



Recommandations des enseignants

Faculté de Philosophie et Sciences sociales – ULB

Encadrements facultaires – ULB

Année académique 2025-2026



ULB

UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

1. Département d'Histoire, Arts et Archéologie

1.1. BA1 Histoire

Cours BA1	ECTS	Conseils des enseignants
Histoire de la Philosophie - TRAN-B100	5	Assister au cours et réaliser son propre résumé au fur et à mesure. Lire les textes sur lesquels il se base et participer aux guidances.
Grands courants de la littérature – TRAN-B105	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Notions générales de l'histoire de l'art – TRAN-B115	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à la lecture de textes historiques latins – CLAS-B156	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Histoire de l'antiquité – HIST-B100	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Histoire de Moyen Age – HIST-B105	5	Assister au cours, préparer et étudier les réponses aux questions d'examen, ainsi que le résumé de l'article de votre choix avant la session
Histoire de l'Epoque contemporaine – HIST-B115	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Initiation à la recherche et à l'écriture de l'histoire – HIST-D174	10	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Histoire politique contemporaine de la Belgique – HIST-D201	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à l'histoire globale du capitalisme– HIST-S101	5	Assister aux séances de guidance : aide à la compréhension du livre dont la lecture est obligatoire
Histoire des Temps modernes – HIST-B110	5	Assister au cours, lire attentivement les lectures obligatoires, visionner les documentaires, préparer et étudier les réponses aux questions d'examen fournies dans le cadre du cours

1.2 Bachelier en Histoire de l'art et archéologie, orientation générale

Cours BA1	ECTS	Conseils des enseignants
Histoire de la philosophie – TRAN-B100	5	Assister au cours et réaliser son propre résumé au fur et à mesure. Lire les textes sur lesquels il se base et participer aux guidances.
Grands courants de la littérature – TRAN-B105	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Notions d'histoire européenne- TRAN-B110	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Afrique – HAAR-B100	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Monde grec et romain – HAAR-B105	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Art moderne et contemporain – HAAR-B115	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Préhistoire et protohistoire – HAAR-B230	5	Pendant l'année : 1. Assister au cours. 2. Prendre activement note en se basant sur les PPT mis à disposition sur l'UV. 3. Réaliser ses propres résumés (= apprendre/mémoriser). 4. Éprouver ses résumés en vérifiant s'ils permettent de répondre aux exemples de question fournies au premier cours. 5. Exploiter les ressources documentaires renseignées au premier cours. 6. En cas de notion incomprise, le signaler au titulaire. 7. Ne pas faire une confiance aveugle aux résumés circulant entre élèves et sur des plates-formes de type 'studocu' (le contenu du cours évolue d'année en année et la qualité/pertinence de ces documents est discutable). 8. Attention à l'emploi d'outils IA pour l'étude. Garder en tête que ces outils génèrent un contenu probable (et par conséquent convaincant), pas un contenu exact. Pour la session / pour organiser son programme de révision : 1. S'organiser pour avoir revu le cours en amont des jours précédents l'examen. Les jours de session précédant un examen doivent servir à rafraîchir les connaissances ; les concepts doivent être acquis en amont. 2. Être exigeant avec soi-même. Le « minimum pour réussir d'après soi » est probablement insuffisant pour le titulaire du cours.

		3. Dormir en suffisance et s'aérer de temps à autre. Une session est une course de fond, pas une succession de sprints.
Art et archéologie : Egypte ancienne – HAAR-B200	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Amérique du sud – HAAR-B341	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à la pratique de l'Histoire de l'Art – HAAR-B125/126	10	L'assistance aux leçons est très vivement recommandée car il n'y a pas de syllabus. Seules les images présentées au cours sont accessibles sur l'Université virtuelle. Elles peuvent être téléchargées dès la rentrée. Il est bon de prendre note sur un document word comportant déjà les images de la leçon, préalablement téléchargées. Pour préparer l'examen, l'étudiant peut s'appuyer sur une série d'articles qui ont été scannés et se trouvent à sa disposition sur le site de l'Université virtuelle. Il est par ailleurs souhaitable de vérifier sur Internet (Wikipédia) les dates, ainsi que les noms de lieux et de personnes cités dans le cours. En effet, l'examen est un écrit et la plus grande précision dans les réponses est demandée. Il n'est pas mauvais de lire une première fois les articles pendant l'année, puis de les relire rapidement lors de la préparation de l'examen. Le cours met en évidence des structures de raisonnement propres à l'histoire de l'art, qu'il convient de mémoriser. Toutefois, les exemples qui illustrent ces structures de raisonnement doivent être également mémorisés.
Introduction à la pratique de l'archéologie – HAAR-B130	5	Assister aux séances de cours. L'UV propose pour chaque chapitre des ressources complémentaires sous la forme de petites vidéos, de pages web, etc., qui présentent les sujets abordés de façon différente et/ou plus complète. Deux tests intermédiaires sont organisés en novembre et début décembre, portant sur les chapitres 1-3 et 4-6. La participation à ces tests est obligatoire et la note des deux tests intervient pour 5 points dans la note finale de l'UE. Ils permettent d'assimiler la matière au fur et à mesure du Q1, et de bien comprendre ce qui sera attendu à l'examen (questionnaire à choix multiple). Si une notion n'est pas bien comprise, se référer aux manuels indiqués en bibliographie (en particulier Demoule et al. 2005 et Renfrew & Bahn 2020).

1.2. Bachelier en Histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie

Cours BA1	ECTS	Conseils des enseignants
Histoire de la philosophie – TRAN-B100	5	Assister au cours et réaliser son propre résumé au fur et à mesure. Lire les textes sur lesquels il se base et participer aux guidances.
Grands courants de la littérature – TRAN-B105	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Notions d'histoire européenne- TRAN-B110	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Afrique – HAAR-B100	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Monde grec et romain – HAAR-B105	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Art moderne et contemporain – HAAR-B115	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Byzance et monde musulman – HAAR-B206	5	Pendant l'année : - Assister au cours. - Prendre activement note en se basant sur les PPT mis à disposition sur l'UV. - Réaliser ses propres résumés (= apprendre/mémoriser). - Éprouver ses résumés en vérifiant s'ils permettent de répondre aux exemples de question fournies au premier cours. - Exploiter les ressources documentaires renseignées au premier cours. - En cas de notion incomprise, le signaler au titulaire. - Ne pas faire une confiance aveugle aux résumés circulant entre élèves et sur des plates-formes de type 'studocu' (le contenu du cours évolue d'année en année et la qualité/pertinence de ces documents est discutable). - Attention à l'emploi d'outils IA pour l'étude. Garder en tête que ces outils génèrent un contenu probable (et par conséquent convaincant), pas un contenu exact. Pour la session / pour organiser son programme de révision : - S'organiser pour avoir revu le cours en amont des jours précédents l'examen. Les jours de session précédant un examen doivent servir à rafraîchir les connaissances ; les concepts doivent être acquis en amont. - Être exigeant avec soi-même. Le « minimum pour réussir d'après soi » est probablement insuffisant pour le titulaire du cours. - Dormir en suffisance et s'aérer de temps à autre. Une session est une course de fond, pas une succession de sprints.

Art et archéologie : Egypte ancienne – HAAR-B200	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Amérique du sud – HAAR-B341	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Art et archéologie : Occident médiéval – HAAR-D205	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Histoire de la musique du XVIII au XXe siècle – MUSI-B100	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à la pratique de la musicologie – MUSI-D100	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Initiation à l'écriture et à l'analyse musicale : théorie et ateliers pratiques – MUSI-B105	10	Demander des conseils directement auprès du professeur.

2. Département de Philosophie, Ethique et Sciences des religions et de la laïcité

BA1 en Philosophie

Cours BA1	ECTS	Conseils des enseignants
Grands courants de la littérature – TRAN-B105	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Notions d'histoire européenne- TRAN-B110	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Notions générales de l'histoire de l'art – TRAN-B115	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Histoire de la philosophie contemporaine – PHIL-B160	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Dissertation philosophique - PHIL-D102	5	1) Assister à toutes les séances du cours, y compris celles organisées par l'ULB FLU (Centre d'Apprentissage et de Méthodologie du Français Langue de l'Université). Ces séances sont obligatoires : elles vous permettront d'améliorer vos compétences d'expression, de structuration et de clarté dans vos dissertations. 2) Participer activement aux exercices pratiques: analyse de sujet, formulation de problématique, construction de plan, rédaction de paragraphes argumentatifs. Ce sont ces compétences qui sont évaluées dans les dissertations. 3) Réaliser avec sérieux les exercices de rédaction à domicile: ils vous entraînent à écrire régulièrement, ce qui est essentiel dans un cours de pratique comme celui-ci. 4) Préparer les trois dissertations d'exercice avec soin: ✓ Une dissertation est organisée à la fin du premier quadrimestre (évaluation partielle de janvier). Deux autres dissertations ont lieu durant le second quadrimestre. ✓ Travailler les thèmes en amont. ✓ Disposer des outils nécessaires, c'est-à-dire un dictionnaire philosophique et un dictionnaire de langue française. ✓ Chaque dissertation fait l'objet d'une correction détaillée et personnalisée, discutée en séance d'appui pédagogique. Ces retours sont essentiels pour progresser.

		5) Travailler régulièrement en dehors des cours: ✓ Relire ses notes de méthode. ✓ Reprendre les commentaires de correction afin de ne pas refaire les mêmes erreurs.
Histoire de la pensée politique I – POLI-D102	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Philosophie de la religion – RELA-B300	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Analyse philosophique de questions de citoyenneté – PHIL-B170	5	Vérifier sa compréhension des notes avant d'étudier, en tenant compte des éléments clés, des italiques mais aussi des nuances. Étudier point par point, dans l'ordre, pour saisir les différences entre les éléments du cours. Privilégier le sens théorique et non les exemples,
Histoire de la philosophie ancienne – PHIL-B100	5	Assister au cours et faire son propre résumé au fur et à mesure. Lire l'ouvrage imposé et participer aux exercices. Ne pas hésiter à contacter l'assistante pour lui poser toute question de compréhension.
Histoire de la philosophie médiévale et de la Renaissance – PHIL-B105	5	Pour la partie "Renaissance" (T. Berns), lire Paul Oskar Kristeller, "Huit philosophes de la Renaissance italienne", Droz, 1975. (disponible à la Bibliothèque). Et surtout, prendre le temps de bien lire tous les textes dont la lecture est imposée. Pour la partie « Médiévale » (O. Gilon), Assister régulièrement aux séances de cours, afin de favoriser la compréhension graduelle des concepts. Prendre note au cours et comparer ses notes avec le syllabus après chaque séance. Lire et relire les textes, en préparation aux séances de lecture de textes. Faire des fiches de lecture. Etendre sa compréhension en consultant les ouvrages conseillés dans la bibliographie du cours
Histoire de la philosophie moderne – PHIL-B150	5	Avant chaque séance lire le texte au programme de la séance et répondre aux questions préparatoires (dont une version écrite peut être remise pour être discutée en guidance, toutes les 2 semaines) ; assister à chaque séance ; après chaque séance, vérifier le contenu du cours dans le syllabus ; participer aux séances d'exercice qui préparent à l'examen ; participer à l'examen blanc d'explication de texte (facultatif mais recommandé).
Philosophie morale – PHIL-B250	5	Assister aussi régulièrement que possible au cours qui est un lieu d'échanges (grâce aux questions et interventions des étudiants et à mes réponses). Ces échanges, de même que la parole orale et la présence, permettent de donner un tour plus concret aux contenus du cours. Faire ses propres résumés au fur et à mesure. Lire les ouvrages imposés, tout au long du quadrimestre et de manière progressive. Se rendre aux séances de guidance organisées par l'assistante au cours.

3. Département de Science Politique

BA1 en Sciences politiques

Cours BA1	ECTS	Conseils des enseignants
Anglais I – LANG-D103	5	1) S'inscrire aux cours F9 - 20 heures gratuits pour les étudiants ULB 2) (re)faire tous les exercices disponibles sur l'UV et ceux des guidances de grammaire 3) Travailler chaque semaine selon le schéma fourni dans le syllabus et faire les exercices se rapportant à la matière de la semaine sur l'UV 4) Venir poser ses questions lors des séances de guidances organisées chaque semaine 5) Assister aux « Workshops » et y participer activement
Introduction à la philosophie dans ses rapports avec les sciences sociales et politiques	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Politique mondiale – POLI-D103	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Sociologie générale – SOCA-D102	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Formalisation pour sciences sociales et politiques – SOCA-D173	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à la science politique – POLI-D101	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Approches méthodiques de questions politiques – POLI-D104	5	1) Assister aux séances théoriques et aux séminaires car ils permettront de vous préparer au mieux pour les trois épreuves d'évaluation. 2) Être présent·e lors des trois séances d'évaluation organisées dans le courant du quadrimestre. L'évaluation du cours se déroule en effet exclusivement lors de ces trois séances (il n'y a pas d'examen final).
Introduction to political science – POLI-D108	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.

Methodical approaches of political issues – POLI-D108	5	1) Attend the theoretical sessions and seminars, as they will best prepare you for the three assessment sessions. 2) Be present at the three assessment sessions organised during the semester. The course evaluation takes place exclusively during these three sessions (there is no final exam).
Histoire de la pensée politique I – POLI-D102	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à l'histoire du capitalisme – HIST-S101	5	Assister aux séances de guidance : aide à la compréhension du livre dont la lecture est obligatoire
Introduction au droit, y compris les aspects sociologiques du droit – DROI-D103	5	Assister aux séances de cours et les préparer en participant aux séances de travaux pratiques. Ces travaux pratiques préparent également à l'examen sur la base de questions empruntées aux examens des années précédentes. Utiliser le forum du cours pour poser toute question sur la matière. Rester à jour dans les notes de cours. Il est également fortement conseillé de participer aux séances d'appui pédagogiques spécifiques à la préparation de l'examen.
Questions d'actualité politique – POLI-D205	5	Lire régulièrement le journal, regarder les JT ou suivre les nouvelles sur des chaînes comme Euronews, France 24

4. Département des Sciences sociales et sciences du travail

4.1. BA1 en Sociologie et anthropologie

Cours BA1	ECTS	Conseils des enseignants
Anglais I – LANG-D104	5	1) S'inscrire aux cours F9 - 20 heures gratuits pour les étudiants ULB 2) (re)faire tous les exercices disponibles sur l'UV et ceux des guidances de grammaire
Sociologie générale – SOCA-D102	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction au droit, y compris les aspects sociologiques du droit – DROI- D103	5	Assister aux séances de cours et les préparer en participant aux séances de travaux pratiques. Ces travaux pratiques préparent également à l'examen sur la base de questions empruntées aux examens des années précédentes. Utiliser le forum du cours pour poser toute question sur la matière. Rester à jour dans les notes de cours. Il est également fortement conseillé de participer aux séances d'appui pédagogiques spécifiques à la préparation de l'examen.
Fondements de la géographie humaine – GEOG-F103	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Critique historique appliquée aux sciences sociales – HIST-D102	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à la philosophie dans ses rapports avec les sciences sociales et politiques – PHIL-D101	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à la démarche sociologique et initiation à la recherche documentaire – SOCA-D106	5	1) se mettre dans un groupe et assister aux TP 2) se mettre à temps pour les différents travaux de groupes 3) assister aux cours théoriques et prendre des notes lors de ces cours
Formalisation pour sciences sociales et politiques – SOCA-D173	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à l'histoire du capitalisme – HIST-S101	5	Assister aux séances de guidance : aide à la compréhension du livre dont la lecture est obligatoire

Psychologie dans ses rapports avec les sciences sociales – PSYC-D102	5	Assister au cours, prendre activement des notes, lire le chapitre correspondant après le cours, visionner si nécessaire les vidéos du cours (en cas de difficulté rencontrée pour l'une ou l'autre partie du cours mais aussi afin d'améliorer la qualité des notes prises), et poser des questions (pendant le cours, la pause, à la fin du cours).
Anthropologie sociale et culturelle I	5	Assister au cours théorique au premier quadrimestre et prendre le temps nécessaire à une étude approfondie du syllabus ; Ne pas hésiter à poser des questions à l'intercours en cas de besoin et recourir aux permanences si nécessaire ; Assister aux séances de séminaire au second quadrimestre (présence obligatoire) et s'assurer d'une bonne compréhension des textes en posant ses questions aux assistants si besoin.
Initiation aux méthodes quantitatives – SOCA-D209	5	Assister au cours (il s'agit d'un prédicteur très fort de réussite), prendre activement des notes, utiliser l'université virtuelle, lire le chapitre correspondant avant et/ou juste après le cours, participer aux deux tests intermédiaires (examens tremplins) pendant l'année. Lire le syllabus à plusieurs reprises PENDANT l'année vous aidera énormément à étudier efficacement.

4.2. BA1 en Sciences humaines et sociales

Cours BA1	ECTS	Conseils des enseignants
Anglais I – LANG-D104	5	1) S’inscrire aux cours F9 - 20 heures gratuits pour les étudiants ULB 2) (re)faire tous les exercices disponibles sur l'UV et ceux des guidances de grammaire
Sociologie générale – SOCA-D102	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction au droit, y compris les aspects sociologiques du droit – DROI- D103	5	Assister aux séances de cours et les préparer en participant aux séances de travaux pratiques. Ces travaux pratiques préparent également à l'examen sur la base de questions empruntées aux examens des années précédentes. Utiliser le forum du cours pour poser toute question sur la matière. Rester à jour dans les notes de cours. Il est également fortement conseillé de participer aux séances d’appui pédagogiques spécifiques à la préparation de l’examen.
Histoire de l’époque contemporaine – HIST-B115	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Critique historique appliquée aux sciences sociales – HIST-D102	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à la philosophie dans ses rapports avec les sciences sociales et politiques – PHIL-D101	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à la démarche sociologique et initiation à la recherche documentaire – SOCA-D106	5	1) se mettre dans un groupe et assister aux TP 2) se mettre à temps pour les différents travaux de groupes 3) assister aux cours théoriques et prendre des notes lors de ces cours
Formalisation pour sciences sociales et politiques – SOCA-D173	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Introduction à la science politique – POLI-D101	5	Demander des conseils directement auprès du professeur.
Psychologie dans ses rapports avec les sciences	5	Assister au cours, prendre activement des notes, lire le chapitre correspondant après le cours, visionner si nécessaire les vidéos du cours (en cas de difficulté rencontrée pour l'une ou l'autre partie du cours mais aussi afin d'améliorer la

sociales – PSYC-D102		qualité des notes prises), et poser des questions (pendant le cours, la pause, à la fin du cours).
Anthropologie sociale et culturelle I	5	Assister au cours théorique au premier quadrimestre et prendre le temps nécessaire à une étude approfondie du syllabus ; Ne pas hésiter à poser des questions à l'intercours en cas de besoin et recourir aux permanences si nécessaire ; Assister aux séances de séminaire au second quadrimestre (présence obligatoire) et s'assurer d'une bonne compréhension des textes en posant ses questions aux assistants si besoin.
Initiation aux méthodes quantitatives – SOCA-D209	5	Assister au cours (il s'agit d'un prédicteur très fort de réussite), prendre activement des notes, utiliser l'université virtuelle, lire le chapitre correspondant avant et/ou juste après le cours, participer aux deux tests intermédiaires (examens tremplins) pendant l'année. Lire le syllabus à plusieurs reprises PENDANT l'année vous aidera énormément à étudier efficacement.