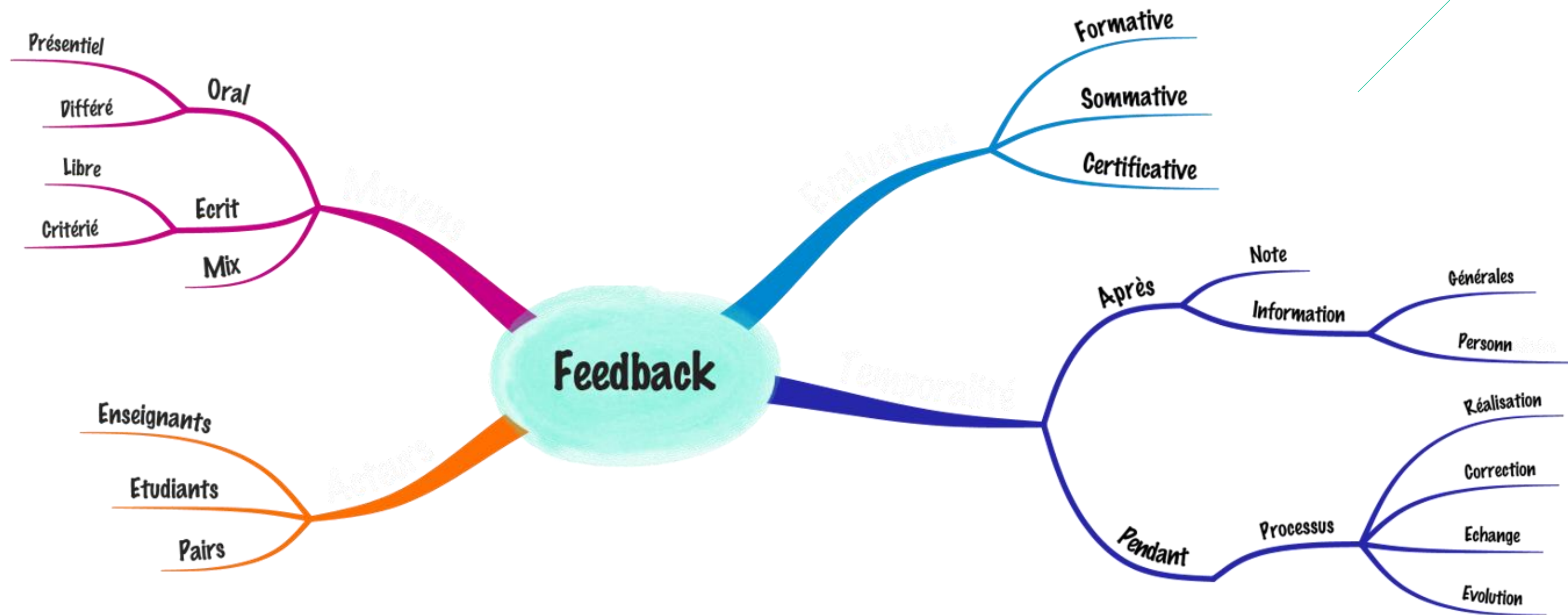




DONNER DU FEEDBACK À SES ETUDIANTS VIA L'UV







Devoir

Dans l'interface d'évaluation (bouton Notes) utiliser le

- feedback « classique »
 - annotation pdf
 - commentaire en ligne
 - feedback par fichier
- feedback via la notation
 - grille/guide d'évaluation
 - barème

> possible uniquement avec
dépôt de travaux

>> possible sans dépôt de fichier :
peut donc servir à tous types de production : orale,
papier, etc.

Feedback personnel



[Tuto complet /
types de feedback /
interface de correction](#)
(dépôt du feedback)

Grille/guide d'évaluation

dispo dans le

- devoir
- forum

Paramètres de l'activité

Note

Type **Point**

Note maximale

100

Méthode d'évaluation

Grille d'évaluation

Administration

- Administration forum
 - Paramètres
 - Rôles attribués localement
 - Sauvegarde
 - Restauration
 - Évaluation avancée**

guide

Note:

Rédaction
Orthographe, structure, vocabulaire

Remarque du critère Rédaction

/1

Contenu 1
Recherche scientifique

Remarque du critère Contenu 1

/5

grille

Note:

1. Raisonnement clinique 1.1. Mène une anamnèse et oriente la prise de renseignements de façon adaptée au cas clinique	Anamnèse incomplète, inadaptée et non orientée. 4 points	Anamnèse partiellement complète et partiellement adaptée. 7.5 points	Anamnèse complète 12 points	Anamnèse complète, adaptée et structurée. 15 points	
1. Raisonnement clinique 1.2. Utilise les outils et les tests d'évaluation adéquats en fonction de la pathologie	Sélectionne des outils et tests d'évaluation inadéquats et les utilise mal. 4 points	Sélectionne de manière adéquate mais n'applique pas correctement les outils et tests d'évaluation. 7.5 points	Sélectionne et utilise les outils et tests d'évaluation adéquats avec une supervision. 12 points	Sélectionne et utilise les outils et les tests d'évaluation adéquats de façon autonome. 15 points	
1. Raisonnement clinique 1.3. Pose/confirm/précise un diagnostic et le remet en question en fonction de la situation	Pose un diagnostic incorrect : mauvaise intégration de la théorie et	Pose un diagnostic fonctionnel partiellement correct, sur base d'un	Pose un diagnostic fonctionnel correct, sur base d'un raisonnement	Pose, en autonomie, le diagnostic fonctionnel correct, sur base d'un	

↓
[Guide & grille critériée UV /](#)

Formation 28/04/2022
12h00-14h00 | [Construire une grille d'évaluation](#)



Forum

Exemples :

- l'enseignant.e lance un sujet auquel les étudiants réagissent
- les étudiants déposent un texte et/ou un fichier (en cliquant sur Avancé), individuellement ou par groupe

> l'enseignant.e donne alors son feedback par

- texte
- audio
- barème



[infos](#)

[complémentaires](#)

Préparation des présentations du 27 avril

Vous pouvez poster ici vos questions et tenter de répondre aux questions des autres. Cela me servira de base pour préparer les séances de lundi à 16h. Les questions des uns et des autres me permettront également de percevoir quels concepts ont bien été compris ou au contraire, d'être revus.

Ajouter une discussion

Discussion	lancée par	Dernier message ↓	Réponses
☆ présentation - groupe balsac	anonlastname12... 9 déc. 2021	anonlastname12... 9 déc. 2021	0
☆ présentation - groupe Hugo	anonlastname7 ... 17 nov. 2021	anonlastname7 ... 17 nov. 2021	0
☆ présentation - groupe verne	anonlastname1 ... 10 nov. 2021	anonlastname11... 13 nov. 2021	1

Feedback public

← présentation - groupe Hugo

Réponses emboîtées

Déplacer cette discussion vers...

Déplacer



présentation - groupe balsac

par anonlastname12 anonfirstname12, jeudi 9 décembre 2021, 18:15

Est-il possible de nous proposer un exemple d'une étude de cas comme attendu à l'examen et pourriez-vous redonner quelques exemples afin de faire un rappel de la 1ère séance sur la différence entre déficience, inadaptation et situation d'handicap lors de la prochaine séance ? Merci.

Permalien

Modifier

Supprimer

Répondre

Exporter vers le portfolio

← présentation - groupe Hugo

Barème

Là où, dans les paramètres de l'activité (rubrique Notes), il est possible de sélectionner « barème » (type de notes), cela signifie qu'il est possible de donner un **niveau d'appréciation** plutôt qu'une note chiffrée. Ex. pertinent, non pertinent ; à améliorer, bien, très bien ; absent, présent

NB : dans les forums, il est possible **d'évaluer le forum** dans son ensemble (paramètres / Évaluation de tout le forum) mais surtout, **d'évaluer chaque message** déposé dans une discussion (paramètres / Evaluations)

NB : il est possible d'ouvrir cette évaluation aux **étudiants**, faire appel au [Support UV](#) pour cela



[Aide Moodle](#)

Paramètres de l'activité

Type Barème

Barème Appropriation du savoir liée ou détachée

Questions pour séance Q/R
par anonlastname12 anonfirstname12, jeudi 9 décembre 2021, 18:15

Est-il possible de nous proposer un exemple d'une étude de cas comme :
rappel de la 1ère séance sur la différence entre déficience, inadaptation

Évaluer: Évaluer... ?

- Évaluer...
- Plutôt pertinent
- Moyennement intéressant
- Pas très pertinent



Au moment de créer le barème, complétez la zone description ; l'étudiant.e pourra voir l'explication grâce au point d'interrogation

Feedback public

acte d'administration

par anonlastname1 anonfirstname1, lundi 29 janvier 2018, 17:58
daad van beheer

Commentaires (0)

Ajouter un commentaire...

Enregistrer le commentaire

Paramètres de l'activité / Articles / Autoriser les commentaires : oui

> système de barèmes dispo dans Paramètres / Évaluations / Type de combinaison : oui

Feedback personnel

Paramètres de l'activité / Articles :
• Approuvé automatiquement : non
• Toujours autoriser la modification : oui
• Autoriser les commentaires : oui

En attente d'approbation

Lexique avec la terminologie juridique néerlandaise

Consultez le glossaire à l'aide de cet index

Spécial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | Tout

Trier chronologiquement: Par date de modification | Par date de création ▲

Abus confiance

par Pat test3, mercredi 16 mars 2022, 11:40

Art. 491 StrafW. Hij die ten nadele van een ander goederen, gelden, koopwaren, biljetten, kwijtingen, geschriften van om het even welke aard, die een verbintenis of een schuldbevrijding inhouden of teweegbrengen en die hem overhandigd zijn onder verplichting om ze terug te geven of ze voor een bepaald doel te gebruiken of aan te wenden, bedrieglijk verduistert of verspilt, wordt gestraft met gevangenisstraf van een maand tot vijf jaar en met geldboete van zesentwintig [euro] tot vijfhonderd [euro].

(Cet article est actuellement masqué)

Commentaires (1)

Super prof - mer, 16 mars 2022, 11:42

la seconde parti n'est pas tout à fait correcte

Ajouter un commentaire...

Enregistrer le commentaire

Administration

Administration du glossaire

Paramètres

Rôles attribués localement

Voir les permissions

Filtres

Rapport des compétences

Journaux

Sauvegarde

Restauration

Importer des articles

Exporter des articles

En attente d'approbation

Ajouter un nouvel article

> Administration du cours

Test

feedback possible au niveau de la

- question (configuration de la question)
- réponse (configuration de la question selon le type de questions)
- test (paramètres du test – feedback global)

+ possibilité de choisir le moment du feedback :

- par rapport à la réponse (= comportement de la question)
- par rapport à la tentative (= options de relecture)

Feedback collectif



[Tuto complet /
comportement des questions /
options de relecture
\(dépôt du feedback\)](#)

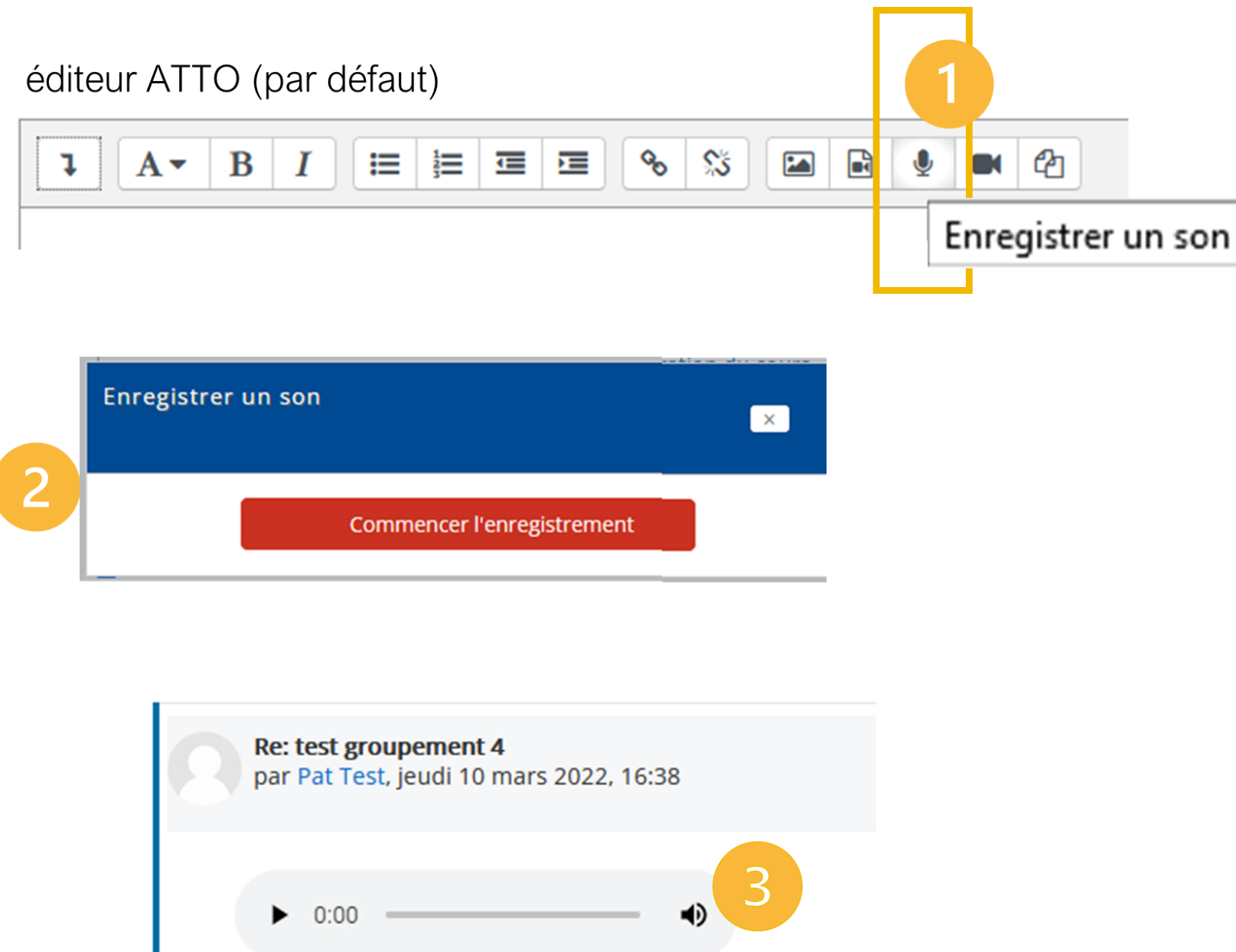


Aide Editeur de texte

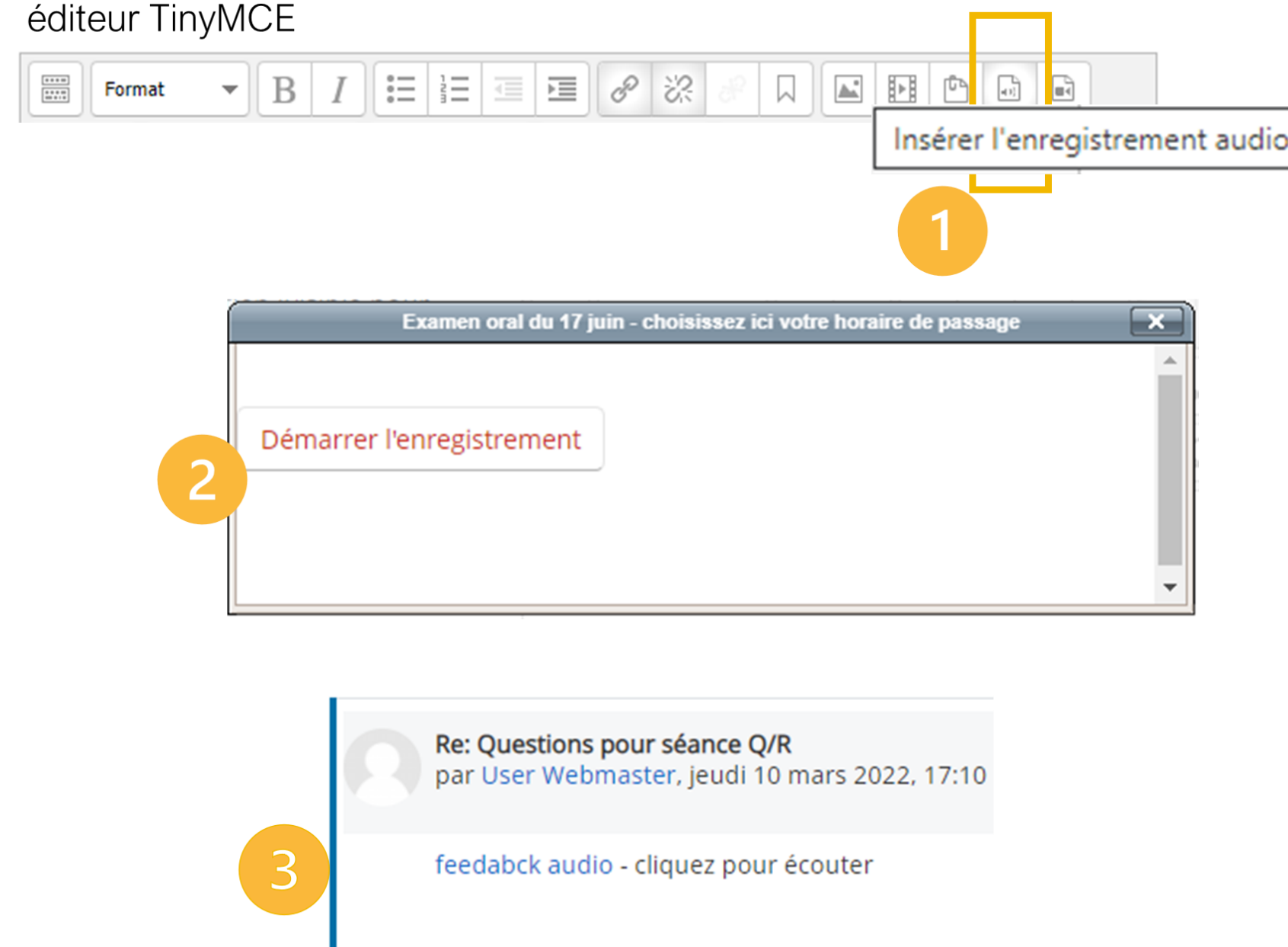
Audio

partout où un éditeur de texte est dispo

éditeur ATTO (par défaut)

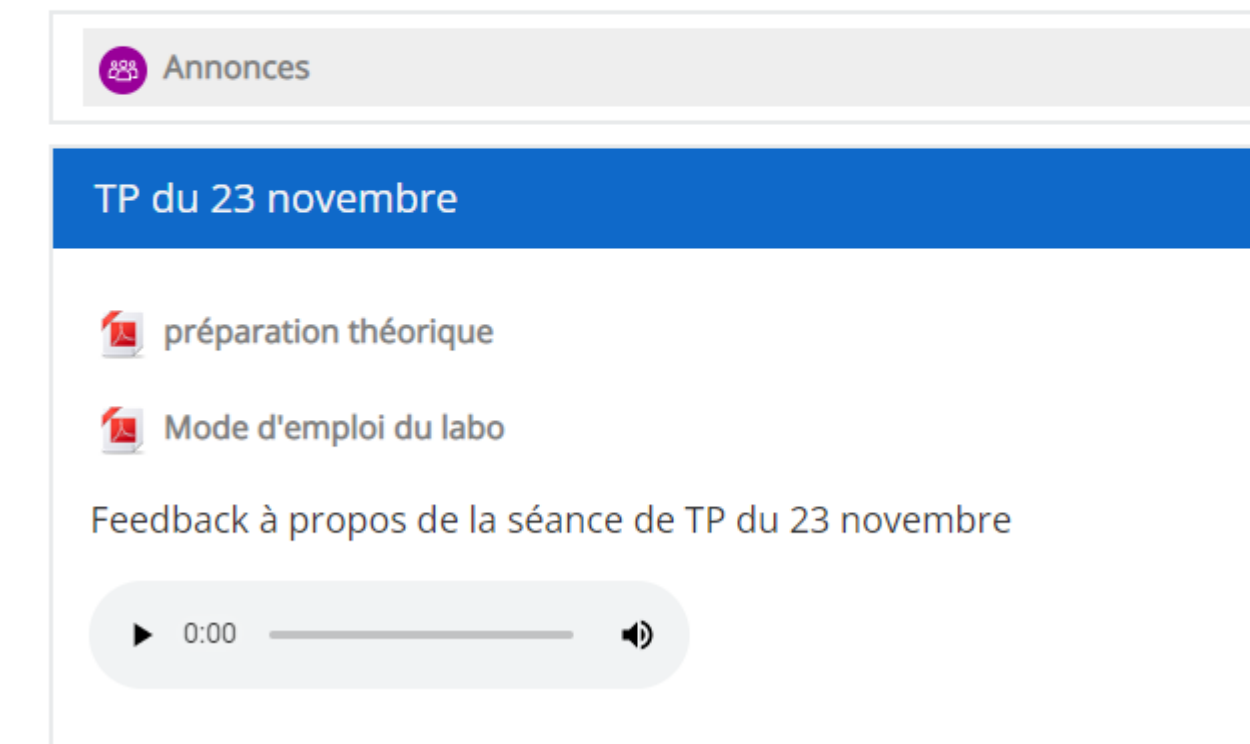


éditeur TinyMCE



Astuce : pour afficher un audio directement sur le cours, ajoutez une ressource étiquette dans laquelle un éditeur de texte est disponible

DEMO-D225 - Moodle Application



Vous avez droit à 2 minutes de parole : c'est un bon exercice de synthèse mais s'il vous faut plus, utiliser alors un enregistreur de son (smartphone, appli comme [Apowersoft](#) et glisser le fichier mp4 dans la zone de texte : résultat identique !



UV DONNER DU FEEDBACK

NB : dans les forums, au moment de rédiger une réponse, cliquez sur Avancé si l'éditeur n'apparaît pas



True/False Question
Single Choice Set
Quiz (Question Set)
Multiple Choice
Fill in the Blanks
Drag the Words

> Commentaire par réponse

> Commentaire selon le résultat

Feedback collectif

Question *

Options disponibles *

Option

Question *

☐ Réponse correcte

☒ Aide et feedback

Astuces
Indication pour l'utilisateur. Ce texte s'affiche avant que l'utilisateur ne valide la/les réponse(s).

Commentaire (si cette réponse a été sélectionnée)
Cette indication s'affiche sous la réponse quand l'utilisateur clique sur Vérifier.

Commentaire (si cette réponse n'a pas été sélectionnée)
Après vérification par l'utilisateur, s'affiche sous la réponse si celle-ci n'a pas été sélectionnée.

Opacité des étiquettes

Définissez le feedback pour chaque intervalle de score
Cliquez le bouton "Ajouter Intervalle" pour ajouter autant d'intervalles que vous le souhaitez. Exemple : 0-20% Mauvais score, 21-91% Score moyen, 91-100% Score excellent!

Intervalle de score * **Feedback pour l'intervalle de score défini**

0 % - 100 % Remplir le feedback

AJOUTER INTERVALLE X Répartir également



[Info UV](#)

+ tuto spécifiques
une fois le H5P choisi:

Paramètres de l'activité

☐ Afficher la description sur la page de cours ?

H5P hub Fill in the Blanks

☒ Tutoriel ☐ Exemple

Fill in the Blanks

Rendez-vous



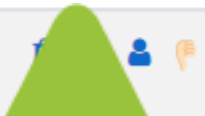
[Tuto complet](#)

Feedback personnel

Examen oral du 17 juin - choisissez ici votre horaire de passage

Créneaux

Vous pouvez ajouter des créneaux horaires à tout moment.

Actions Ajouter des créneaux Supprimer les créneaux						
Date	Début	Fin	Lieu	Étudiants	Enseignant	Action
☐ mercredi 15 décembre 2021	15:15	15:30		☐  Pat test2 (-1/100)	MERCIER Patricia	
☐ vendredi 18 février 2022	10:13	10:28		☐  Pat test3	MERCIER Patricia	

possibilité de

- > demander à l'étudiant.e du texte/fichiers au moment de la prise de rdv (paramètres /Formulaire de réservation et données fournies par l'étudiant)
- > pour l'enseignant.e d'ajouter un commentaire en guise de suivi (dans la liste des rdv, cliquez sur le nom d'un étudiant)

Jour et heure	mercredi 15 décembre 2021, 15:15 – 15:30
Enseignant	MERCIER Patricia
Note	5
Commentaire d'entretien (visible pour l'étudiant)	Paragraphe B I
Commentaire confidentiel (visible pour l'enseignant seulement)	Paragraphe B I
Note dans le carnet	5/100

vue étudiante

Date	Enseignant	Lieu	Commentaires	Note
vendredi 18 février 2022 10:13 – 10:28	Super prof		Très bonne appropriation de la matière !	90/100



UV DONNER DU FEEDBACK

Liste de tâches

Feedback personnel

Tuto Reims /
dossier UV

Suivi des participants
dans un cours

Tous les éléments:  14%

- ☒ ☐ Lieu de stage 1 accepté par les assistantes
- ☒ ☐ Descriptif de stage envoyé aux assistantes (devoir)
- ☐ ☐ 1ère capsule tournée **MERCIER Patricia: ajouter les droits d'auteur**
- ☐ ☐ Lien vers la 1ère capsule déposé
- ☐ ☐ Descriptif de stage validé par les assistantes
- ☐ ☐ Remise en main propre à une assistante des 4 exemplaires de la convention de stage 1
- ☐ ☐ Récupération de la convention de stage 1 signée par la Faculté
- ☐ ☐ 2ème capsule tournée

Liste de tâches - Stage 1

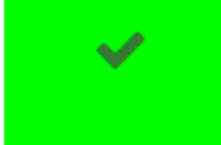
Voir la liste des tâches

Afficher la progression

Éditer la Checklist

Cacher les options des éléments

Afficher les barres de progression

Prénom ↑ / Nom	Lieu de stage 1 accepté par les assistantes	Descriptif de stage envoyé aux assistantes (devoir)	TRES IMPORTANT	1ère capsule tournée	Lien vers la 1ère capsule dépo
Pat test3					
Pat test2					

Prévisualisation

Afficher la progression

Éditer la Checklist

Liste des tâches pour Pat test3

Voir tous les étudiants

Ajouter des commentaires

Basculer les dates

Tous les éléments:  59%

☒ Lieu de stage 1 accepté par les assistantes

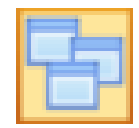
☐ Descriptif de stage envoyé aux assistantes (devoir)

☐ TRES IMPORTANT

☒ 1ère capsule tournée

MERCIER Patricia: ajouter les droits d'auteur

☒ Lien vers la 1ère capsule déposé



Tableau

Concepts clefs

Feedback public



[Info UV](#)

Cycle

Définition par Maxime

Un cycle est un engin à deux ou trois roues parfois muni d'un moteur, et qui permet de se déplacer.

★ 0

Définition proposée

Un cycle est une série de modifications que l'on fait subir à un système et qui le ramènent à son état initial. Au cours du cycle, l'onde revient périodiquement à son état initial.

★ 0

Fréquence et Période

La période est la durée d'un cycle complet. On la note T. On la mesure en seconde.

★ 0

Onde périodique complexe

Fréquence de résonance

Formant

Spectrogramme

Spectrogramme

Diagramme représentant le spectre d'un phénomène périodique et y associant l'intensité que chaque fréquence.

★ 0

PDF Annotation

[vue d'ensemble](#) [PDF Annotation](#) [Statistiques](#)

The screenshot shows the PDF Annotation interface. On the left, a document titled 'INTRODUCTION 7' is open, displaying the text 'Crêpes d'ici et d'ailleurs'. The text describes the origins and variations of crêpes in France. On the right, a 'Discussion publique' (Public Discussion) panel is visible. It contains two messages: one from 'Pat test3' asking 'Peut-on inverser les quantités ?' and another from 'moijuste maintenant' asking 'peut-on utiliser d'autres'. A yellow circle highlights the 'discussion utile' (useful discussion) button next to the first message.

Feedback public

[Info UV](#)

> qualifier de correct une réponse : un ✓ et un encadré vert s'affiche

This is a close-up of the 'Discussion publique' panel. It shows a message from 'moi' asking 'Peut-on inverser les quantités ?'. The message is marked as correct with a green checkmark and a green border. Below it, a message from 'Pat test2' asks 'peut-on utiliser d'autres farines ?'. At the bottom, there is a text input field labeled 'Écrire un commentaire'.

Carnet de note

Le carnet permet d’afficher un commentaire, de préférence relativement court

- 1. Réglages/ Rapport de l'évaluateur/ Général/ Afficher le feedback rapide
- 2. Encoder les feedbacks le plus simplement à partir Affichage/ Affichage simplifié
- 3. l’étudiant.e consulte le feedback à partir du carnet de note du cours (lien Notes dans son menu profil)



dossier UV

La gestion des notes
dans l'UV

Élément d'évaluation	Note	Valeurs possibles	Feedback	Contribution au total du cours
DEMO-D221 - ex d'ACT PM				
Comment créer une activité Test dans l'UV ?	-	0-20		-
Comment créer une activité Test dans l'UV ? v/f	-	0-100		-
☐ présentation	65,00	0-100		-
Créer un tutoriel digne de ce nom 2	100,00	0-100	Très bonne approche, développer la 3e partie	-
☐ pair	0,00	0-20		-

Feedback personnel

NB : pour le devoir = zone Feedback par commentaires

Atelier

Evaluation par les pairs

- les étudiants évaluent les productions des autres
- l'enseignant.e peut donner un avis sur
 - les productions
 - la qualité des évaluations
- Des 'travaux exemplaires' peuvent être publiés pour tous

Feedback personnel



[Infos UV /](#)
[Aide Moodle](#)

Connaissances

1. Fiche-outil CAP sur le thème Pourquoi et comment donner un feedback constructif ?
2. La rétroaction (Ressources pédagogiques de l'Université Laval)
3. Construire une grille critériée (DANA ULB)
4. Créer une grille d'évaluation critériée (UNIL)

Outils

1. Devoir : Tutoriel
2. Guide & grille critériée UV
3. Barèmes
4. Forums : infos complémentaires
5. Glossaire : Aide Moodle
6. Test : Tutoriel
7. audio : Créer un message audio facilement dans l'UV
8. H5P : infos complémentaires
9. Rendez-vous : Tutoriel
10. Liste de tâches Tutoriel (Académie de Reims)
11. Suivi des participants dans un cours (dossier UV)
12. Tableau : Info UV
13. PDF Annotation : Info UV
14. La gestion des notes dans l'UV (dossier UV)
15. Atelier : infos UV et Aide Moodle

cap

Centre d'Appui Pédagogique

uv@ulb.be

Teams Entraide enseignants