



Quelques conseils pour réaliser des vidéos pédagogiques

MENU DE NAVIGATION

Cliquez sur les liens ci-dessous pour un accès direct.

Conseils pédagogiques

- Découpez pour faire court
- Structurez vos explications
- Créez un sentiment de présence
- Soutenez leur attention
- Encouragez vos étudiants

Conseils techniques

- Faites des tests
- Focus sur l'image
- Focus sur le son

Pour terminer



Quelques conseils pour réaliser des vidéos pédagogiques

Conseils pédagogiques

Voici quelques conseils pour optimiser l'impact de vos vidéos pédagogiques. Ne vous inquiétez pas si vous ne parvenez pas à tous les appliquer d'emblée. Vous avez probablement été contraint à changer vos méthodes d'enseignement du jour au lendemain et vous êtes certainement amené à devoir faire des choix afin de proposer rapidement des ressources d'apprentissage à vos étudiants. Ce n'est certainement pas le moment de viser la perfection mais nous espérons que ces quelques conseils pourront vous aider à optimiser au mieux le temps dont vous disposez pour réaliser vos vidéos.

Découpez pour faire court

Vos étudiants visionneront probablement vos vidéos dans un environnement proposant de nombreuses distractions. Leur attention risque de rapidement déclinée. Pour éviter cet effet, nous vous conseillons de **veiller, dans la mesure du possible, à découper vos cours en séquences plus courtes**. Vos étudiants seront plus attentifs à vos explications et pourront plus aisément rejouer les vidéos qu'ils auraient moins bien comprises. D'un point de vue de la réalisation, ce découpage vous permettra de ne pas devoir réenregistrer entièrement un cours en cas de problème et vous facilitera grandement le travail si vous souhaitez retravailler une de vos vidéos.

Structurez vos explications

Aidez vos étudiants à bien comprendre ce que vous allez aborder dans la vidéo : **prévoyez systématiquement une courte introduction** qui vous permettra de présenter brièvement les grandes lignes de ce que vous allez leur expliquer et éventuellement pourquoi c'est important. Il leur sera plus facile de vous suivre s'ils savent où vous souhaitez les emmener.

Ce conseil est également valable tout au long de vos explications : essayez de veiller autant que possible à les aider à bien comprendre le déroulement logique et n'hésitez pas à bien insister voir répéter les informations importantes.

En fin de vidéo, pour les aider à retenir l'essentiel, nous vous conseillons de **prévoir également une courte conclusion**.

Créez un sentiment de présence

L'outil vidéo est intéressant dans le cadre des cours à distance car il permet de casser le sentiment d'isolement qu'on peut ressentir seul derrière son écran. Entendre une voix ou, mieux encore, voir un visage permet de créer efficacement un sentiment de présence, parfois même de proximité qui aidera vos étudiants à maintenir leur motivation.



Quel que soit le format d'enregistrement que vous envisagez, nous vous conseillons de **prévoir, en début et en fin de vidéo, d'afficher votre visage** en vous enregistrant avec votre webcam. Ce point est particulièrement important dans le contexte anxiogène actuel où les étudiants se sentent parfois perdus voire abandonnés.

En ce sens, il est utile de **solliciter au maximum votre audience** que ce soit via des activités en interaction immédiate de manière synchrone ou de manière asynchrone. Vous pouvez réaliser des quiz et tests (activité test sur l'UV, Wooclap), proposer des débats (activité forum sur l'UV ou via des canaux privés Teams), proposer des échanges à propos de la lecture d'un article par 2 ou plus, etc.

Soutenez leur attention

Nous sommes souvent passifs lorsque nous visionnons une vidéo ce qui ne favorise pas l'attention et donc la compréhension et la mémorisation. **Pour aider vos étudiants à rester actifs, n'hésitez pas à proposer la réalisation d'une tâche pendant le visionnage**, même simple, comme prendre des notes, réaliser un glossaire des termes importants, de compléter un schéma, etc. Vous pouvez également leur demander d'être particulièrement attentifs à l'un ou l'autre point de votre explication. Ce sera d'autant plus efficace si vous les prévenez par avance qu'ils auront besoin de ces informations pour réaliser une tâche ultérieure (répondre à un quiz, réaliser un travail, etc.).

Encouragez vos étudiants

Vos étudiants ont l'habitude de suivre vos cours dans un environnement propice à l'apprentissage qui offre moins de distractions et favorise les échanges sociaux. Il est plus facile dans ce contexte de maintenir sa motivation et son engagement. Pour aider vos étudiants à rester motivés dans ce contexte compliqué, **n'hésitez pas à régulièrement les encourager** dans leurs efforts. Cela peut sembler trivial mais vous pourriez être surpris de l'impact que quelques mots d'encouragements peuvent avoir sur l'engagement.



Conseils techniques

La technique c'est important, mais ce n'est pas le plus important. Le cœur de vos cours reste la matière. Ne vous inquiétez donc pas si tout n'est pas parfait dans un premier temps. C'est normal, et personne ne demande à ce que vos productions soient hollywoodiennes du jour au lendemain. Nous allons vous donner une série de conseils pour améliorer votre image et votre son et surtout pour ne pas tomber dans certains écueils que nous avons déjà pu constater.

Si vraiment votre matériel est trop daté. Pensez aussi qu'à l'heure actuelle, une tablette ou un smartphone peuvent vous fournir de très bons outils pour vous enregistrer. Par ailleurs, votre connexion peut également impacter la qualité de votre vidéo. Privilégiez donc un lieu disposant d'une connexion de qualité afin de favoriser l'image et le son de votre production.

Faites des tests

Avant toute chose et avant de vous lancer dans un enregistrement long et couteux en énergie, prenez quelques minutes pour faire un test d'enregistrement de A à Z. Lancez votre enregistrement, testez votre webcam, votre micro et tous les outils que vous avez prévus d'utiliser pour vos enregistrements (diaporama, outils en ligne ou sur votre ordinateur, ...) afin de vérifier que tout fonctionne correctement. Une fois vos tests terminés, n'oubliez pas de finaliser la procédure en exportant et en hébergeant en ligne votre vidéo (ou en récupérant le lien d'accès si cette partie est automatisée comme c'est le cas avec l'outil recommandé d'enregistrement, à savoir Microsoft Teams). Pensez également à faire un test de partage de la vidéo dans votre espace sur l'UV afin de vérifier qu'aucun problème ne survient à ce niveau là non plus.

Nous vous recommandons de ne pas faire l'économie de ces quelques minutes de test qui vous épargneront la désagréable surprise d'un enregistrement de 2h dont le son ou l'image ne seraient pas exploitables.

Focus sur l'image

Généralement, la première chose qui semble importante et la première source d'angoisse. Pourtant, la plupart du temps, vous filmer ne sera pas si compliqué, même avec un matériel un peu daté. Votre webcam peut bien être un ancêtre, elle saura vous fournir une image correcte... à condition de bien vous placer devant et de s'assurer de bénéficier d'une bonne source de lumière.

1. Pensez à bien cadrer la caméra

Veillez à bien orienter la caméra vers vous. L'orientation des caméras est parfois en contre plongée, ce qui rend les visages un peu déformés, quand elles ne filment pas carrément votre front, voire le plafond. La plupart des gens ne pensent pas à orienter correctement leurs webcams. Évitez cet écueil en observant le résultat avant de commencer. Essayez d'amener la caméra à hauteur de votre regard. Pour cela, n'hésitez pas à la replacer un peu plus haut.

Petite astuce : si vous avez un portable et que vous ne bénéficiez pas d'un support pour le surélever, utilisez une pile de livres... ceci afin d'amener la caméra à hauteur de votre regard.



Si vous avez besoin d'un tableau, veillez à bien cadrer le tableau quitte à ce que votre visage ne soit plus visible. Par ailleurs, le tableau physique ne permet pas toujours une bonne visibilité. Ainsi, il peut être utile d'utiliser un tableau blanc interactif en ligne, qui peut être projeté pour les étudiants en auditoire. Nous recommandons d'utiliser le tableau blanc suivant plutôt que celui disponible sur Teams qui n'est pas toujours pris en compte dans l'enregistrement sur Teams : <https://awwapp.com/b/ux4ve9wi1/>

2. Évitez le contre-jour

Ne vous placez pas dos à une fenêtre. Cela crée un effet de contre-jour et vos étudiants ne verront plus que votre ombre. Placez-vous plutôt face à une source de lumière de manière à bien éclairer votre visage. Si vous le pouvez, placez-vous face à une fenêtre qui donne sur la lumière du jour. La lumière du jour est la meilleure lumière possible.

Focus sur le son

Le son est par contre beaucoup plus problématique et souvent c'est là que l'attention doit être portée.

Pensez-y, vos étudiants en auditoire se soucient principalement de pouvoir vous entendre correctement. C'est la même chose pour de la vidéo. Malheureusement, nous ne pouvons vérifier avec chacun d'entre vous votre matériel. Par contre, il y a quelques conseils pour améliorer votre captation sonore (même avec un matériel non professionnel).

1. Trouvez-vous un endroit calme

Le premier conseil est de bien vérifier de vous enregistrer dans un lieu calme et isolé. Vous enregistrer chez vous peut vous exposer au risque que votre micro enregistre aussi les bruits environnants (véhicules, avions, radios, téléphones qui sonnent etc... des tas d'éléments peuvent venir interrompre ou perturber la prise de son). Prenez le temps de bien vous assurer d'être dans un endroit calme et si vous entendez un son extérieur qui vient perturber votre enregistrement, reprenez la phrase précédente pour vous assurer que vos étudiants aient la bonne info.

2. Testez votre micro

Prenez un temps pour tester vos micros. Faites le test bien avant de démarrer pour pouvoir régler les soucis. Enregistrez quelques secondes et réécoutez-vous. Si la qualité du micro interne de votre ordinateur vous semble suffisante, utilisez ce dernier.

Si à l'écoute de votre test, la qualité de votre micro ne vous semble pas satisfaisante. Essayez de tester avec un autre matériel. On n'y pense pas nécessairement, mais la plupart des écouteurs fournis avec les smartphones modernes sont équipés de micros intégrés. Les casques des joueurs de jeux vidéo (enfants, voisins) disposent également de micros intégrés. Vous avez peut-être aussi un kit main libre qui est compatible avec votre ordinateur.



3. Placez-vous à bonne distance du micro

De manière générale, faites attention de ne pas trop vous éloigner de votre micro (ou de la source d'enregistrement sonore) durant votre enregistrement. Veillez aussi à ne pas être trop proche pour ne pas faire saturer le son. Encore une fois, un test de quelques secondes vous permettra d'évaluer la bonne distance par rapport à votre matériel. Lors de votre test, ne vous contentez pas de quelques mots, notamment pour vérifier votre articulation et la gestion de certaines consonnes par votre micro. Faites le test sur une slide de votre matière en utilisant le vocabulaire d'enseignement que vous utilisez d'habitude pour vous assurer que votre micro est réglé correctement et que votre distance au micro est idéale.

Pour terminer

Une fois la vidéo enregistrée et sauvegardée dans vos fichiers via l'une ou l'autre solution, libre à vous de la mettre à disposition de vos étudiants via une solution de diffusion.

Un tutoriel dédié [Comment diffuser ses vidéos aux étudiant.e.s ?](#)

Si la vidéo constitue l'une de ressources de votre enseignement, la laisser à disposition des étudiants a son sens de manière à leur laisser le temps de se l'approprier et de se construire des supports qui serviront à leur étude.



Vous avez besoin d'aide ? Vous avez des questions ?

Contactez-nous : cap@ulb.be