

6 stratégies pour un feedback constructif pour les étudiants : d'après Daele & Lambert (2013)



1. Langage adapté au niveau des étudiants

Précis

1. Pratique

2. Concret

2PC



2. Mise en lumière des aspects précis de la performance: savoir où et comment s'améliorer => ~~commentaire global~~



3. Délais raisonnables : négociés et évalués



4. Lien avec l'objectif d'apprentissage

Montrer

- en quoi l'objectif n'est pas atteint
- où l'étudiant se situe par rapport aux autres tâches

•



5. Equilibre entre le positif et le négatif



6. Choisir ses combats

7 stratégies pour augmenter l'efficacité du feedback (Nicol & Macfarlane-Dick, 2006)

- aider à **clarifier** ce qu'est une **bonne performance** (objectifs, critères et attendus)
- offrir la **possibilité de combler l'écart** entre la performance actuelle et celle souhaitée
- fournir des **renseignements de qualité** sur l'apprentissage
- encourager le **dialogue** autour de l'apprentissage
- encourager la **motivation** et l'estime de soi
- faciliter le développement de **l'auto-évaluation** (réflexion) dans l'apprentissage
- fournir à l'enseignant des informations qui peuvent être utilisées pour **aider** à façonner **l'enseignement**