les étudiant.es à l'issue de leur cursus dès lors qu'ils.elles auront obtenu leur diplôme)

Tâche 2 : 20 min

Situez vos enseignements dans le programme de formation.

- Mobilisez les éventuels descriptifs du cursus existants : référentiels de compétence, programme de cours …
- Décrivez les finalités du programme (à quoi seront formé.es les étudiant.es à l'issue de leur cursus ?)

- Repérez les cours ou activités d'apprentissage prérequises à votre cours, corequises et celles pour lesquelles votre UE est prérequise
- Repérez également les liens qui existent avec d'autres cours
- Existe-t-il des fiches de cours ? Connaissez-vous les enseignant.es qui donnent ces cours ? Les avez-vous déjà rencontrés pour discuter ?

Tâche 3 :

Ecrivez les concepts liés à votre cours (de quoi parle-t-on ?)
Réalisez un schéma synthétique qui :

•Présente les contenus du cours et les articule les uns par rapport aux autres ; établit les liens avec les autres cours ou les prérequis des étudiant.es

•Établit les liens entre les contenus du cours et la suite du cursus

Outil :

miro

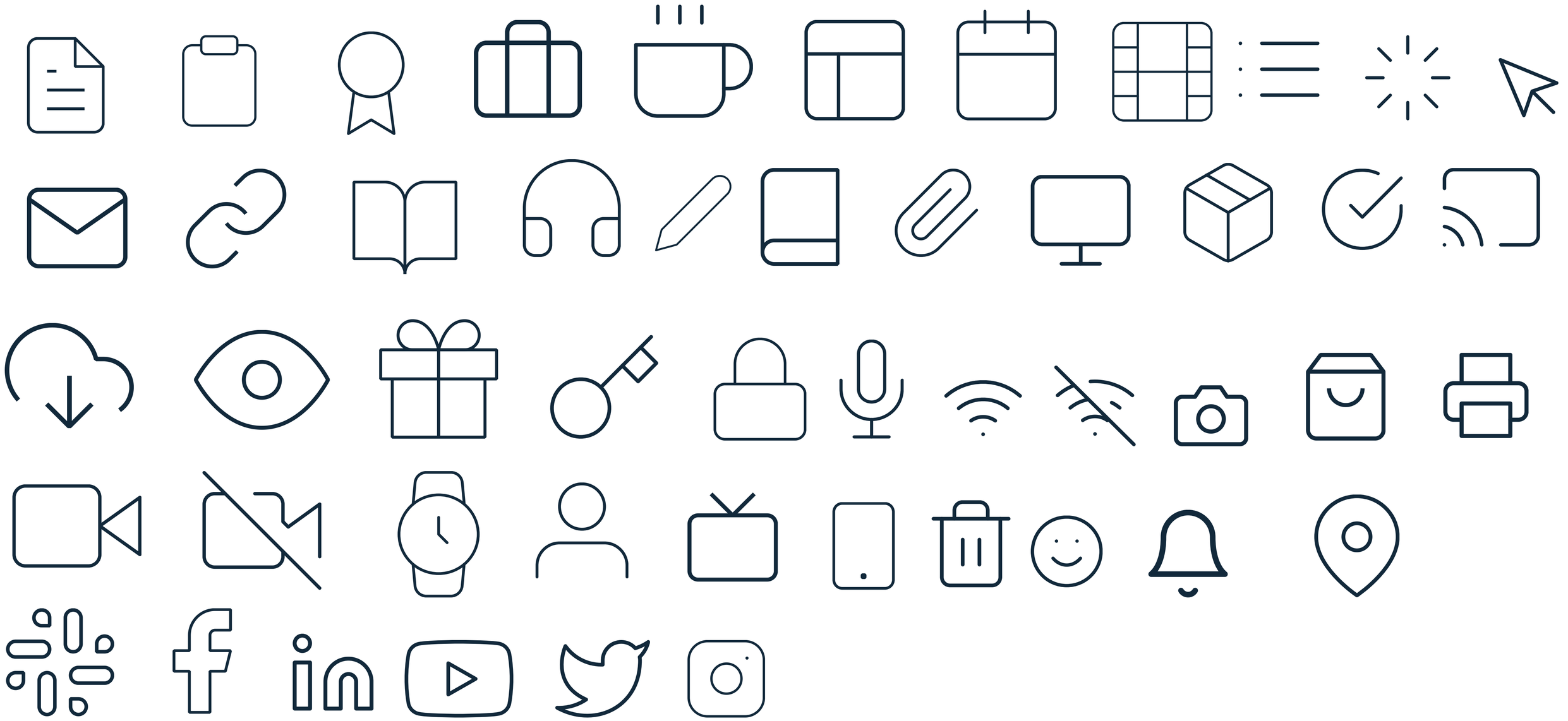
RDV sur l'UV

Merci de votre attention !

FIPUN

Formation Internationale
en Pédagogie Universitaire Numérique

PICTOGRAMMES



COULEURS

LOGOTYPES

ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

cap Centre d'Appui Pédagogique

FIPUN Formation Internationale en Pédagogie Universitaire Numérique

FIPUN Formation Internationale en Pédagogie Universitaire Numérique

ARES ACADÉMIE DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

FORMES