

Atelier « Évaluer l'efficacité de l'enseignement »

Séance 1 : mise en situation

Contexte :

Vous formez un jury composé de six membres. Vous recevez le dossier d'un·e enseignant·e ayant postulé pour une promotion. Sur la base de ces documents, vous devez décider si l'enseignant·e mérite la promotion. Le dossier relatif aux travaux de recherche a déjà été analysé et jugé positivement. Il s'agit ici d'évaluer la partie pédagogique du dossier.

Tâche :

Chaque membre du groupe analyse un document différent lié au dispositif pédagogique de l'enseignant·e. Il ne s'agit pas de réaliser une analyse approfondie, mais simplement de parcourir le document pour en dégager les points saillants.

Un·e membre du groupe occupe le rôle d'observateur·rice critique ; il/elle dispose de la fiche descriptive du cours.

Une fois les documents parcourus, le groupe échange, discute, puis prend une décision : l'enseignant·e mérite-t-il/elle ou non la promotion ?

L'observateur·rice critique présente ensuite en grand groupe les faits et les arguments discutés :

- Comment la décision a-t-elle été prise ?
- Quelles informations ont été déterminantes ?
- Quels éléments ont fait débat ?

Il/elle partage également la décision finale du groupe.

Déroulement :

Travail en groupe : 1h

Présentation de la décision et du processus : 5 min par groupe

