

ATELIER "SCENARISATION PEDAGOGIQUE & TRIPLE CONCORDANCE"



A la fin de cet atelier, vous :

- ☐ Aurez **scénarisé** au moins **2 séquences** de votre cours en indiquant les acquis, les activités d'apprentissage et leur durée, les outils ainsi que les méthodes d'évaluation utilisés (voir le tableau ci-dessous)
- ☐ Serez capable de respecter l'alignement pédagogique en **créant des liens cohérents** entre les acquis, les méthodes et l'évaluation de chaque séquence scénarisée

OBJECTIFS 		ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE 				EVALUATION 				DUREE TOTALE DE LA SEQUENCE
AA	SÉQUENCE	CE QUE JE FAIS	CE QUE LES ÉTUDIANTS FONT	OUTILS/MATÉRIEL	DURÉE DE L'ACTIVITE	EVALUATION	DURÉE	OUTILS	FEEDBACK	
Inventorier les différents types de granulat	- Percevoir les acquis d'apprentissage - Définir les différents types de granulat - Inventorier les principales normes de caractérisation des granulats	♦ Avant la séance en classe - Envoie (WhatsApp) de consignes aux étudiants leur demandant d'apporter chacun un échantillon de granulat avec eux en classe. ♦ Pendant la séance en classe - Statistiques de réussite (2min) - Présentation PPT (40min) - Recontextualisation (20min)	♦ Avant la séance en classe - Chercher en individuel un échantillon de granulat à apporter. ♦ Pendant la séance en classe - Test diagnostique (20min) - Évaluation par les pairs (8min) - Identification des différents granulats apportés (1-2-tous) (5-10min) - Tous : Présentation 5min en binôme et retour de l'enseignante (1h15)	- Granulats : étudiants - Wooclap ou papier/crayon - Matériaux granulaires NS : enseignant - Vidéo projecteur : enseignant - Smartphones : étudiants - Connexion internet enseignant/étudiants	2h30	Auto-évaluation	30min	Reprise du test diagnostique remis en fichier.	Remise de la correction avec le test.	3h
Trouver les caractéristiques essentielles d'un granulat	Décrire selon la norme la procédure expérimentale des essais de caractérisation des granulats		<u>Classe inversée</u> ♦ En autonome (3h) - Visualiser les vidéos pédagogiques sur	- Vidéos pédagogiques - Matériaux granulaires NS - Fiches de travaux dirigés	3h travail autonome	-				15h

	Identifier les essais de caractérisation nécessaire pour un granulat selon l'ouvrage à réaliser	- les principaux essais de caractérisation - Lire le point III du document « Matériaux granulaires NS » - Répondre aux questionnaires - Essayer les applications des TD				
		◆ En classe Correction d'application type sur chaque essai (TD) (5h) Supervision de la démarche de correction	◆ En classe Correction d'application type sur chaque essai (TD) (5h) Un volontaire au tableau mais travail collégiale de correction	- Matériaux granulaires NS - Fiches de travaux dirigés 5h	Évaluation formative	1h Exercices type à traiter sur papier Évaluation par les pairs
		Apprentissage par projet ◆ Phase de sensibilisation et d'explication (30min) Étude de cas sur la base d'un projet type de construction et le type d'intervenant (rôle) par groupe de 03 ou 04.	Apprentissage par projet ◆ Phase de recherche et de structuration (2h30) - Identification des essais nécessaires à la résolution du projet - Détermination du matériel nécessaire et du mode opératoire pour la réalisation de chaque essai.	- Matériaux granulaires NS - Ressources complémentaires 3h	Évaluation sommative	3h Présentation orale en groupes des essais identifiés, le matériel et le mode opératoire par essai Feedback oral pour correction avant la suite du travail (TP)
Déterminer les caractéristiques essentielles d'un granulat	Déterminer au laboratoire les caractéristiques physico mécaniques des matériaux granulaires	Supervision des manipulations au laboratoires	Réalisation en laboratoires des essais identifiés sur un granulat par groupe	- Matériaux granulaires NS - Fiches descriptives des essais réalisés à l'activité précédente 3h	-	3h
Apprécier la qualité d'un granulat pour un ouvrage donné	Interpréter les résultats des essais de caractérisation d'un granulat pour une utilisation spécifique		◆ En autonome Analyse des résultats des essais au laboratoire	6h		6h

	Choisir les granulats en fonction des contraintes physico mécaniques et environnementales pour un ouvrage donné	- Conclusion sur le granulat analysé - Rédaction d'un document de 10 pages et préparation d'une présentation de de 10 min				
		Présentation en groupe				3h