

ULB

UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

FIPUN

Formation Internationale
en Pédagogie Universitaire Numérique

ULB
UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

ARES

ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR



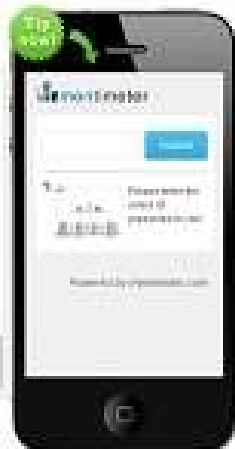
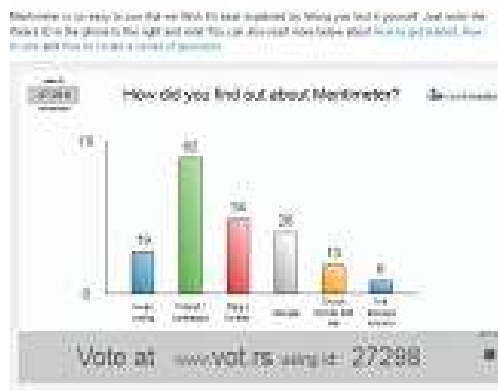


Libérat

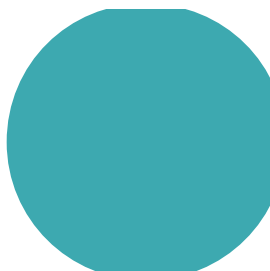
NTIBASHIRAKANDI, PhD

Promoteur et responsable académique

FIPUN



DYNAMISER VOTRE COURS PAR VOTE INTERACTIF - WOOCCLAP



Acquis d'apprentissage visés

Se connecter à
Wooclap

Créer, paramétrer
et gérer des
événements

Ajouter différents
types de questions
dans un
événement

Exploiter
pédagogiquement
un tel système de
vote

Intégrer une
présentation PP
dans Wooclap

Intégrer des
événements
Wooclap dans
Teams

Consulter les
résultats



01 | SVE-OUTIL
PDAGOGIQUE

02 | PRISE EN MAIN
WOOCCLAP

03 | EXLPOITATION
PEDAGOGIQUE

04 | BONNES
PRATIQUES

1. SVE: OUTIL PEDAGOGIQUE



QUIZ



Comment participer ?



SMS

1. Envoyez **@FO** au **0460 200 711** une seule fois pour vous connecter à l'événement
2. Vous pouvez participer



Web

1. Connectez-vous sur **www.wooclap.com/FO**
2. Vous pouvez participer



Répondre aux questions – Vue étudiant

www.wooclap.com/LI



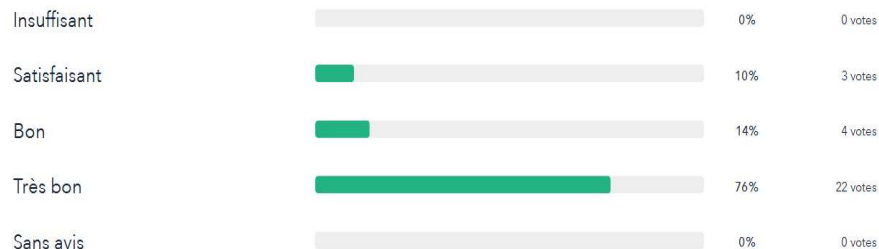
Plus-value pédagogique

Quelle plus-value pédagogique ?



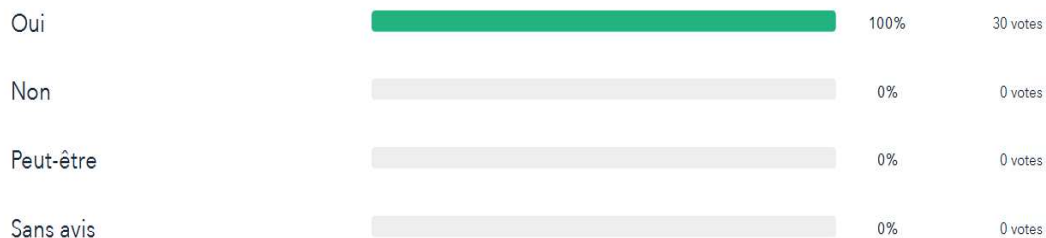
1

Que pensez-vous du cours en deux parties:
théorique/pratique interactive



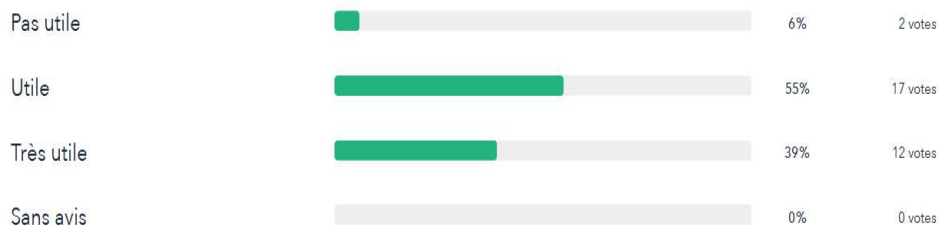
2

Souhaitez-vous maintenir le système interactif?



3

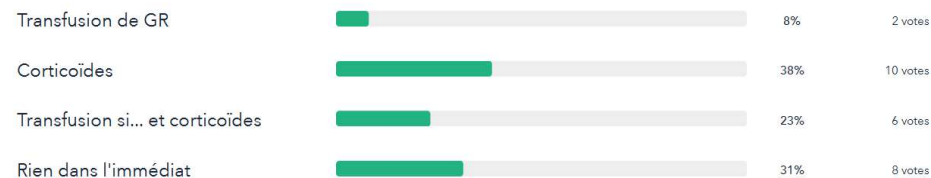
Quel est votre avis concernant la participation du
généraliste



INTERACTIONS

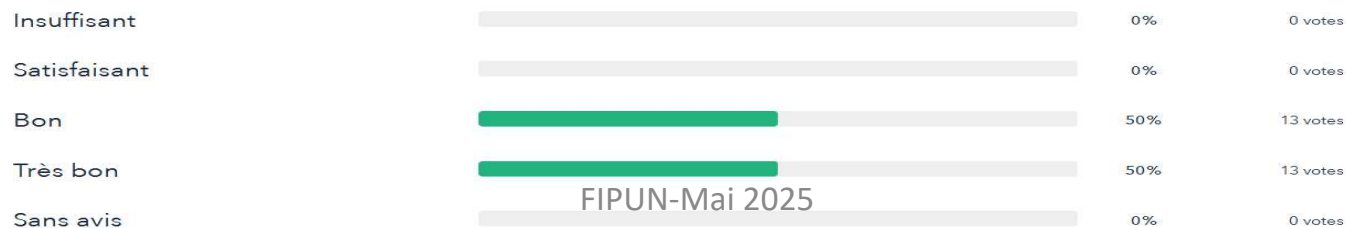
24

Une patiente de 31 ans présente une infection à CMV et quelques jours plus tard elle se plaint de nausées, dyspnée et fatigue. Elle est pâle et ictérique; Le test de Coombs est positif (+++). C'est une AHA1. Votre traitement.



8

Votre appréciation globale du cours



SYNTHESE INSTANTANEE

FIPUN-Mai 2025

Plus-value pédagogique

Plus d'interactivité :

- cours **plus dynamiques**, plus concrets;
- étudiants plus attentifs, **plus actifs**, plus motivés;
- réponse à l'**hétérogénéité** des groupes;
- **retour direct** sur son enseignement,

[Younès, N., Soulier, S. & Detroz, P. \(2017\). Utilisation des boîtiers de vote et développement professionnel. Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire / International Journal of Technologies in Higher Education, 14\(3\), 17–34. https://doi.org/10.18162/ritpu-2017-v14n3-02](https://doi.org/10.18162/ritpu-2017-v14n3-02)

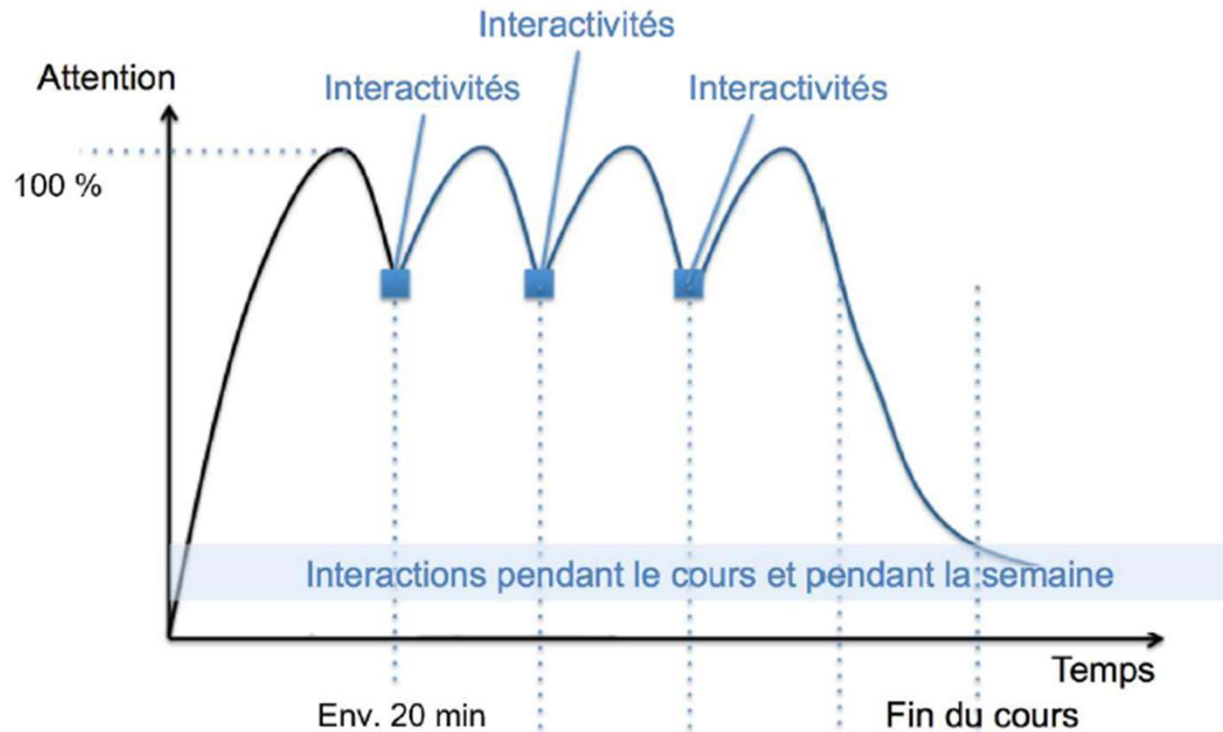


Figure 1

Provocation de changements de rythme permettant une modification de la courbe d'attention en générant des interactivités

Mocquet, B. (2018). Interactions et interactivités en cours magistral : effets de l'usage de dispositifs numériques pendant des cours réalisés en amphithéâtre. Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire / International Journal of Technologies in Higher Education, 15(3), 68–84. <https://doi.org/10.18162/ritpu-2018-v15n3-05>

Variété des utilisations

Les types d'usage choisis initialement par les enseignants sont représentés à la figure 3 ci-dessous, à partir du cadre intégrateur issu de travaux précédents (Detroz et Younès, 2014).

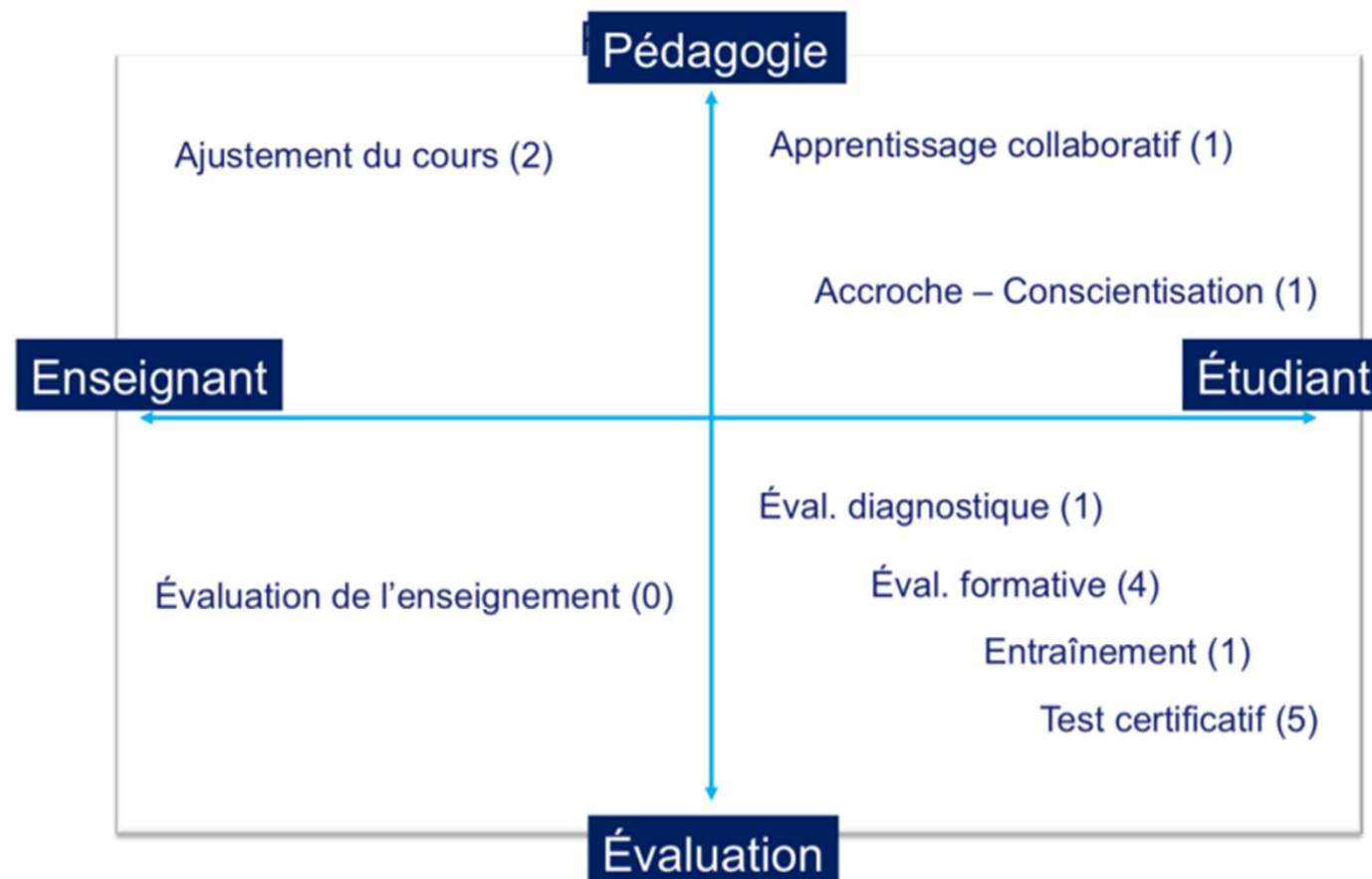


Figure 3 : Répartition des usages initiaux (première utilisation)
— entre parenthèses, le nombre d'usages observés,
plusieurs par enseignants dans certains cas

2. PRISE EN MAIN - ENSEIGNANT



Se connecter

<https://www.wooclap.com/fr>

wooclap

Fonctionnalités ▾

Pour qui ▾

Ressources ▾

Prix ▾

Contact commercial

Se connecter

S'inscrire



Demo en direct de Wooclap : boostez l'impact de vos programmes de formation !
Rejoignez-nous ce mardi à 14h !

S'inscrire

FR ▾

Content de vous revoir !

Comment souhaitez-vous vous connecter ?



Continuer avec Google



Authentification unique (SSO)

Voir plus d'options

OU



Email

nom@domaine.com

Continuer avec l'adresse email

Vous n'avez pas de compte ? [Inscrivez-vous.](#)

Deutsch

English

Español

Français

Italiano

Nederlands

Български BETA

Se connecter

<https://www.wooclap.com/fr>

wooclap

Fonctionnalités ▾

Pour qui ▾

Ressources ▾

Prix ▾

Contact commercial

Se connecter

S'inscrire



Demo en direct de Wooclap : boostez l'impact de vos programmes de formation !
Rejoignez-nous ce mardi à 14h !

S'inscrire

Content de vous revoir !

Comment souhaitez-vous vous connecter ?

Continuer avec Google

Authentification unique (SSO)

Voir plus d'options

OU

Email

nom@domaine.com

Continuer avec l'adresse email

Vous n'avez pas de compte ? [Inscrivez-vous.](#)**Content de vous revoir !**

Comment souhaitez-vous vous connecter ?

Continuer avec Google

Authentification unique (SSO)

Continuer avec Microsoft

Continuer avec Facebook

Continuer avec LinkedIn

OU

Email

nom@domaine.com

Continuer avec l'adresse email

Vous n'avez pas de compte ? [Inscrivez-vous.](#)

Se connecter

<https://www.wooclap.com/fr>

wooclap

Fonctionnalités ▾

Pour qui ▾

Ressources ▾

Prix ▾

Contact commercial

Se connecter

S'inscrire



Demo en direct de Wooclap : boostez l'impact de vos programmes de formation !
Rejoignez-nous ce mardi à 14h !

S'inscrire

Content de vous revoir !

Comment souhaitez-vous vous connecter ?



Continuer avec Google



Authentification unique (SSO)



Continuer avec Microsoft



Continuer avec Facebook



Continuer avec LinkedIn

OU



Email

nom@domaine.com

Continuer avec l'adresse email

Vous n'avez pas de compte ? [Inscrivez-vous.](#)

Microsoft

Sign in

prenom.nom@ulb.be

[Can't access your account?](#)

Next

Page d'accueil

Commencez avec un modèle public Tout voir

 Depuis un événement vierge

 Modèle pour votre brainstorming

 Questionnaire de début de formation

 Démo utilisation de Wooclap

 Se présenter en tant qu'enseignant

 Briser la glace en grand groupe

Mes événements (37)

[+ Créer un événement](#) [+ Importer un événement](#)

Recherche... Trier par: Le plus récent

	Test "Use The Cues" - UTC	[AHIUNA]	03 nov. 2023	⋮
	Vu_étudiant	[LI]	03 févr. 2020	⋮
	Plus-value pédagogique	[TUCJDX]	15 mai 2025	⋮
	Mon nouvel événement	[UMZUHL]	15 mai 2025	⋮
	Mon nouvel événement	[AYSPIZ]	15 mai 2025	⋮
	Mon nouvel événement	[INGGZZ]	15 mai 2025	⋮
	[FR] Démo utilisation wooclap (copie)	EN COURS [SBRPUQ]	14 mai 2025	?
	[Comparaison] CPU-UNILU Pre-test Module 3	[SZPQCX]	03 févr. 2025	⋮

Page d'accueil

Commencez avec un modèle public Tout voir

Depuis un événement vierge Modèle pour votre brainstorming Questionnaire de début de formation Démo utilisation de Wooclap Se présenter en tant qu'enseignant Briser la glace en grand groupe

Mes événements (37)

[Créer un événement](#) [Importer un événement](#)

Recherche... Trier par: Le plus récent

Test "Use The Cues" - UTC	[AHIUNA]	03 nov. 2023	
Vu_étudiant	[LI]	03 févr. 2020	
Plus-value pédagogique	[TUCJDX]	15 mai 2025	
Mon nouvel événement	[UMZUHL]	15 mai 2025	
Mon nouvel événement	[AYSPIZ]	15 mai 2025	
Mon nouvel événement	[INGGZZ]	15 mai 2025	
[?] Demo utilisation wooclap (copie)	[SBRPUQ]	14 mai 2025	COURS
[Comparaison] CPU-UNILU Pre-test Module 3	[SZPQCX]	03 févr. 2025	

Deutsch

English

Español

Français

Italiano

Nederlands

Български **BETA**

Connecté avec
Libérat Ntibashirakandi

Paramètres du compte

[Se déconnecter](#)

FIPUN-Mai 2025

19-05-25

19

Paramètres du compte

Type de compte



ULB

Paramètres du compte

Prénom
Libérat

Nom
Ntibashirakandi

Nom de l'institution
Liberat Ntibashirakandi

Informations complémentaires

Pays pour le numéro SMS :

Belgium

Langue

Français

Type de compte

Enseignement supérieur

- ☒ Je souhaite recevoir des communications de Wooclap comme, par exemple, les lettres mensuelles d'information ou des informations sur les sessions de formation à venir.
- ☒ Je souhaite recevoir des conseils et des astuces sur la manière d'utiliser efficacement WOOC LAP.

Créer un événement

Commencez avec un modèle public ▾

[Tout voir](#)



Depuis un événement vierge



Modèle pour votre brainstorming



Questionnaire de début de formation



Démo utilisation de Wooclap



Se présenter en tant qu'enseignant



Briser la glace en grand groupe

Mes événements (37)

+ Créer un événement

+ Importer un événement



Nommez ce dossier



Nom du dossier

FIPUN 2025

Annuler

Sauvegarder

FIPUN-Mai 2025

Créer un événement

Mes événements (37)

[Créer un événement](#)[Importer un événement](#)

FIPUN 2025

1



Vu_étudiant

Mon nouvel événement

[Votes](#)[Messages](#)[Au rythme du participant](#)

Participer à :

app.wooclap.com/PNZRXM[Paramètres](#)[Partager](#)[Ajouter une présentation](#)[Nouvelle question](#)[Importer des questions](#)[Galerie d'exemples](#)[Rejoindre cet événement Wooclap](#)[Afficher](#)

Besoin d'inspiration ?

Vous pouvez aussi importer une question depuis la galerie d'exemples.

[Ouvrir la galerie](#)

Donner un nom à l'événement

Formation Wooclap

Participer à : app.wooclap.com/PNZRXM

Paramètres

Partager

Ajouter une présentation

Cliquer sur le petit crayon pour encoder le nom de l'événement

Cliquer pour valider le nom encodé

ID de l'événement, cliquer sur le petit crayon pour le changer

Mon nouvel événement

Participer à : app.wooclap.com/PNZRXM

Paramètres

Partager

Ajouter une présentation

Nouvelle question

Importer des questions

Galerie d'exemples

Rejoindre cet événement Wooclap

Afficher

Besoin d'inspiration ?

Vous pouvez aussi importer une question depuis la galerie d'exemples.

Ouvrir la galerie

Paramètres d'un événement

Formation Wooclap

Participer à : app.wooclap.com/PNZRXM

Paramètres

Partager Ajouter une présentation

Cliquer sur « Paramètres » pour configurer

PRÉSENTATIONS

Ajouter une présentation

Authentification

Feuille d'émargement

Pseudonyme participant

Résultats visibles par défaut

Bouton "Je suis perdu"

Mode compétition

Plus d'options

Rapport

Réinitialiser

Mon nouvel événement

Votes Messages Au rythme du participant

Nouvelle question Importer des questions Galerie d'exemples

Rejoindre cet événement Wooclap

Besoin d'inspiration ?

Vous pouvez aussi importer une question depuis la galerie d'exemples.

Paramètres d'un événement – Plus d'options

Nature	Description
Ajouter une présentation	Il est possible d'ajouter une présentation à votre événement Wooclap (Powerpoint, Google Slides...)
Authentification	Vous pouvez demander à vos participants de s'authentifier par email, ... <i>Possibilité d'envoyer un rapport personnalisé à vos participants!</i>
Pseudonyme participant :	Vous pouvez demander à vos participants d'ajouter un (pré)nom ou un pseudonyme avant de répondre pour faciliter leur identification.
Résultats visibles par défaut	Afficher directement toutes les réponses que vous recevez en direct lorsque votre question est lancée. Déconseiller.
“Je suis perdu”	Permet de mesurer le niveau de compréhension de votre audience en direct.
Mode compétition	Ce mode rend ludique et palpitant votre événement Wooclap
Plus d'options	Paramètres complémentaires

Feuille d'émargement

- La feuille d'émargement permet de suivre la présence des participants de manière transparente lors de vos événements,
- Offrir des informations précieuses tout en simplifiant le processus de gestion des participants.
- Cette fonctionnalité est **disponible pour tous les utilisateurs de Woodlap**.
- Les participants sont immédiatement dirigés vers la feuille d'émargement.
- Les participants doivent confirmer leur identité via la feuille d'émargement avant d'accéder au contenu de l'événement.
- Cette feuille capture des données cruciales telles que les noms des participants et les horodatages correspondant au moment où ils ont accédé à l'événement.



Plus d'options



Paramètres principaux

Votre logo



Thème de couleur (participants)



Thème de couleur

[Créer votre thème de couleur](#)

Répondre via le web



Répondre par SMS



Mode par équipe

Permettre aux participants de répondre aux questions en équipe.



Paramètres supplémentaires

- Montrer les diapositives sur les dispositifs des participants en temps réel
- Montrer les diapositives sur les dispositifs des participants en asynchrone
- Afficher les noms d'utilisateurs des participants en temps réel (uniquement pour le brainstorming, la matrice, le mur de messages et les questions ouvertes)
- Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée. ☐

Minutes

Secondes

Export

Formation_Wooclap_-_FIPUN_PNZRXM.xlsx

[Exporter au format Excel](#)

Formation_Wooclap_-_FIPUN_PNZRXM.xml

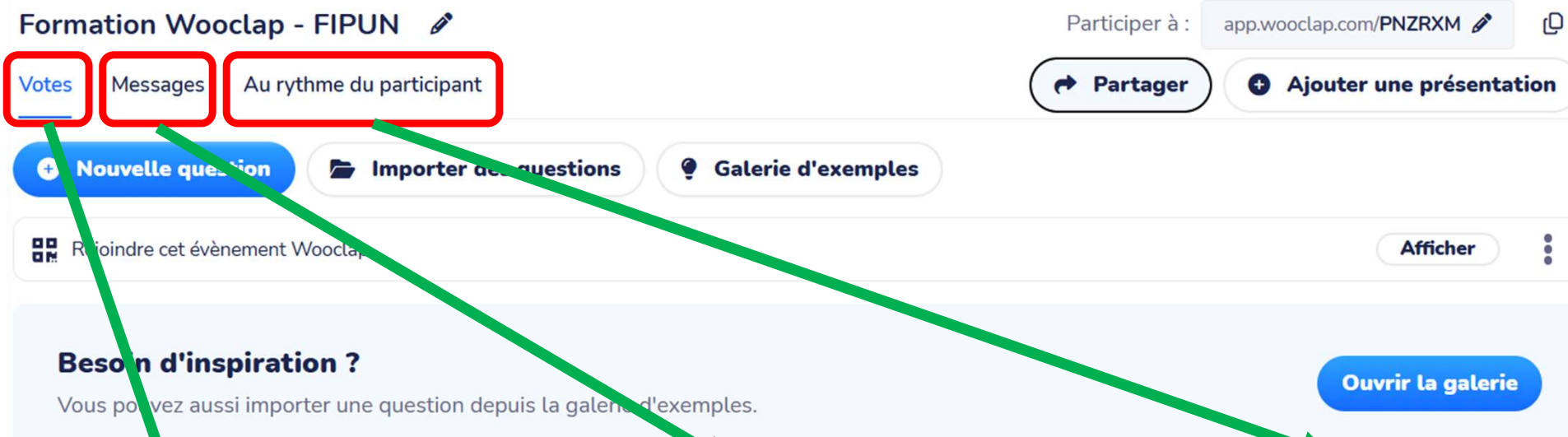
[Exporter au format Moodle XML](#)

Rapport de participation

Envoyer un rapport personnalisé de l'événement à chacun des participants

Pas encore de participants

Fonctionnalités principales



Permet de poser des questions en direct

Permet aux participants de poser des questions ou d'envoyer des messages durant votre présentation en direct

[Au rythme du participant](#) permet de créer un questionnaire asynchrone pour vos participants.

Les 3 catégories de fonctionnalités

Interactions	Messages	Evaluations, enquêtes et fichiers
Les étudiants répondent en direct pendant le cours au rythme de l'enseignant	Les étudiants posent leurs questions sur le mur	Les étudiants répondent avant, pendant ou après le cours, à leur propre rythme
1 seule question lancée à la fois	Le mur de messages peut être activé avant, pendant et après l'événement	Les étudiants répondent à une liste de questions
Affichage de la question sur smartphone, tablette ou ordinateur des étudiants	Les messages peuvent être affichés, modérés et likés	Les résultats peuvent être analysés dans un rapport

A. Les interactions en temps réels

En vedette



Créer à l'aide de
l'IA



QCM



Sondage



Nuage de mots

Évaluer la compréhension



QCM



Question ouverte



Légender une
image



Glisser-déposer



Trouver sur
l'image



Association



Texte à trous



Trouver un
nombre



Classement



Test de
concordance de
script (TCS)



Concordance de
jugement

A. Les interactions en temps réels

Recueillir des feedbacks



Matrice



Sondage



Nuage de mots



Brainstorming



Échelle



Priorisation

Présenter des informations



Audio / Vidéo



Diapositive



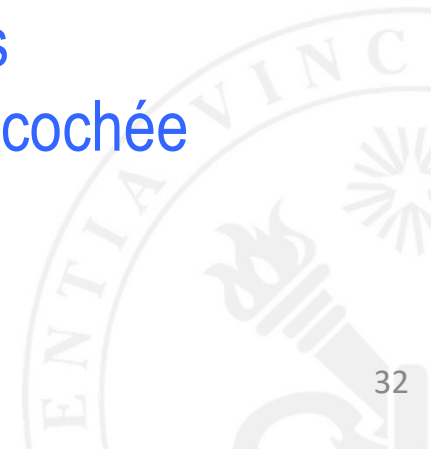
Minuteur



Roue

Etapes de création des interactions

1. Créer un nouvel événement
2. Choisir le type d'interaction
3. Entrer la question, les propositions et bonne(s) réponse(s) si applicable
4. Sauvegarder la question ou la lancer directement
5. Les étudiants répondent par internet ou par SMS
6. Les réponses s'affichent en temps réel sur l'écran
7. Télécharger le fichier Excel des résultats: nombre de vote pour chaque proposition, % de réponses correctes, le nombre de vote via SMS et via le web, nom des participants si l'option « authentication » a été cochée dans les paramètres.



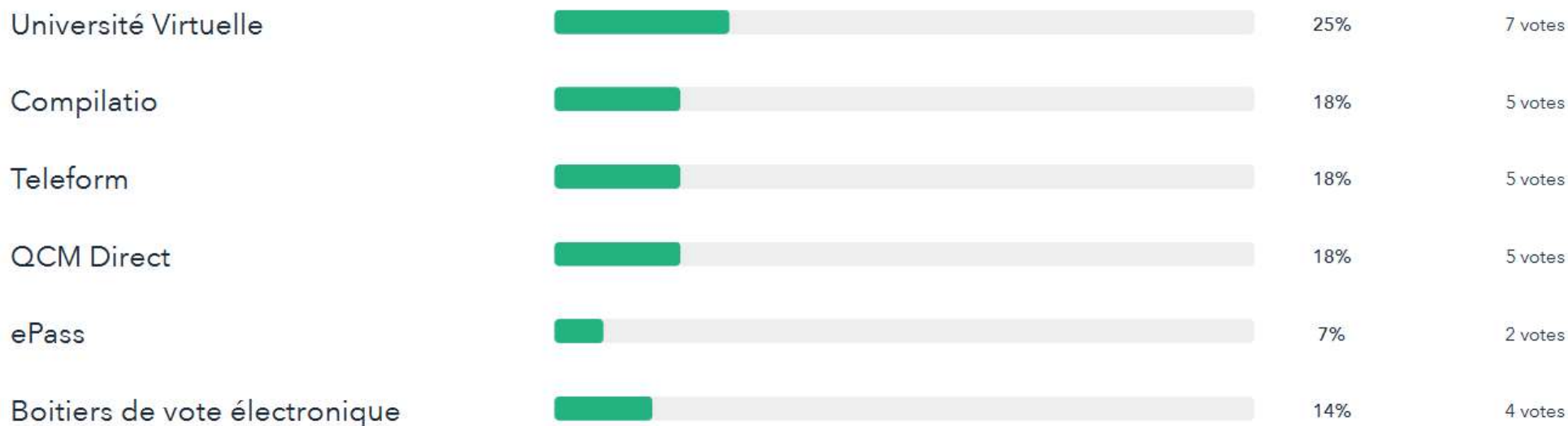


QCM

QCM

3

Quels sont les outils TICE mis à la disposition des enseignants par la cellule PRAC-TICE ?



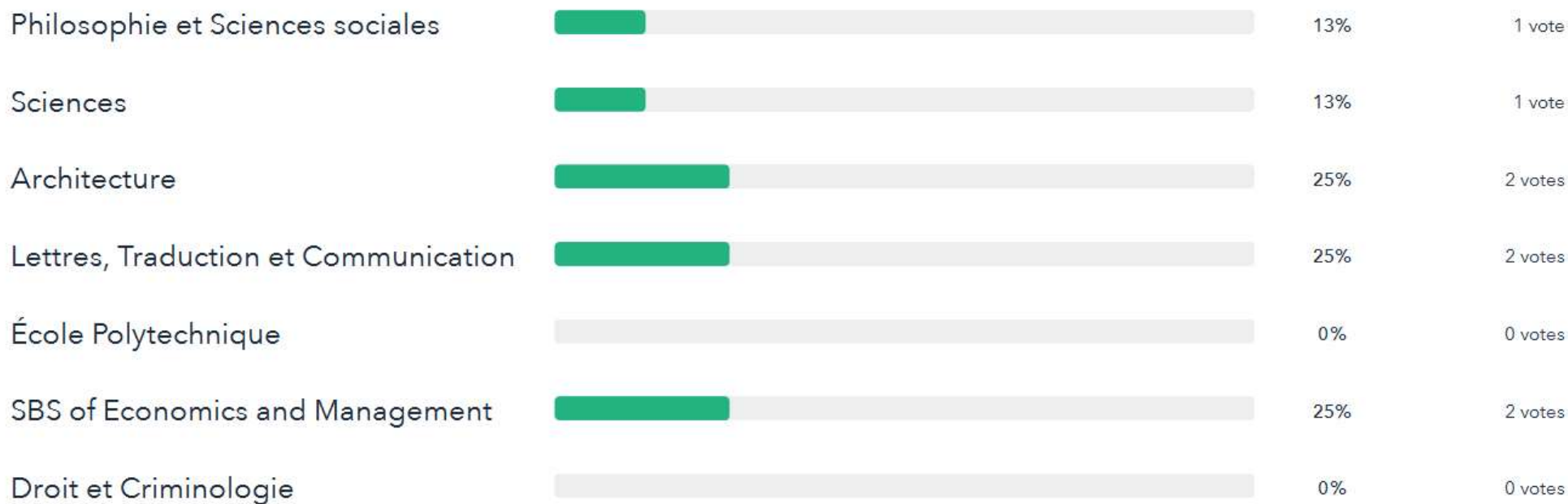


Sondage

SONDAGE

2

Quelle est votre faculté?





Notation

PRIORISATION

8

Note de 1 à 5 (1= Pas du tout d'accord, 5 = entièrement d'accord) les éléments suivants:

Les formations de la cellule PRAC-TICE sont de qualité



Le réseau Internet de l'ULB est bon



Les formateurs de la cellule PRAC-TICE sont compétents



Les salles de formation sont adaptées aux formations





Question ouverte

QUESTION OUVERTE

4

Quels sont les outils TICE offerts par la cellule PRACTICE que vous avez déjà utilisé dans vos enseignements?

VIRTUELLE
TELEVOTING
UV QCM UNIVERSITE UNIVERSITÉ
WOOCCLAP

6 2 9 4

Devinez un nombre

DEVINER UN NOMBRE

7

A combien estimez-vous le rayon équatorial de la terre en km?

3908.43

Moyenne

-1

Minimum

6500

Maximum

Intégrer des formules mathématiques

- Utiliser le format Ascii Math
- Entourer les formules par des accents graves ` ou par les balises et
- Exemples:

$$\frac{1}{1+x}$$

$1/(x+1)$

ou

`1/(x+1)`

FIPUN-Mai 2025

Intégrer des formules mathématiques

$$\sum_{i=1}^n i^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2$$

`<math>sum_{i=1}^n`

`i^3=((n(n+1))/2)^2</math>`

ou

``sum_{i=1}^n i^3=((n(n+1))/2)^2``

Intégrer des formules chimiques



`<math>text(N)_2 + 3 text(H)_2 -> 2
text(NH)_3</math>`

ou

``text(N)_2 + 3 text(H)_2 -> 2 text(NH)_3``

Intégrer son PPT dans Wooclap

Participer à :

app.wooclap.com/PNZRXM



Paramètres



Partager



Ajouter une présentation



Votre présentation



Importer à partir de votre ordinateur
(PDF, PowerPoint ou Keynote)



Ajouter une présentation
taille max. fichier: 50 Mo

ou



Google Slides ?

<https://docs.google.com/presentation/>

OK

Le saviez-vous ?



Vous pouvez également intégrer Wooclap dans vos présentations. Apprenez à le faire pour PowerPoint ou Google Slides.

LANCER

Votre présentation



Suivant

Wooclap_Support_formation_19_05_2025 ▾

Compte à rebours

00 : 00 : 00



Messages

Votes

Notes

☐ Boîte à Messages 0

Projeter le mur de messages



Messages non-lus 0

☒ Vert 0☐ Bleu 0☐ Mauve 0☐ Rouge 0☐ Orange 0

Ajout des questions entre les slides

B. MUR DE MESSAGES

Votes **Messages** Au rythme du participant

Partager Ajouter une présentation

● Votre mur est activé, les participants sont autorisés à envoyer des messages.

Projeter le mur de messages

Activer le mur ☒

Autoriser les likes ☒

Autoriser les images ☒

Export des messages en Excel

Réinitialiser

C. AU RYTHME DU PARTICIPANT

Formation Wooclap - FIPUN

[Votes](#)[Messages](#)[Au rythme du participant](#)

Questionnaires

[+ Créer un questionnaire](#)

Créez une liste de questions auxquelles les participants pourront répondre à leur propre rythme. Une fois qu'ils ont répondu, vous pouvez analyser les résultats et leur permettre d'accéder à la correction du questionnaire.



Fichiers

[+ Ajouter un fichier](#)

Vous pouvez partager des fichiers avec les participants.



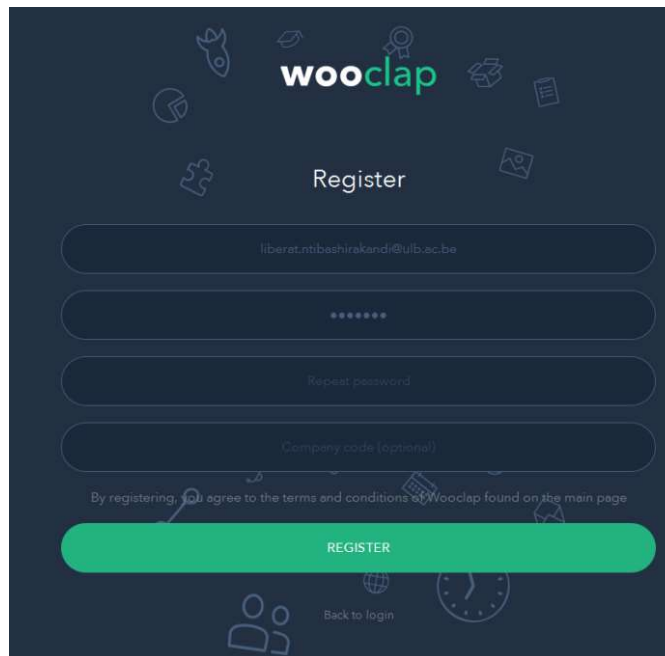
RAPPORT EXCEL



19-05-25



3. EXPLOTATION PEDAGOGIQUE



The screenshot shows the registration interface of the wooclap application. The background is dark blue with various educational icons (graduation cap, rocket, puzzle, book, etc.) scattered around. The 'wooclap' logo is at the top center. Below it, the word 'Register' is displayed. There are four input fields: an email field containing 'liberet.ntibashirakand@ulb.ac.be', a password field with masked characters, a 'Repeat password' field, and a 'Company code (optional)' field. Below these fields is a line of text: 'By registering, you agree to the terms and conditions of Wooclap found on the main page'. At the bottom is a large green button labeled 'REGISTER'. A link for 'Back to login' is located at the very bottom center.

FIPUN-Mai 2025

Exploitation pédagogique

- Différentes **situations pédagogiques** :
 - En amont du cours
 - Pendant le cours
 - A la fin du cours

Exploitation pédagogique

- Différentes **modalités** :
 - Activités individuelles / de groupes
 - Activités d'évaluation
 - Activités d'apprentissage



Quelques exemples...

En amont (pré-test)	Evaluation diagnostique : Permettre aux étudiants de s'évaluer sur les pré-requis Evaluer les pré-requis pour adapter son programme Mieux connaître le niveau des étudiants	QCM individuels évalués & anonymes (ou nominatifs si constitution de groupes de niveaux)
	Engager l'intérêt des étudiants sur un thème qui va être abordé	Brainstorming collectif sur le thème : propositions individuelles anonymes
	Encourager les étudiants à mieux préparer les cours : Evaluer la préparation des cours sous forme de contrôle continu	QCM individuels évalués et nominatifs
Pendant	Evaluation formative : Permettre aux étudiants de s'évaluer sur les connaissances / compétences à acquérir Ajuster son cours en fonction des connaissances / compétences non acquises	QCM individuels évalués & anonymes
	Favoriser l'activité des étudiants : Renforcer la motivation – Accroître l'attention – Augmenter la participation Favoriser les interactions entre pairs Guider les étudiants dans leurs réflexions et dans leurs révisions	Questions de réflexion / discussion (en groupe)
A la fin du cours (post-test)	(auto)évaluation sommative : Guider les étudiants dans leurs révisions (meilleure préparation aux examens) Permettre aux étudiants de s'évaluer sur les connaissances / compétences qui devraient être acquises Evaluer l'acquisition des connaissances / compétences pour adapter son programme	QCM individuels évalués & anonymes

Exploitation pédagogique

- Différents degrés d'exploitation :
 - Questions **simples** pour dynamiser le cours
 - Questions plus **complexes** pour engager les étudiants dans un processus d'apprentissage actif
 - **Méthodes** de questionnement comme centrales (*Peer Instruction*)

Exploitation pédagogique

- *Peer Instruction* (modèle de Mazur)
- Techniques de Rétroaction en Classe
- Tests de Concordance de Scripts



Peer Instruction

- Modèle de Mazur, 1990
- Méthode interactive en grand groupe
 - *Lecture des concepts du cours avant le cours en présentiel*
 - *Courtes présentations de 5 à 10 min sur les points clé*
 - *Brèves questions conceptuelles QCM sur le sujet traité*
 - *Réflexion pendant 1 min à la question et réponse individuelle des étudiants via VE (réponses non affichées)*
 - *Discussion pendant 1 à 3 minutes entre étudiants voisins et argumentent leur choix*
 - *Deuxième vote individuel et histogramme des réponses affichées et l'enseignant indique la bonne réponse avec explication pourquoi elle est juste*
 - *Notion traitée pendant 15 minutes, en 1h, 3 à 4 notions.*

[CROUCH and MAZUR 2001 Peer Instruction Ten Years of Experience and Results.pdf](#)

Techniques de rétroaction en classe (TRC)

- Techniques de Monitoring
- Moyen d'inciter l'implication des étudiants et favoriser ainsi leur apprentissage
- Servent à vérifier ce que les étudiants ont appris (Quoi? Combien? Dans quelle mesure?)
- Les informations recueillies peuvent servir à réorienter l'enseignement.
- Typologie: Connaissances, habiletés, valeurs, attitudes, conscience et réactions à l'enseignement
- En fonction du type d'information recherché, les TRC peuvent prendre des formes variées: QCM, QROC, appariement, QROL, tableau à double entrée, V/F, pour/contre, mots clés, citations, etc.

[Strategies-de-retroactions.pdf](#)

Tests de concordance de scripts

- Evaluation du raisonnement clinique
- Utilisée dans le cadre de plusieurs champs professionnels de la formation en santé: chirurgie, gynécologie, radiologie, etc.
- S'appuie sur une vignette clinique authentique d'une discipline
- Mesure une dimension de raisonnement médical, interprétation des données dans les contextes de situations authentiques de la pratique
- Explore le raisonnement clinique en situation d'incertitude
- Questions rédigés par des spécialistes de la discipline
- Etc.

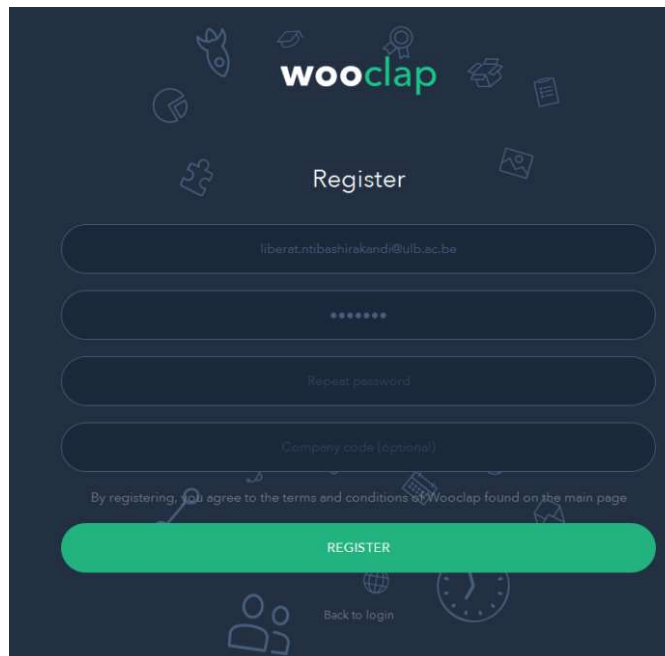
Le test de concordance de script en 20 questions

Feedback

- **Bidirectionnel**
- Clarifications, **explications** : pourquoi une réponse est-elle fausse ?
- **Compétences nouvelles** pour interpréter les résultats des votes (Kay et Lesage, 2009)
- L' « **erreur** » nécessaire pour l'apprentissage



4. BONNES PRATIQUES

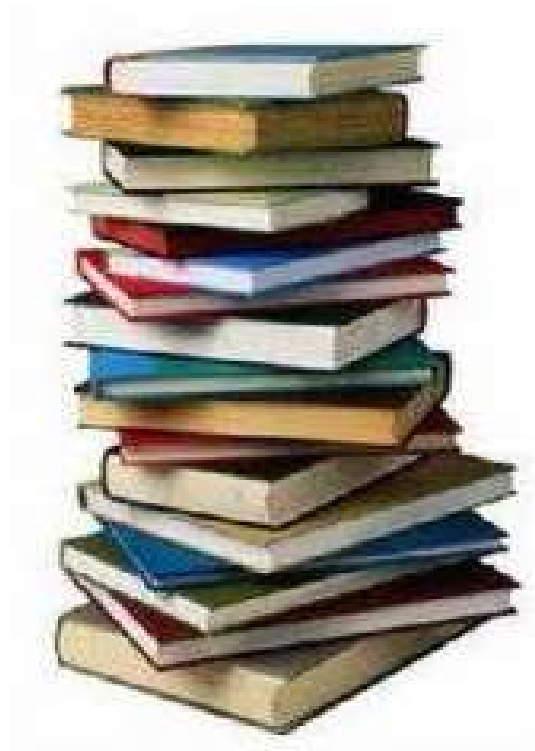


The screenshot shows the registration page of the wooclap application. The background is dark blue with various icons related to learning and technology. The 'wooclap' logo is at the top center. Below it, the word 'Register' is displayed. There are four input fields: an email field containing 'liberet.ntibashirakand@ulb.ac.be', a password field with masked characters, a 'Repeat password' field, and a 'Company code (optional)' field. Below these fields is a line of text: 'By registering, you agree to the terms and conditions of Wooclap found on the main page'. At the bottom of the form is a large green button labeled 'REGISTER'. A link 'Back to login' is located at the very bottom center.

FIPUN-Mai 2025

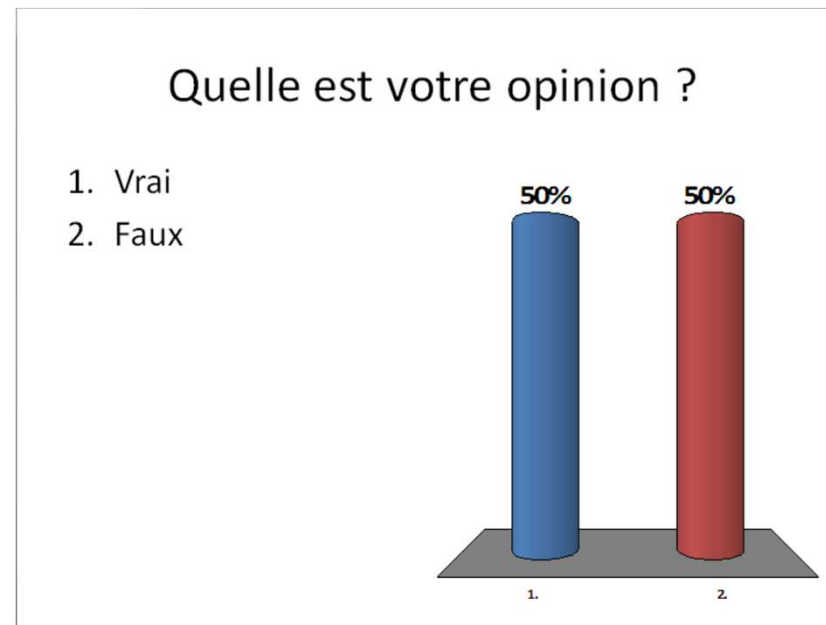
Les bonnes pratiques

Réduire le volume des **notions** exposées



Les bonnes pratiques

Préparer les étudiants à cette nouvelle manière d'enseigner



*Selon vous, quelle est **la** raison primordiale pour laquelle j'ai décidé d'utiliser des BVE dans mes cours ?*

1. *Pour développer votre capacité à communiquer vos idées*
2. *Pour développer votre capacité à débattre et à défendre vos idées*
3. *Pour encourager des discussions « équilibrées » entre étudiants (même possibilité pour chacun d'exposer ses idées)*
4. *Pour favoriser un contexte « sécurisant » dans lequel vous n'aurez pas peur de vous exprimer honnêtement, plutôt que de donner une Réponse que vous pensez qu'on attend de vous*
5. *Pour vous apporter un retour direct sur votre compréhension d'un sujet*
6. *Pour avoir un retour de votre part sur ce que je dois approfondir ou réexpliquer*
7. *Pour vous amener à réfléchir sur les concepts introduits afin que le cours ne soit pas uniquement de l'écoute passive et de la prise de note*
8. *Pour accroître le taux de présence à mes cours*

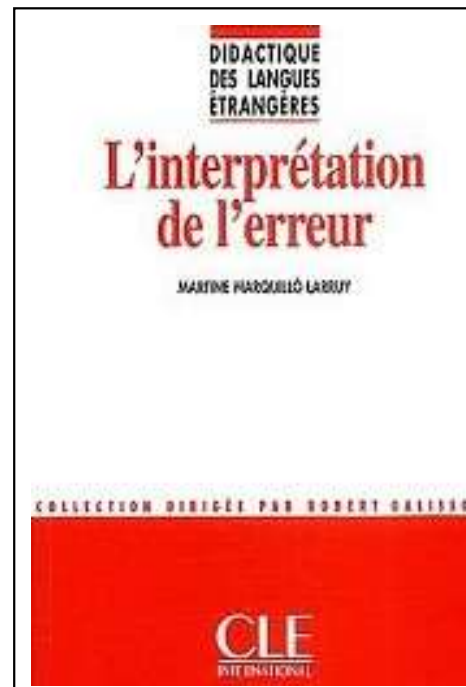
Les bonnes pratiques

Considérer les activités SVE comme réels **facteurs d'apprentissage**



Les bonnes pratiques

Être attentif aux **erreurs** récurrentes pour pouvoir y remédier



Les bonnes pratiques

Mettre en **adéquation** ce qui est fait en **cours** et ce qui est demandé aux **examens**



Recommandations

- Avant d'utiliser Wooclap, s'assurer que toutes les conditions remplies:
 - Prévenir les étudiants du vote lors du cours précédent
 - Demander d'apporter leurs appareils mobiles (smartphones, tablettes, ordinateurs)
 - Ceux qui ne sont pas équipés, prévenir le vote par SMS
 - Expliquer le principe de Wooclap
 - Assurez-vous l'accès à Internet (WIFI, 4G)



Recommandations

- Grand groupe
 - S'assurer l'accès au WIFI et à Internet (Enseignant et étudiants)
 - Vote par groupe de 3 à 4 (une borne WIFI, 25 connexions et max 50)
 - Mettre en mode avion ou éteindre appareils non utilisés.



Quelques références

- MAZUR E., *Peer Instruction: Ten years of experience and results*,
http://www.sswm.info/sites/default/files/reference_attachments/CROUCH%20and%20MAZUR%202001%20Pee%20Instruction%20Ten%20Years%20of%20Experience%20and%20Results.pdf, consulté le 18/05/2025
- *Comment dynamiser un cours magistral ?* :
https://oer.uclouvain.be/jspui/bitstream/20.500.12279/1095.2/4/20241202%e2%80%93TRC-Cours%e2%80%93MG_DV%20OER.pdf consulté le 18/05/2025
- Giet D. & al, *Le test de concordance de script en 20 questions*,
<https://www.pedagogie-medicale.org/articles/pmed/pdf/2013/01/pmed120081.pdf> consulté le 18/05/2025