

Annexe 1 : Grille d'évaluation d'une mini leçon

Des objectifs d'apprentissage							
Explicites	- Les objectifs sont réalistes par rapport au temps imparti - Les objectifs sont exprimés de façon SMART dès le début	1	2	3	4	5	6
Adaptés	Les objectifs d'apprentissage conviennent au niveau des participant.es. Ils sont réajustés si besoin en cours de route.	1	2	3	4	5	6
Commentaires							

Mini parcours							
Cohérence	Les activités d'apprentissage et d'évaluation (diagnostique et/ou formative) permettent d'atteindre les objectifs	1	2	3	4	5	6
Progressif/ pertinent	Les activités choisies et leur agencement sont les plus efficaces tenant compte des ressources disponibles et du public cible	1	2	3	4	5	6
Commentaires							

Animation							
Gestion du temps	- Le timing est respecté - Le temps accordé pour chaque étape de la leçon est adéquat - Un temps est prévu pour la conclusion et/ou le message à retenir (<i>takehome message</i>)	1	2	3	4	5	6
Dynamisme	- Les animateur.ices se partagent la prise de parole et modulent leur voix de façon dynamique - Du temps est consacré aux interactions et aux feedbacks - Les participant.es montrent des signes d'engagement	1	2	3	4	5	6
Consignes et support	- Les consignes sont claires - Les formateur.ices se montrent disponibles pour expliciter/ reformuler les consignes ou les contenus - L'apprentissage est soutenu par un support pertinent	1	2	3	4	5	6
Commentaires							