



Formation Internationale —
en Pédagogie Universitaire Numérique



INTRODUCTION

M1

Analyse du
contexte

M2

Acquis
d'apprentissage &
contenus

M3

Méthodes
d'enseignement

M4

Évaluation des
apprentissages

M5

Évaluation du
dispositif

MODULE 4

EVALUATION

DES APPRENTISSAGES

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

01

Retour sur le Module 3

02

Anticipation du Module 4

03

Présentation du Module 4

04

L'évaluation : votre
expérience

05

L'évaluation : quelques
approches théoriques

06

L'évaluation : qualités

07

L'évaluation : risques et
Biais

08

L'évaluation : dimension
temporelle

09

Conclusion

ATELIER
"EVALUATION"

01

Retour sur le Module 3

Quelle différence entre étude de cas et approche par problème, si les deux partent d'une situation-problème ?

Apprentissage par problème

Séance 1 – « Aller »

- Clarifier les termes et les données de l'énoncé du problème
- Définir le problème et identifier les éléments ou phénomènes à expliquer
- Analyser le problème et formuler des hypothèses ou idées
- Organiser et hiérarchiser les hypothèses / idées
- Formuler les objectifs d'apprentissage (étape clé) : c'est le groupe d'étudiant·es qui les définit, sous forme d'un plan d'action

Travail en autonomie :

Rechercher les informations nécessaires pour combler les manques identifiés

Séance 2 – « Retour »

- Mettre en commun les connaissances acquises et valider les hypothèses ou solutions
- Réaliser un bilan du travail de groupe et du travail individuel



FIPUN student

il y a environ 20 jours

"L'activation pédagogique est essentiellement cognitive, qu'on peut toujours faire avec de l'ex-cathédra." n'est-ce-pas ?



A vous !

02

Anticipation du Module 4

**Quels seront les aspects
abordés au cours de ce
module ?**



Wooclap !

03

Présentation du module 4

Le programme du Module 4

- ☐ Introduction à l'évaluation
- ☐ Evaluation
- ☐ Les outils d'évaluation dans Moodle
- ☐ Moodle : donner aux étudiants les outils pour suivre leur progression
- ☐ Grille d'évaluation : comment la construire ?
- ☐ Conception et correction d'épreuves QCM
- ☐ Feedback
- ☐ Jeu "Méthodes d'évaluation des compétences"

04

Evaluation : votre expérience

05

L'évaluation : quelques approches théoriques

06

L'évaluation : Qualités

07

L'évaluation : Risques et Biais

L'évaluation : Risques et Biais

L'évaluation est subjective, les biais révèlent cette subjectivité.

