BACHELIER EN SCIENCES ÉCONOMIQUES, ORIENTATION GÉNÉRALE

Extrait du Profil d'enseignement

[English version below]

(!) Veuillez copier-coller dans le champ « contribution au profil d'enseignement » de la fiche de cours les objectifs d'apprentissage communs avec ceux de votre cours. Idem pour la version en anglais ci-dessous.

1.1 Appliquer des concepts, des outils et des modèles fondamentaux en économie et en gestion pour formuler un problème bien défini et proposer une solution multidisciplinaire adaptée au contexte économique

1.2 Intégrer le développement durable dans l'analyse

2.1 Adopter une approche scientifique de la collecte, de la recherche et de l'analyse de données et communiquer les résultats avec des arguments clairs, structurés et avancés

2.2 Faire preuve d'esprit critique, de raisonnement logique et abstrait et développer une approche autonome de l'apprentissage

3.1 Résoudre des problèmes courants en mathématiques et statistiques en analysant des données à l'aide de logiciels de bureautique et de statistiques standards

3.2 Écrire un code simple et conceptualiser les principales étapes de codage nécessaires pour résoudre un problème complexe

3.3 Évaluer la qualité d'une analyse statistique ou numérique d'un problème économique

4.1 Travailler et communiquer efficacement au sein d'une équipe dans un environnement international et multiculturel

4.2 Reconnaître les dilemmes éthiques et contribuer à leur résolution

[English version]

BACHELOR'S DEGREE IN ECONOMICS

Extract from Graduate profile

(!) Please copy and paste in the field "contribution to the teaching profile" of the course sheet the learning objectives common with those of your course.

LO 1.1 Apply fundamental concepts, tools and models in economics and management to formulate a well-defined problem and propose a multidisciplinary solution relevant to the economic context

LO 1.2 Integrate sustainable development in analyses

LO 2.1 Adopt a scientific approach to data collection, research and analysis and communicate results with clear, structured and sophisticated arguments

LO 2.2 Display critical thinking, logical and abstract reasoning and develop an independent approach to learning

LO 3.1 Solve standard mathematical and statistical problems by analysing data with standard office and statistical software

LO 3.2 Write simple code and conceptualize the key coding steps needed to solve a complex problem

LO 3.3 Assess the quality of a statistical or quantitative analysis of an economic problem

LO 4.1 Work and communicate effectively as part of a team in an international and multicultural environment

LO 4.2 Recognize ethical dilemmas and contribute to solving them