

GRILLE D'ÉVALUATION FORMATIVE DE LA COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE MÉDECINS-PHARMACIENS

Séminaire 1 : Travail de groupe

GROUPE N° :

NOM DE L'ÉVALUATEUR :

DATE : 28/02/19

☐ Insuffisant ☐ Bien

☐ Passable ☐ Très bien

☐ Satisfaisant ☐ Excellent

APPRÉCIATION GLOBALE :

Domaine	ÉLÉMENTS OBSERVABLES	INFÉRIEUR AUX ATTENTES		CONFORME AUX ATTENTES		SUPÉRIEUR AUX ATTENTES	
Communication interprofessionnelle	S'exprimer avec un vocabulaire compréhensible par tous	☐	Les membres du groupe s'expriment de manière peu compréhensible pour l'autre profession en utilisant régulièrement du jargon	☐	Les membres du groupe s'expriment de manière compréhensible pour l'autre profession en utilisant très peu de jargon	☐	Les membres du groupe s'expriment de manière compréhensible pour tous en évitant le jargon et/ou en clarifiant les termes utilisés
	Ecouter activement les membres du groupe	☐	Les membres du groupe s'interrompent les uns et les autres et une partie du groupe porte fréquemment son attention ailleurs	☐	Les membres du groupe respectent la parole d'autrui en portant son attention sur son propos et en évitant de trop souvent l'interrompre	☐	Les membres du groupe s'écoutent activement en laissant autrui s'exprimer et en l'incitant à reformuler ses propos et/ou à se questionner
		0	1	2	3	4	5
Travail d'équipe	Assumer et respecter les rôles prédéfinis au sein de l'équipe (i.e. animateur, secrétaire, modérateur, observateur)	☐	La répartition des rôles est peu respectée, car certains membres n'assument pas leurs fonctions ou empiètent sur celles d'autrui	☐	La répartition des rôles est globalement respectée, car chaque membre a tendance à assumer son rôle et respecter celui d'autrui	☐	Chaque membre assume son rôle, respecte celui d'autrui et le groupe s'assure que la répartition des rôles soit bien respectée
	Structurer son travail en synthétisant les informations et en élaborant une méthodologie	☐	Les points importants ne sont pas mis en évidence et le travail des uns et des autres part dans toutes les directions	☐	Les points importants sont mis en évidence et le travail des uns et des autres est globalement structuré	☐	Les points importants sont mis en évidence, le travail est structuré et le groupe vérifie le suivi de la démarche
		0	1	2	3	4	5
Collaboration interprofessionnelle	Collaborer en vue de proposer une solution commune	☐	Les futurs professionnels s'informent les uns et les autres, mais les décisions sont imposées par une ou plusieurs personnes	☐	Les décisions sont prises par la majorité après discussion et consultation des uns et des autres	☐	Les décisions sont prises de manière concertée et sont le reflet d'un vrai débat pour trouver une solution commune
		0	1	2	3	4	5
Clarification des rôles professionnels	Identifier et prendre en compte les rôles et responsabilités de chaque profession	☐	Les discussions de groupe mettent en évidence des incompréhensions au niveau des rôles de chaque profession	☐	Les discussions de groupe reflètent une bonne compréhension des rôles de chaque profession	☐	Les discussions de groupe reflètent une très bonne compréhension des rôles de chaque profession et de leur apports respectifs
		0	1	2	3	4	5

Commentaires et/ou points à améliorer (facultatif) :

GRILLE D'ÉVALUATION CERTIFICATIVE DE LA COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE MÉDECINS-PHARMACIENS

GROUPE N° :
NOM DE L'ÉVALUATEUR :
DATE : 06/03/19

Séminaire 2 : Présentation orale

NOTE GLOBALE : /20

CRITÈRES	ÉLÉMENTS OBSERVABLES	INFÉRIEUR AUX ATTENTES		CONFORME AUX ATTENTES		SUPÉRIEUR AUX ATTENTES	
Résolution du cas clinique (2 points)	Résoudre un problème en mobilisant ses connaissances et ses capacités de raisonnement	☐	La présentation et l’arbre décisionnel mettent en évidence des lacunes ou des erreurs dans les connaissances de base et/ou dans la démarche scientifique	☐	La présentation et l’arbre décisionnel reflètent une bonne maîtrise des connaissances de base et de la démarche scientifique	☐	La présentation et l’arbre décisionnel reflètent une bonne maîtrise des connaissances de base et de la démarche scientifique qui intègrent les compétences d’autrui
		0		1		2	
Communication interprofessionnelle (5 points)	S’exprimer avec un vocabulaire compréhensible par tous	☐	Les présentateurs s’expriment de manière peu compréhensible par tous en utilisant souvent du jargon	☐	Les présentateurs utilisent dans l’ensemble un vocabulaire qui permet d’être compris par l’ensemble de l’auditoire	☐	Les présentateurs utilisent un vocabulaire permettant d’être compris par tous et si nécessaire ils clarifient leur propos
	Présenter son propos de manière claire et structurer	☐	Certaines informations sont incomplètes ou erronées et la présentation manque de structure	☐	Les informations fournies sont complètes et correctes et la présentation est structurée	☐	Les informations fournies sont correctes et la structure de la présentation met bien en exergue la collaboration
		0	1	2	3	4	5
Animation par le duo (4 points)	Animer le débat en posant des questions de réflexion	☐	Les questions des animateurs ne favorisent pas la réflexion et les interactions avec l’auditoire	☐	Les questions des animateurs favorisent la réflexion et les interactions avec l’auditoire	☐	Les questions des animateurs favorisent la réflexion et les interactions en veillant à intégrer l’ensemble des professionnels
	Présenter et animer le challenge	☐	Le choix du challenge n’est pas pertinent et ne stimule pas la réflexion	☐	Le choix du challenge est pertinent et stimule la réflexion	☐	Le choix du challenge est pertinent et intègre l’ensemble des professionnels
		0	1	2	3	4	
Collaboration interprofessionnelle (5 points)	Collaborer en vue de proposer une solution commune	☐	Les apports de chaque profession et les prises de décision communes ne sont pas suffisamment visibles dans la présentation et l’arbre décisionnel	☐	Les apports de chaque profession et les prises de décision communes sont reprises dans la présentation et l’arbre décisionnel	☐	Les apports de chaque profession et les prises de décision communes sont explicites dans la présentation et l’arbre décisionnel
		0	1	2	3	4	5
Clarification des rôles professionnels (4 points)	Identifier et prendre en compte les rôles et responsabilités de chaque profession	☐	La présentation et l’arbre décisionnel mettent en évidence des incompréhensions au niveau des rôles de chaque profession	☐	La présentation et l’arbre décisionnel reflètent une bonne compréhension des rôles de chaque profession	☐	La présentation et l’arbre décisionnel reflètent une bonne compréhension des rôles de chaque profession et ceux-ci sont intégrés dans les solutions
		0	1	2	3	4	

Commentaires (facultatif) :