

CAS 1 : MADAME A EST ASSISTANTE CHARGÉE D'EXERCICE EN MÉDECINE GÉNÉRALE. DEPUIS DEUX ANS, ELLE ENCADRE DES SÉMINAIRES DE COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE ENTRE FUTURS MÉDECINS ET KINÉSITHÉRAPEUTES. POUR CES SÉMINAIRES, LES ÉTUDIANTS DOIVENT RÉSOUDRE DES CAS CLINIQUES EN SOUS-GROUPES DE 6-8 ÉTUDIANTS ET PRÉSENTER LE FRUIT DE LEUR TRAVAIL LA SEMAINE SUIVANTE. LORS DES PRÉSENTATIONS ORALES, MADAME A A LE SENTIMENT QUE LES ÉTUDIANTS SE FOCALISENT TROP SUR LA RÉPONSE QU'ILS APPORTENT AU CAS ET PAS ASSEZ SUR LA MANIÈRE DONT ILS ONT COLLABORÉ POUR ÉLABORER LEUR PLAN DE SOINS. DE PLUS, LES ÉTUDIANTS N'ARGUMENTENT PAS ASSEZ LES CHOIX QU'ILS FONT DANS LEUR DÉMARCHE CLINIQUE ET POUR LE DIAGNOSTIC. DES CONSIGNES ÉCRITES SONT POURTANT DISPONIBLES SUR L'UNIVERSITÉ VIRTUELLE.

Consignes :



20 min



Par 3

Mise en commun

COMMENT ANALYSEZ-VOUS
LA SITUATION ?
QUELLES SONT LES PISTES
D'ACTION QUE VOUS POUVEZ
PROPOSER ?

ANALYSE DE CAS

CAS 2 :

MONSIEUR G DONNE LES TRAVAUX PRATIQUES D'INITIATION À LA RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE ET DOCUMENTAIRE AU SEIN DU BACHELIER EN INFORMATION ET COMMUNICATION. DANS LE CADRE DES TRAVAUX PRATIQUES, LES ÉTUDIANTS SONT ÉVALUÉS SUR BASE D'UN TRAVAIL ÉCRIT EN SOUS-GROUPE DE 3-4 ÉTUDIANTS POUR LEQUEL IL LEUR EST DEMANDÉ D'EFFECTUER UNE MINI REVUE DE LA LITTÉRATURE. DEPUIS 2 ANS, LE NOMBRE D'ÉTUDIANTS A DRASTIQUEMENT AUGMENTÉ ET IL DEVIENT DE PLUS EN PLUS DIFFICILE POUR MONSIEUR G. DE RENDRE UN FEEDBACK INTERMÉDIAIRE PAR ÉCRIT À CHAQUE SOUS-GROUPE D'ÉTUDIANTS. IL NE VEUT PAS AUGMENTER LA TAILLE DES SOUS-GROUPES, CAR C'EST PRENDRE LE RISQUE CERTAINS ÉTUDIANTS SOIENT INACTIFS ET SE REPOSENT SUR LE TRAVAIL DES AUTRES.

COMMENT ANALYSEZ-VOUS LA SITUATION ? QUELLES SONT LES PISTES D'ACTION QUE VOUS POUVEZ PROPOSER À MONSIEUR G?

Consignes :



20 min



Par 3

Mise en commun

COMMENT ANALYSEZ-VOUS LA SITUATION?

QUELLES SONT LES PISTES D'ACTION QUE VOUS POUVEZ PROPOSER À MONSIEUR G?