

A l'Université, tu es ACTEUR·RICE de ton apprentissage



Tu ne peux pas te laisser
porter comme en
secondaires.

Tu es désormais
**l'entrepreneur de ta
réussite.**

**TA REUSSITE UNIVERSITAIRE
EST FONDEE SUR
DES CHOIX**



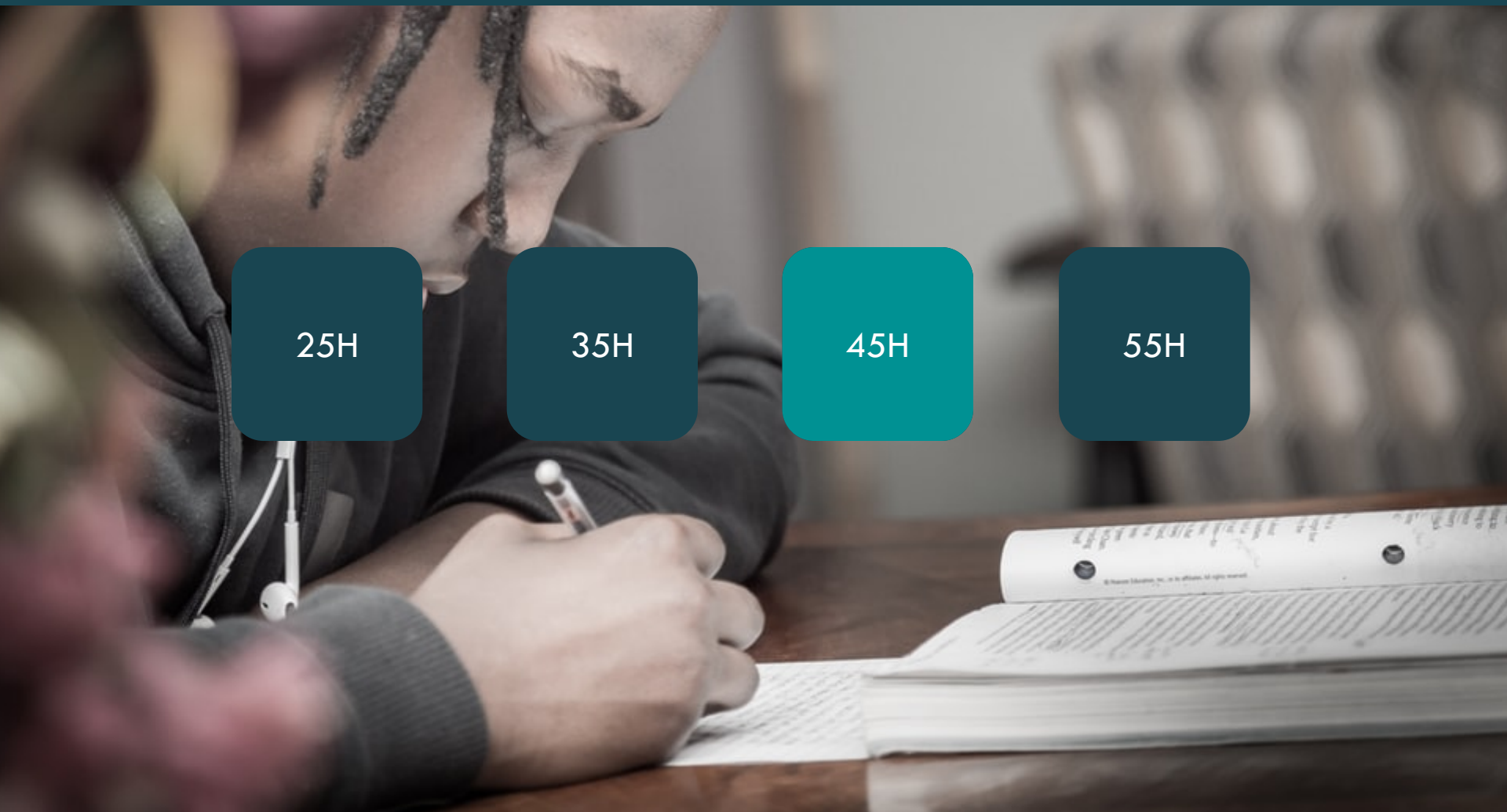
Selon toi, quel investissement moyen est attendu de toi par semaine (cours et TP compris) ?

25H

35H

45H

55H



1 ETP = 30 H de travail

60 ETP = 1800 H de travail

1 année = 41 semaines

1800 H de travail / 41 semaines

44 H / SEMAINE
d'investissement
personnel
dans tes études

Tu *dois* faire des CHOIX STRATÉGIQUES

- Valeur ajoutée de l'action
- Temps nécessaire pour la réaliser

Et les ASSUMER



**TA REUSSITE A UN PRIX :
TON TEMPS**

Tu es RESPONSABLE de ta réussite

Ma présence durant les cours ex cathedra est-elle performante ? Est-ce le cas pour chacun de mes cours ?

Ma prise de notes est-elle de qualité ? Est-ce une aide à ma mémorisation ?

Suis-je capable et suis-je assez motivé pour organiser et maintenir mon apprentissage seul chez moi ? Combien d'heures vais-je destiner quotidiennement à mon étude ?

Ai-je perçu les exigences de mes professeur·e·s ? Ma stratégie d'étude est-elle adaptée aux exigences de chaque professeur·e ?

Vais-je créer mon propre support d'étude ? Sous quelle forme et à quel rythme ? Sur base de quelle source ?

Ai-je mis en place un planning de travail précis et concret pour me préparer au blocus et aux examens ?

FAIRE LE BILAN

= Réguler ton apprentissage

Pour avancer efficacement, tu devras,
tout au long de ton cursus (mais aussi de ta vie),
**prendre le temps de faire une pause et d'évaluer tes progrès,
tes difficultés et tes succès
avant d'adapter tes stratégies.**

J'adapte mon action en fonction de :

- La **tâche** à réaliser
- **MOI** et ma situation
- Ma **stratégie**

ADAPTATION



- Je compare le **résultat attendu / obtenu**
- J'identifie **mes difficultés** et leur origine
- Je juge la **qualité** du processus
- J'analyse **mon fonctionnement**

ANALYSE



ACTION



Je **réalise** l'activité

PAUSE



- Je **m'arrête** pour réfléchir à :
- mon fonctionnement
 - ce que j'ai réalisé
 - la situation



L' AUTOREGULATION

est le plus grand challenge de ton cursus universitaire.

C'est une **compétence** que tu dois développer
en vue de ta réussite.

A l'U.L.B., tu deviens **acteur·rice de ton
apprentissage**, tu prends des décisions
assumées.