

Se préparer aux examens



saa

Service d'Accompagnement
aux Apprentissages



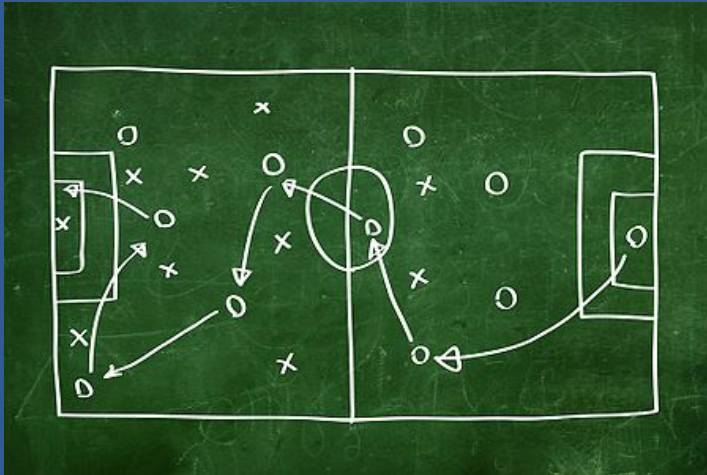
WEB

How to participate?

- 1 Connect to www.wooclap.com/EXAM20
- 2 You can participate



**Pour te préparer adéquatement,
fais le point sur les MODALITÉS
PRATIQUES de chacun examen
et les EXIGENCES de ton titulaire**



Prépare une fiche pour chaque examen :

- ☐ **Durée ?**
- ☐ **Nombre de questions ?**
- ☐ **Temps par question ?**
- ☐ **QRM / QCM / V-F ?**
- ☐ **Points négatifs ?**
- ☐ **Structure de l'examen ?**
- ☐ **Questions ouvertes ?**
- ☐ **Forme de réponse attendue ?**
- ☐ **Exigences ?**
- ☐ **Livre ouvert ?**



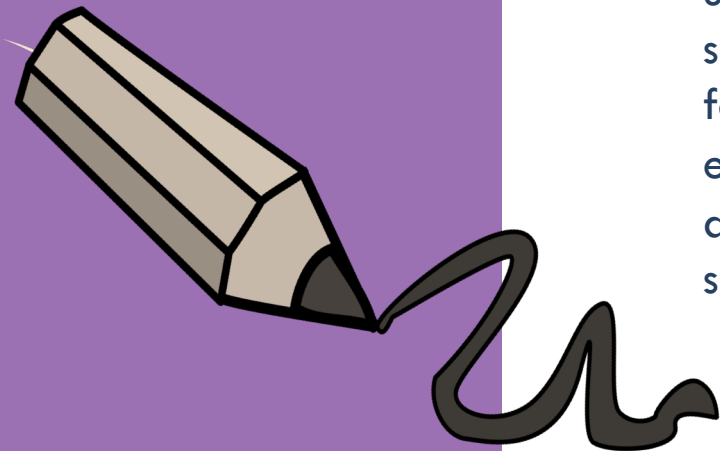
Questions (semi-) ouvertes

QCM / QRM / V-F

Examen à livre ouvert

Prépare-toi pour
chaque modalité
d'examen

Questions (semi) OUVERTES



Question ouverte :

une question pour laquelle aucune réponse ne sera proposée. Il s'agira donc, pour l'étudiant·e, de construire sa propre réponse en faisant un travail de rédaction qui lui est propre.

Question semi-ouverte :

une question pour laquelle aucune réponse ne sera proposée. L'étudiant·e devra toutefois fournir une réponse courte à la question, sans effort de rédaction. Il s'agira, par exemple, d'un résultat numérique ou d'un terme spécifique.

TIPS



Quelle stratégie applique-tu
face à une question ouverte ?
Quels seraient tes conseils ?

Relis plusieurs fois ton énoncé :

N'hésite pas à reformuler l'énoncé en termes généraux et à prendre le temps d'identifier :

- ❑ les termes-clés / les notions de base de ton énoncé.

Si tu te sens perdue, prends le temps de **réactiver ta mémoire** : définis le terme-clé / la notion concernée et replace le dans la structure de ton cours. Note les principes ou équations qui pourraient s'appliquer. Relis ensuite l'énoncé une seconde fois de manière globale.

- ❑ les éléments d'information principaux

Ex : les données (grandeurs, unités) pour éviter les erreurs de concentration

- ❑ les connecteurs logiques

- ❑ l'objectif du problème

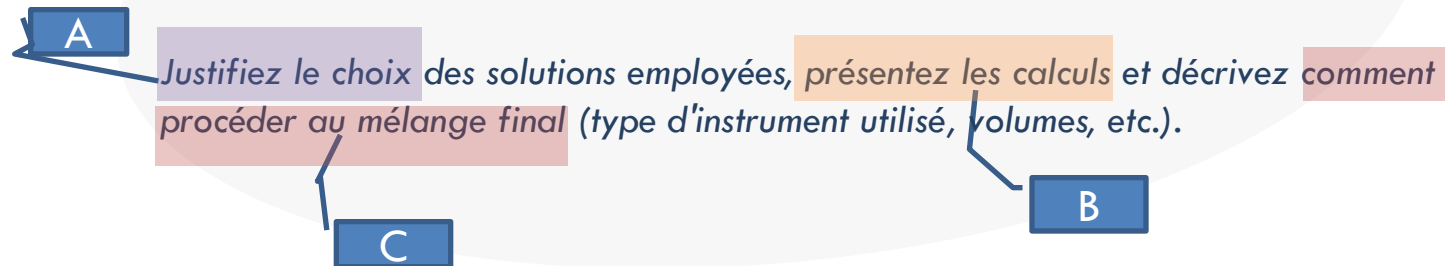
l'inconnue finale, ce qui est réellement recherché comme réponse finale – il y aura probablement beaucoup d'étapes avec beaucoup d'autres inconnues)

- ❑ les données inutiles.

Identifie la structure de la question et les différents éléments qui te sont demandés :

Repère les négations et les mots comme “tous”, “chacun”, “aucun”, “toujours” et “seulement”. En identifiant chaque élément demandé, tu éviteras d’omettre une partie de la réponse par distraction.

*L'étalonnage d'un pH-mètre requiert des solutions tampons pour établir une correspondance entre potentiels mesurés et valeurs de pH à afficher. On demande comment préparer un litre de solution tampon à pH=7,00 si l'on dispose des solutions suivantes : CH_3COONa 0,500 mol·L⁻¹ NaH_2PO_4 1,000 mol·L⁻¹
 Na_3PO_4 0,400 mol·L⁻¹ HCl 0,250 mol·L⁻¹ NaOH 1,000 mol·L⁻¹*



Une fois l'inconnue finale identifiée, détermine les étapes par lesquelles tu vas devoir passer et décortique la structure de résolution de l'exercice. N'hésite pas à lister toutes les méthodes utilisables pour résoudre le problème et à vérifier les conditions d'application de chacune d'entre elles.

Pense à faire des liens entre les parties de ton cours :

Il est essentiel, lors de ta lecture de l'énoncé, de resituer la matière dans la structure globale de ton cours, en repérant plus particulièrement les concepts présents dans plusieurs chapitres. Tes enseignants attendent de toi que tu sois capable de mettre en pratique les différentes parties de ton cours dans un même exercice.

L'activité des protéines, comme par exemple les enzymes, n'est efficace que dans des domaines de pH limités, qui stabilisent les conformations actives des macromolécules biologiques et optimisent les vitesses de réactions biochimiques. Ainsi, le pH du sang foetal humain à 37 °C doit être maintenu à 7,3. Cela est possible grâce, entre autres, au couple acide-base $\text{CO}_2(\text{aq})/\text{HCO}_3^-(\text{aq})$ qui fait du sang un milieu tamponné. Nous désirons recréer ces conditions en laboratoire.

a) Que vaut le pK_a1 de l'acide carbonique à 37 °C ?

b) De quel volume d'une solution de $\text{CO}_2(\text{aq})$ à 0,20 M avons-nous besoin pour préparer, à partir de 120 mg de NaOH(s) , une solution tampon au pH désiré à 37 °C ?

- La question porte clairement sur le chapitre "acide-base" et concerne le sang tamponné à 7,3. Cela paraît donc assez classique, le point b étant une mise en pratique habituelle du chapitre, reprise dans les séances d'exercices.
- MAIS la valeur doit être calculée à 37°C, alors que nous travaillons d'habitude à 25°C dans ce chapitre. Il faudra donc repartir de la définition du pK_a et déterminer sa dépendance à la température. On applique donc de la thermodynamique et c'est un exercice qui, en soi, est également classique, mais sorti de son contexte.

Structure ta réponse

Après avoir identifié les différents éléments demandés, réponds-y étape par étape en laissant la structure transparaître dans ta réponse. Utilise des phrases explicatives, des titres, encadre les résultats importants...

Explicite le lien théorie - pratique :

Si la question ouverte est un cas pratique, fais le lien entre les faits de ce cas pratique et ta théorie. Ne te limite pas à recopier la théorie sans expliquer pourquoi elle est pertinente dans ce cas précis.

X décède en laissant ses deux enfants E1 et E2 ainsi que son époux. Par testament, il a désigné E1 comme légataire universel et réduit expressément E2 et son époux à leur réserve. Désignez quelle part de la succession reviendra à E1 en précisant la nature de ses droits.

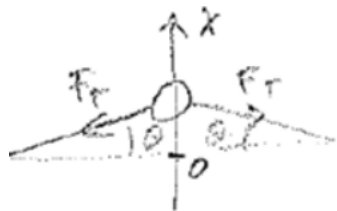
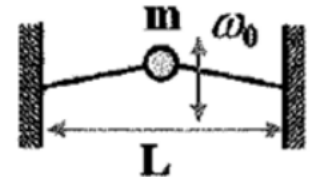
→ La part qui reviendra à E1 est... (réponse) parce que, dans ce cas précis (énoncé des faits pertinents), de sorte qu'il convient d'appliquer la règle (théorie).

Sois méthodique

Si tu dois résoudre un exercice, pense à être méthodique, d'une part, pour permettre à l'enseignant.e de constater que tu as compris la matière, d'autre part, pour te permettre une relecture systématique à chaque étape de ton raisonnement.

Dans tes étapes de résolution, utilise d'abord des symboles et non les valeurs chiffrées. Tu pourras remplacer ces valeurs par les données de l'énoncé au dernier moment, pour éviter les erreurs de calcul.

Soit un élastique de longueur $L = 20$ cm et de masse négligeable soumis à la force de tension $F_T = 200$ N. Une masse $m = 50$ g est fixée en son milieu alors que ses deux extrémités sont fixes. En négligeant la pesanteur, calculez, dans la limite des petits mouvements, la pulsation d'oscillation ω_0 que la masse adopte lorsqu'elle est éloignée à la verticale de sa position de repos et ensuite relâchée.



$$f = 2 F_T \sin \theta = 2 F_T \theta$$

$$\text{or } x = \frac{L}{2} \tan \theta \approx \frac{L}{2} \theta \rightarrow \theta = \frac{2x}{L}$$

$$\rightarrow m \ddot{x} = -\frac{4 F_T}{L} x \rightarrow \ddot{x} = -\frac{4 F_T}{m L} x$$

J'intègre ensuite les valeurs pour arriver au résultat :

$$\omega_0 = 2,82 \cdot 10^2 \text{ s}^{-1}$$

N'oublie pas qu'il s'agit d'un exercice de rédaction !

Prends le temps de rédiger un brouillon de réponse et sois vigilant·e quant à la qualité de ta rédaction (orthographe, structure de la réponse, phrases complètes et connecteurs logiques). Attention à ta gestion du temps : limite-toi à une seule version de brouillon avant de passer à la version finale.

Ta réponse doit être complète MAIS synthétique

Fais attention à l'espace (cadre, nombre de lignes/mots) dont tu disposes pour répondre et tiens-en compte sur ton brouillon. S'il n'y a pas de limite, pense à faire un plan de réponse pour rester structur·e et synthétique, sans tomber hors sujet.

Relis-toi

N'oublie pas que tu ne pourras, normalement, pas revenir en arrière et te relire à la fin du questionnaire. Prends donc le temps de relire chaque question avant de passer à la page suivante. N'oublie pas de :

- ☐ Contrôler la concordance entre l'énoncé et la réponse. Assure-toi d'avoir bien répondu à la question dans les termes demandés et de ne pas être hors sujet.
- ☐ Vérifier l'ordre de grandeur de la réponse et les unités. La réponse a-t-elle du sens par rapport aux données initiales de l'énoncé ?

QCM

QRM

V/F



Question à Choix Multiple (QCM) :

une question pour laquelle plusieurs propositions de réponse sont suggérées. Une seule de ces propositions est correcte.

Question à Réponses Multiples (QRM) :

une question pour laquelle plusieurs propositions de réponse sont suggérées. Une ou plusieurs de ces propositions est/sont correcte(s). Tu n'obtiendras (le maximum) des points de cette question que si tu sélectionnes **TOUTES** les propositions correctes.

Question Vrai ou Faux (V/F) :

Il t'est demandé, pour chaque proposition, d'indiquer si elle est correcte (vrai) ou erronée (faux).

TIPS



En un mot, qu'est-ce qui est compliqué pour toi quand ce sont des QCM/QRM/V-F ?

Relis plusieurs fois la question :

Identifie les **termes-clés** de ton énoncé ainsi que les **connecteurs logiques**. Repère les négations et les mots comme “tous”, “chacun”, “aucun”, “toujours” et “seulement”.

Question 3

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

🚩 Marquer la question

⚙️ Modifier la question

Question à Choix Multiples. Indiquez LA réponse correcte.

Quel type de **consultation populaire**, parmi les propositions suivantes, n'est **pas** prévu par la Constitution belge ?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. La consultation populaire communale.
- ☐ b. Toutes les consultations populaires mentionnées dans les propositions de réponses sont prévues par la Constitution belge.
- ☒ c. La consultation populaire régionale.
- ☐ d. La consultation populaire fédérale.
- ☐ e. La consultation populaire provinciale.

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Laquelle de ces situations ne correspond **pas** à un **équilibre** ?

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. Le corps est isolé.
- ☐ b. Deux couples de forces opposés agissent sur un corps.
- ☐ c. La résultante des forces et des moments de forces est nulle.
- ☐ d. Deux forces opposées agissent sur un corps.
- ☐ e. Trois forces concourantes de résultante nulle agissent sur un corps.

Active ta mémoire à long terme :

Il est fondamental que tu actives ta mémoire avant de te ruer sur les solutions proposées. Pars de ce que tu sais et pas de ce qui te fais douter. Prends donc le temps, sur ta feuille de brouillon, de définir le terme-clé de ta question ou de refaire un plan très bref de la matière concernée. N'hésite pas à te créer un rituel de lecture d'énoncé.

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Dans un prêt de consommation, l'emprunteur a l'obligation de :

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ a. conserver la chose prêtée en bon père de famille
- ☐ b. avancer les dépenses extraordinaires pour maintenir la chose empruntée en bon état
- ☐ c. respecter la destination de la chose empruntée
- ☐ d. supporter la charge des risques en cas de perte fortuite de la chose empruntée



Prends le temps de faire un bref plan de ce que tu connais du « prêt de consommation » avant de lire les propositions

Si possible, réponds sur ton brouillon :

Si le type de question le permet, réponds sur ton brouillon, sans regarder les solutions proposées. Tu pourras ensuite **comparer** ta réponse avec les propositions. Attention, **ce n'est pas parce que ta réponse correspond à une proposition, qu'elle est correcte**. Les enseignant·e·s se basent sur les erreurs habituelles. Relis-toi et contrôle ton raisonnement.

Le célèbre artiste de street-art BANKSY a secoué le monde de l'art le vendredi 5 octobre 2018, en organisant la destruction, à distance, de l'un de ses tableaux qui venait d'être adjugé chez Sotheby's pour un prix de 1,2 million d'euros : BANKSY avait dissimulé une déchiqueteuse dans le cadre de l'œuvre, qu'il a actionnée après la vente. Le tableau « Girl with balloon » qui venait d'être acquis par un acheteur s'est ainsi en partie autodétruit, sous les yeux ébahis du public présent dans la salle. En écartant tout argument lié à la validité du contrat de vente et en raisonnant en droit belge, quel fondement choisiriez-vous pour l'action que BANKSY voudrait tenter aux fins de revendiquer l'œuvre ainsi transformée par son intervention créative et dont la valeur a considérablement augmenté :

Veuillez choisir une réponse :

- ☐ a. occupation
- ☐ b. spécification
- ☐ c. accession
- ☐ d. invention



Tu as assez d'éléments dans l'énoncé pour tenter de répondre à la question seul·e sans lire les solutions proposées.

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Parmi les cellules suivantes, laquelle (lesquelles) est (sont) une (des) cellule(s) gliale(s)?

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ a. l'épendymocyte
- ☐ b. l'astrocyte protoplasmique
- ☐ c. la cellule de Schwann



Ce type de question ne te permet pas de répondre seul·e → applique les tips suivants !

En cas de doute, définis et compare :

Si tu hésites entre plusieurs propositions, prends le temps de définir les termes-clés des solutions suggérées sur ta feuille de brouillon et de dresser un tableau de comparaison.

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Parmi les cellules suivantes, laquelle (lesquelles) est (sont) une (des) cellule(s) gliale(s)?

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ a. l'épendymocyte
- ☐ b. l'astrocyte protoplasmique
- ☐ c. la cellule de Schwann



Tu ne peux pas répondre à la question sans analyser les solutions proposées. Il sera pertinent de définir « l'épendymocyte » et de la comparer à la « cellule de Schwann » pour te conforter dans ta réponse.

Ensuite, procède par élimination :

Commence par barrer toutes les propositions qui ne correspondent pas pour réduire ton choix. Eventuellement, utilise les réponses proposées pour refaire les calculs en sens inverse. N'oublie pas qu'une proposition peut être vraie sans pour autant répondre à la question, d'où l'importance des **connecteurs logiques** !

Analyse toute la phrase proposée :

TOUTE la proposition doit être correcte. Elle ne peut pas correspondre partiellement. Analyse donc chaque terme mentionné et sois attentif aux connecteurs logiques.

S'il s'agit d'un calcul, attention, ce n'est pas parce qu'une proposition correspond à ta réponse que c'est correct. Les propositions sont choisies par les enseignant·e·s parmi les erreurs habituelles. Contrôle chaque étape de ton raisonnement.

Question 4

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

🚩 Marquer la
question

La proposition suivante est-elle correcte ?

La règle "infans conceptus" déroge à l'incapacité d'exercice de l'enfant simplement conçu.

Sélectionnez une réponse :

☐ Vrai

☒ Faux

Ne cède pas à l'impulsivité et relis-toi :

Ne vas pas trop vite si tu t'es entraîné·e sur des questionnaires des années précédentes. Ce n'est pas parce que deux questions se ressemblent qu'elles sont identiques !

EXAMEN À LIVRE OUVERT



Examen à livre ouvert :

Cette modalité est proche de la remise d'un travail ou d'un test avec question ouverte. Lors d'un examen à livre ouvert, les questions/sujets ne vous sont communiqués qu'**en début d'examen**, vous pourrez **accéder et utiliser votre cours et vos ressources** mais le **temps sera limité**.

On peut vous demander de résoudre des exercices, faire une analyse de cas, une dissertation, etc.

Davantage porté sur la compréhension, la réflexion et la résolution d'exercices, l'examen à livre ouvert sera **PLUS EXIGEANT** qu'un examen de simple contrôle des connaissances théoriques

TIPS



Quoi, ça s'étudie un examen à
livre ouvert ??



WEB

How to participate?

- 1** Connect to www.wooclap.com/EXAM20
- 2** You can participate



Sois attentif·ve aux exigences de l'enseignant·e

Cibler les attentes de l'enseignant·e te permettra d'adapter ta préparation du cours et de gagner du temps précieux lors de l'examen.

Insiste sur ta compréhension

Assure-toi de comprendre la matière de manière approfondie, tant en théorie qu'en pratique. Pense à illustrer ta matière en cherchant des exemples de ce que tu étudies.

Structure ton support de cours !

- Crée ou modifie la structure du cours pour qu'elle soit claire **pour toi**
- Structure le cours en **plusieurs niveaux** (chapitres, sous-chapitres, titres, sous-titres...)
- Pour structurer ta matière, réponds à la question « de quoi traite cette partie » de manière concise
- Sois créatif·ve : tableaux, mindmap, listes...



Maîtrise ton support :

Approprié-toi le cours et habitue-toi à sa manipulation pour y naviguer aisément et rapidement trouver la partie du cours pertinente lors de l'examen.

- Crée ou réadapte la **table des matières** du cours
- Prépare un **lexique** des mots-clés ou termes compliqués
- Prévois un **mémento** des formules importantes
- Utilise un tableau, un index, un code couleur, des post-it ou des marques-pages pour mettre en évidence la **structure** du cours

Fais des liens :

Tu dois suffisamment maîtriser la matière pour être capable de faire des liens entre plusieurs parties du cours !



Quelle que soit la modalité, **ENTRAINE-TOI**



Il est toujours intéressant de s'entraîner au mode d'évaluation sur base d'anciens examens... mais pas n'importe comment !

- ☐ Mets-toi dans les **conditions réelles de l'examen**, ne te contente pas de lire un corrigé.
- ☐ Réponds méthodiquement, étape par étape pour te créer **un rituel** face à l'examen
- ☐ N'hésite pas à mettre un minuteur pour t'entraîner à gérer ton temps
- ☐ **Note tes oublis** récurrents et tes difficultés pour les relire la veille de l'examen
- ☐ Attention, l'exercice n'a de sens que si tu maîtrise la matière et ne peut remplacer ton étude !

Prends le temps de te préparer physiquement et psychologiquement à ton examen

- ☐ Prévois ton lieu de passage de l'examen (calme, luminosité, tranquillité...)
- ☐ Prépare ton matériel (feuille de brouillon, calculatrice, livre, carte d'étudiant·e, bouteille d'eau...)
- ☐ Relis les modalités pratiques de l'examen et teste tous tes accès aux plateformes
- ☐ Prévois un minuteur pour ne pas être surpris par l'écoulement du temps (qui sonnerait toutes les 15 minutes par exemple).
- ☐ Prends le temps de souffler et de faire des exercices de gestion du stress !

Et
PRÉPARE-TOI !

