

Séance d'information sur les masters

4 novembre 2025

Plan de la séance

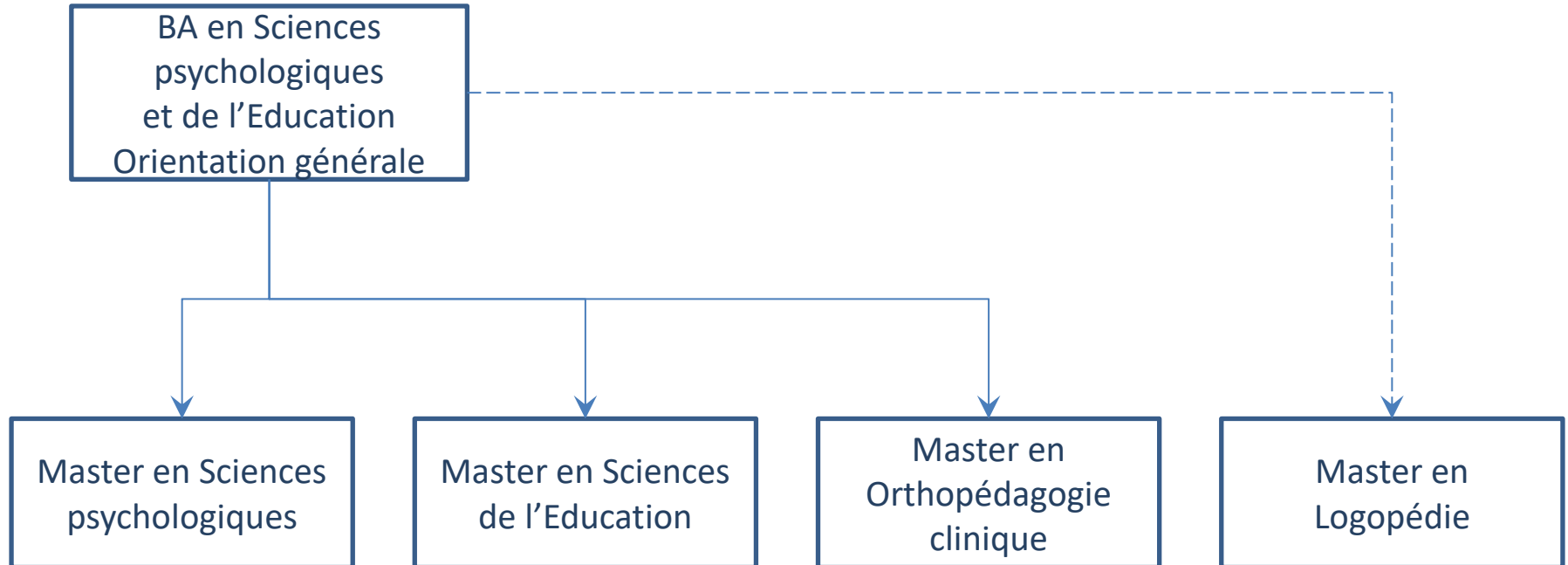
1. Accès aux masters organisés en faculté
2. Activités pédagogiques spécifiques au master
 - Travail préparatoire au mémoire et mémoire
 - Stages
3. Master en Sciences de l'Education
4. Master en Sciences psychologiques
 - À finalité psychologie du travail, psychologie économique et des organisations
 - À finalité psychologie sociale et interculturelle
 - À finalité approfondie
 - À finalité psychologie clinique et psychopathologie
 - A finalité psychologie de la santé
 - À finalité neuropsychologie et développement cognitif
5. Master en Orthopédagogie clinique
6. Master en Logopédie
7. Soirée d'information et d'orientation avec ancien·nes étudiant·es

Master en Sciences
psychologiques

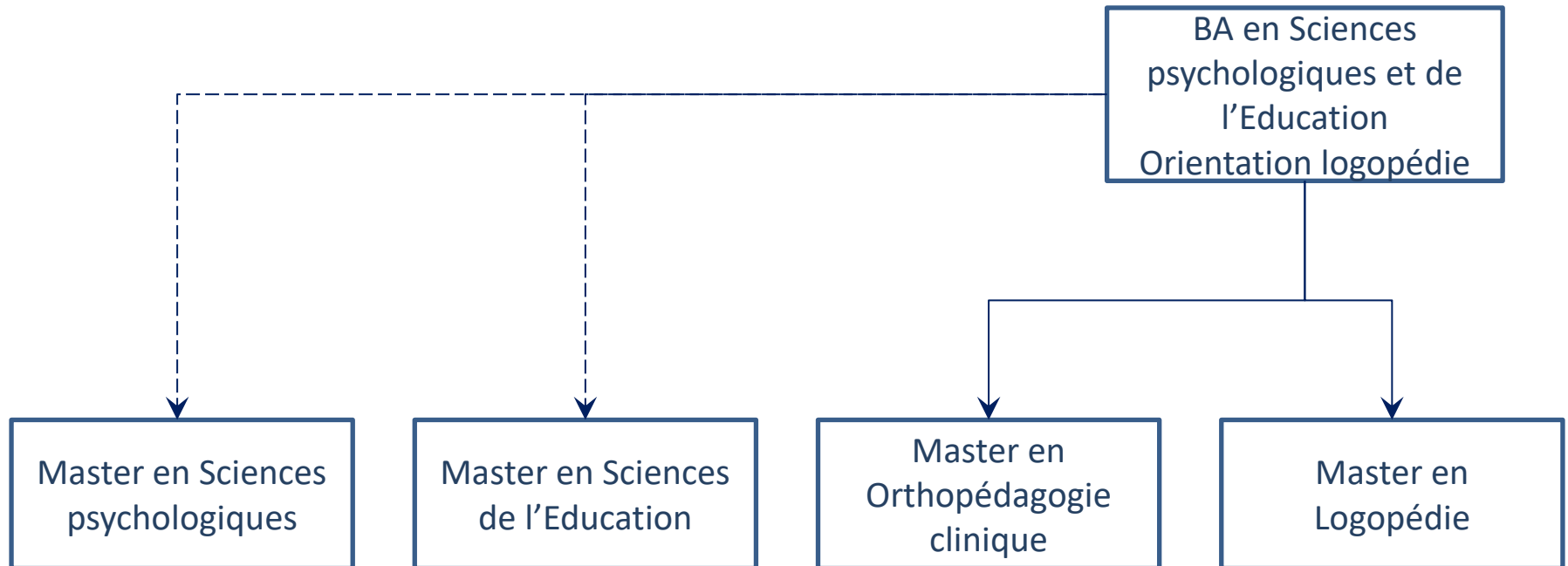
Master en Sciences
de l'Éducation

Master en
Orthopédagogie
clinique

Master en
Logopédie



-----> Accès moyennant un
programme
complémentaire



-----> Accès moyennant un
programme
complémentaire



Master en Sciences Psychologiques

> Plusieurs finalités

Finalités
spécialisées

Psychologie clinique et psychopathologie

Prof. Bernard Dan

Neuropsychologie et développement cognitif

Prof. Julie Bertels

Psychologie du travail, psychologie économique et des organisations

Prof. Caroline Closon

Psychologie sociale et interculturelle

Prof. Laurent Licata

Psychologie de la santé

Prof. Isabelle Merckaert

Finalité approfondie

Prof. Adélaïde De Heering



Master en Sciences de l'Education

À finalité spécialisée

Prof. Dorothée Baillet

À finalité approfondie

Prof. Dorothée Baillet



Master en Orthopédagogie clinique

À finalité spécialisée
Prof. Nathalie Thomas



Master en Logopédie

À finalité spécialisée
Prof. Axelle Calcus

Activités pédagogiques spécifiques au master

Recherche originale visant à contribuer au développement des connaissances.

- **Travail préparatoire au mémoire**
 - 5 ECTS
 - bloc 1
- **Mémoire**
 - 15 ECTS ou 20 ECTS (Sciences de l'Education)
 - bloc 2



Activités pédagogiques spécifiques au master

Stages

- Master en Sciences Psychologiques, Master en Logopédie, Master en sciences de l'Education (finalité approfondie), Master en Orthopédagogie clinique
 - 1 stage de 300 à 400h au bloc 1
 - 1 stage de 300 à 400h au bloc 2
- Master en Sciences de l'Education (finalité spécialisée)
 - 2 stages de 300h au bloc 2



Préparer votre recherche de stage

Formation LM-CV-E

Lettre de Motivation - Curriculum Vitae - Entretien



Définir son projet
et s'outiller pour
trouver son stage

Une formation à l'attention des
étudiant·es de dernière année
de poursuite de cursus bachelier

Des étudiant·es de master vous
aident à vous outiller pour trouver
votre stage de 1^{ère} année de master

Intéressé·e ?



Accès au programme de cours de tous les masters



[Masters en sciences psychologiques](#)

[Master en sciences de l'éducation](#)

[Master en orthopédagogie clinique](#)

[Master en logopédie](#)



3. Master en Sciences de l'Education



LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Une unité à chercher du côté de l'objet d'étude, **l'éducation**, plutôt que dans les questionnements et les méthodes.

Une centration sur les **problématiques scolaires** de l'école maternelle à l'enseignement supérieur plutôt que sur d'autres formes d'éducation (informelle, formation professionnelle...)

Des liens forts avec la psychologie, mais aussi avec : didactiques, sociologie, histoire, philosophie, sciences du langage, etc.



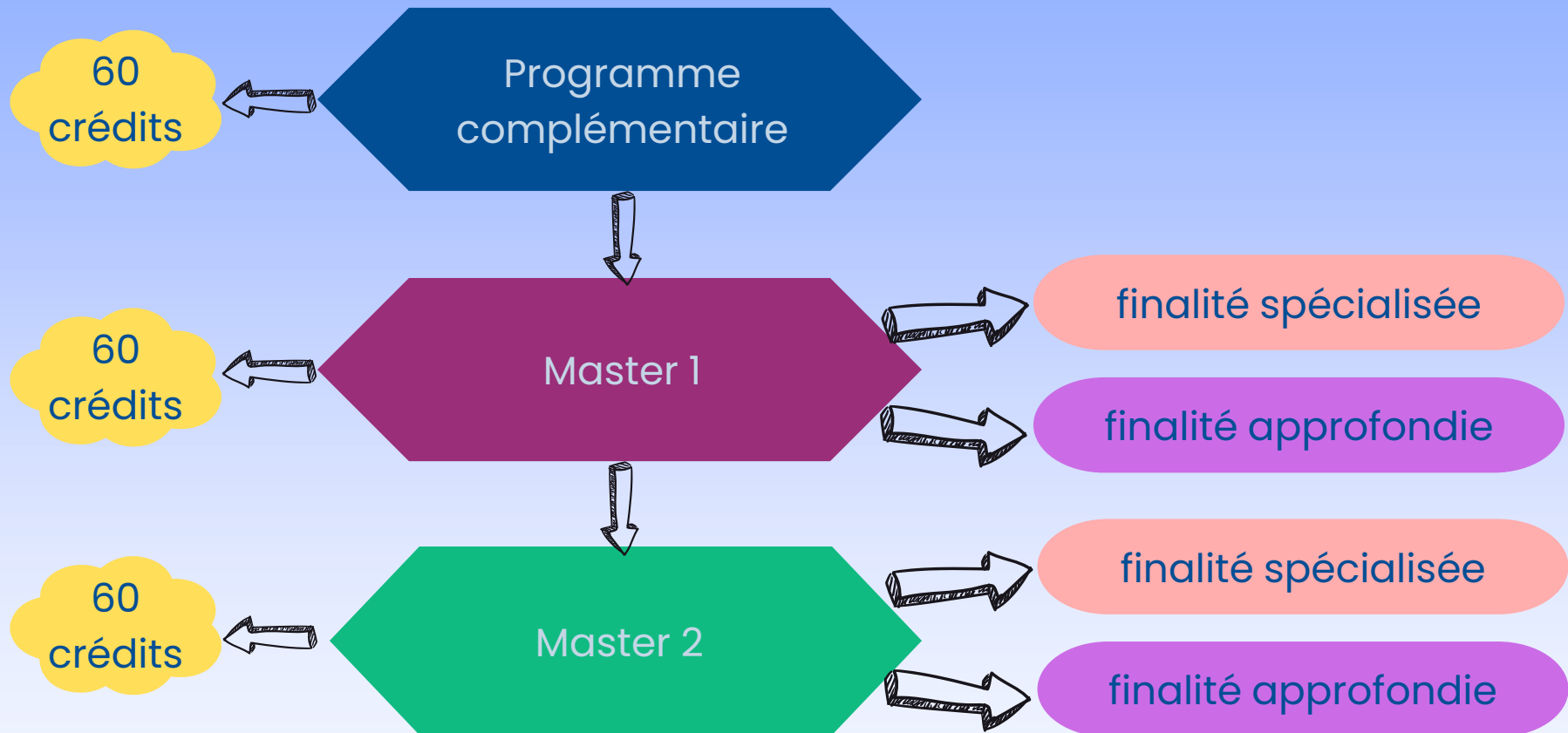
LES CARACTÉRISTIQUES

Une **diversité de contenus** : Didactique, histoire, sociologie, TICE, système éducatif et éducation comparée, statistiques, approche systémique des difficultés scolaires, analyse des pratiques de classe...

La **construction d'un positionnement scientifique** : Distanciation vis-à-vis du sens commun, posture réflexive et critique, savoirs et compétences travaillés en tant qu'outils pour la problématisation des questions d'enseignement et d'apprentissage.



ORGANISATION DU MASTER





Finalité spécialisée

Master 1: cours obligatoires

EDUC-E4002 • fr • deuxième quadrimestre Analyse des pratiques de classe Dorothée BAILLET (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h]	EDUC-E4008 • fr • deuxième quadrimestre Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur Dorothée BAILLET (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]	EDUC-E401 • fr • premier quadrimestre Processus d'enseignement et d'apprentissage Nathanaël FRIANT (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]
EDUC-E4016 • fr • premier quadrimestre Méthodes de recherche en éducation Jose-Luis WOLF5 (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]	EDUC-E4028 • fr • deuxième quadrimestre Didactique comparée et questions spéciales en éducation Thomas BARRIER (Coordonnateur) 10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 24h]	EDUC-E404 • fr • premier quadrimestre Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs Nathanaël FRIANT (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]
EDUC-E411 • fr • premier quadrimestre Didactique professionnelle et formation des enseignants Yann LHOSTE (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]	EDUC-E414 • fr • année académique Travail préparatoire au mémoire 5 crédits	EDUC-E4312 • fr • deuxième quadrimestre Histoire de la pédagogie et droit de l'enseignement Elsa ROLAND (Coordonnateur) et Xavier DELGRANGE 5 crédits [cours magistral: 36h]
SOCA-D315 • fr • premier quadrimestre Sociologie de l'éducation Philippe VIENNE (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]		

+ 1 cours à option

Master 2: cours obligatoires

EDUC-E427 • fr • co-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre Stage I et supervision en sciences de l'éducation Thomas BARRIER (Coordonnateur) 15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]	EDUC-E5013 • fr • deuxième quadrimestre Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias Cédric FLUCKIGER (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]	EDUC-E503 • fr • co-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre Stage II et supervision en sciences de l'éducation Thomas BARRIER (Coordonnateur) 15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]
MEMO-E510 • fr • pré-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre Mémoire 20 crédits		

+ 1 cours à option



Finalité approfondie

Master 1: cours obligatoires

EDUC-E4002 • fr • deuxième quadrimestre

Analyse des pratiques de classe

Dorothee BAILLET (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E4016 • fr • premier quadrimestre

Méthodes de recherche en éducation

Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E414 • fr • année académique

Travail préparatoire au mémoire

5 crédits



EDUC-E4008 • fr • deuxième quadrimestre

Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur

Dorothee BAILLET (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]

EDUC-E4028 • fr • deuxième quadrimestre

Didactique comparée et questions spéciales en éducation

Thomas BARRIER (Coordonnateur)

10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E416 • fr • deuxième quadrimestre

Stage de recherche

Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]



EDUC-E401 • fr • premier quadrimestre

Processus d'enseignement et d'apprentissage

Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

EDUC-E404 • fr • premier quadrimestre

Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs

Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

+ 1 cours à option

Master 2: cours obligatoires

EDUC-E5005 • fr • deuxième quadrimestre

Questions actuelles de recherche en sciences de l'éducation

Yann LHOSTE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

EDUC-E6009 • fr • premier quadrimestre

Questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie de l'enseignement supérieur

Yann LHOSTE (Coordonnateur)

5 crédits [travaux pratiques: 30h]

EDUC-E506 • fr • premier quadrimestre

Stage II de recherche ou de terrain

Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]

MEMO-E510 • fr • pré-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre

Mémoire

20 crédits



EDUC-E507 • fr • deuxième quadrimestre

Éducation et Recherche : un dialogue en mouvement

5 crédits [cours magistral: 36h]

+ 1 cours à option



Les stages

Finalité approfondie



un stage de recherche (M1) et un stage au choix (M2)

Finalité spécialisée



deux stages au choix (M2)

RECHERCHE

**Auprès d'un-e professeur-e,
doctorant-e, organisme, asbl
d'éducation permanente, etc.**

TERRAIN

- En Haute Ecole
- dans les PO
- à la FW-B
- En éducation permanente
- En ASBL

EDUC E427 – E503 STAGES I ET II EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION 300H OU 150H
EDUC E416 – E506 STAGES I ET II EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION 300H OU 150H
EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE DE MINIMUM 1 AN



APRÈS LE MASTER

Enseignant·e dans
l'enseignement supérieur
(Hautes Écoles avec MSFE
ou CAPAES)

Conseiller·e (en insertion
socio-professionnelle, en
ressources humaines)

Administration/politique
(Service du pilotage, services
statistiques, pouvoirs
organisateurs, Observatoire de
l'enfance...)

Asbl en lien avec
l'éducation...

4. Master en Sciences psychologiques > à finalité psychologie du travail, psychologie économique et des organisations



Projet de la filière

Former des psychologues dont le domaine d'application est le monde du travail & de la consommation

- **psychologie du travail : Travailleur·se (actuel ou en devenir)**

Projet professionnel - carrière, sens du travail – sens de la vie, épanouissement, bien-être au travail, burnout

- **psychologie économique : Consommateur·trice**

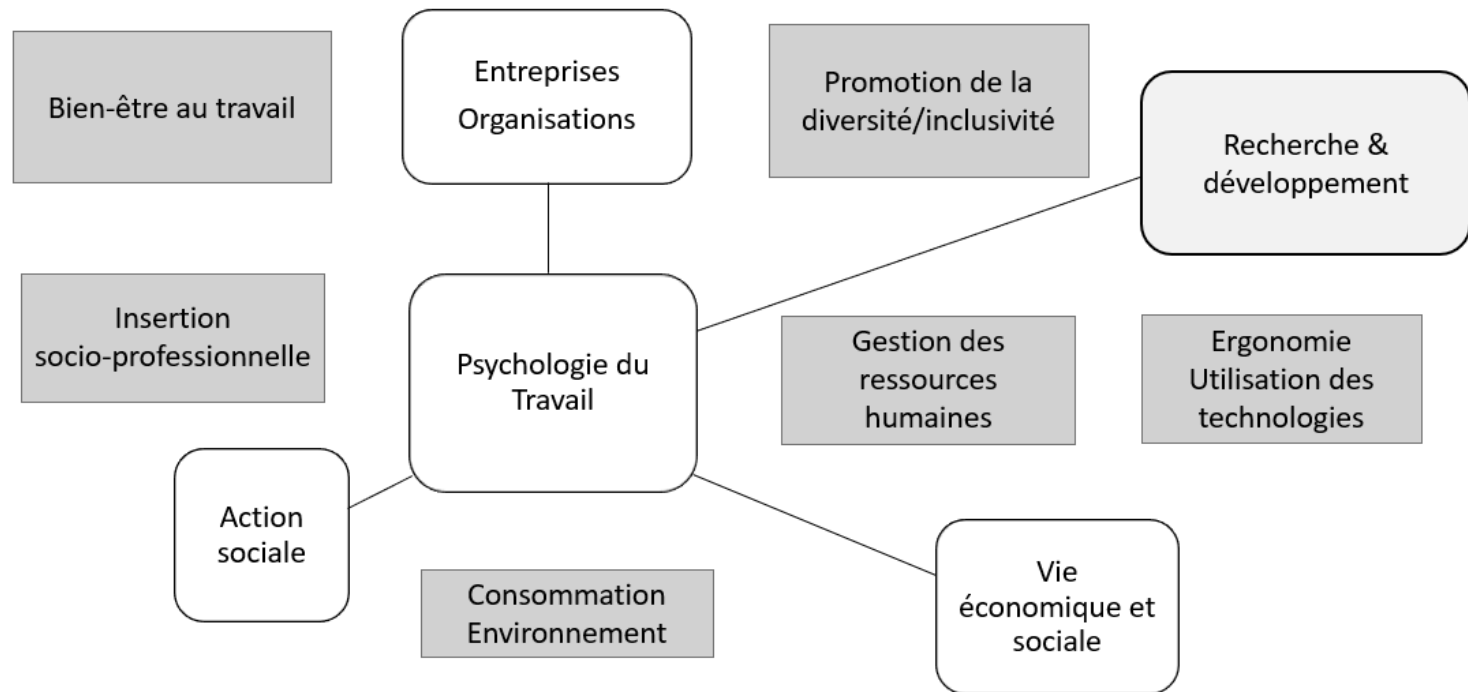
Facteurs psychologiques influencent les comportements d'achat (responsables, impulsifs), surendettement

- **et des organisations : Systèmes**

Approche systémique : Interactions entre les individus, les équipes, leadership, la culture d'entreprise, les conditions de travail et les stratégies organisationnelles.

Risques psycho-sociaux, harcèlement au travail

LES DÉBOUCHÉS : EXEMPLES À L'ULB



PROFESSEUR·ES



Stéphane SAFIN



Jan VAN DER LINDEN

- User experience (UX)
- Le droit à la déconnexion



Caroline CLOSON

- Les discriminations à l'égard de la population dite « LGBT » dans la sphère professionnelle
- Inégalités de genre : les hommes comme alliés.
- Syndrome de l'imposteur



Catherine HELLEMANS

- Risques psychosociaux au travail.
- Reconnaissance au travail
- Technologies, télétravail et bien-être au travail.



Sabine POHL

- Régulation affective et cognitive de l'achat impulsif
- Pratiques organisationnelles et managériales conduisant aux comportements proactifs et au bien-être des travailleurs



Michel SYLIN

Identité professionnelle
Psychotrauma, organisations et institutions

PROGRAMME DU MASTER

Cours bloc 1	Stage bloc 1	Stage bloc 2	Cours bloc 2
--------------	--------------	--------------	--------------

Travail préparatoire au mémoire	Mémoire
------------------------------------	---------



Cours à option :

- Marketing et communication
- Santé au travail
- Gestion des ressources humaines
- Genre et diversité
- Cours VUB

COURS OBLIGATOIRES : BLOC 1

Cours obligatoires

PSYC-E4002 • fr • premier quadrimestre

Méthodes de recherche en psychologie du travail

Catherine HELLEMANS (Coordonnateur) et Caroline CLOSON

5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E4051 • fr • premier quadrimestre

Psychologie économique

Sabine POHL (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E4053 • fr • premier quadrimestre

Formation dans les organisations et les institutions

Michel SYLIN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E446 • fr • premier quadrimestre

Diagnostic et interventions en psychologie du personnel

Caroline CLOSON (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]

PSYC-E447 • fr • premier quadrimestre

Travaux pratiques de méthodes de recherche en psychologie du travail

Caroline CLOSON (Coordonnateur) et Catherine HELLEMANS

5 crédits [travaux pratiques: 36h]

PSYC-E457 • fr • deuxième quadrimestre

Stages I et supervision en psychologie du travail, psychologie économique et des organisations

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]

PSYC-E485 • fr • 1e et 2e quadrimestre

Travail préparatoire au mémoire

5 crédits [travaux personnels: 60h]

PSYC-E5062 • fr • premier quadrimestre

Psychologie du travail et psychologie ergonomique

Cécile VAN DE LEEMPUT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E5063 • fr • 1e et 2e quadrimestre

Séminaire d'analyse du travail

Cécile VAN DE LEEMPUT (Coordonnateur)

5 crédits [travaux pratiques: 24h]

PSYCE4048 scindé en deux UE :

- *PSYC-E5062 Psychologie du travail et psychologie ergonomique*
- *PSYC-E5063 Séminaire d'analyse du travail*

COURS OBLIGATOIRES : BLOC 2

Cours obligatoires

MEMO-E530 • fr • 1e et 2e quadrimestre

Mémoire

15 crédits [mfe/tfe: 240h]

PSYC-E5024 • fr • deuxième quadrimestre

Risques psychosociaux et psychopathologie au travail et conduite de réunions

Catherine HELLEMANS (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E5027 • fr • deuxième quadrimestre

Questions actuelles en psychologie du travail

Cécile VAN DE LEEMPUT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E525 • fr • deuxième quadrimestre

Etude approfondie des comportements du consommateur

Sabine POHL (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E529 • fr • pré/co-requis ▲ • premier quadrimestre

Stage II et supervision en psychologie du travail, psychologie économique et des organisations

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]



COURS OPTIONNELS

choisir exactement **2 cours en bloc 1** et **3 cours en bloc 2**

Marketing et communication

COMM-B400 • fr • premier quadrimestre

Histoire de la communication de masse

Irene DI JORIO (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h]

GEST-S508 • en • deuxième quadrimestre

Integrated communication - Communication intégrée : concepts et travaux pratiques

Philippe BILTAU (Coordonnateur) et HUGUES REY

5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h]

PSYC-E460 • fr • premier quadrimestre

Méthodes d'analyse de contenu

Antoine Roblain (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h]

Santé au travail

SAPU-L4311 • fr • premier quadrimestre

Sociologie et psychologie de la santé

Céline MAHIEU (Coordonnateur) et Sandra TRICAS-SAURAS

5 crédits [cours magistral: 24h, séminaires: 12h, travaux personnels: 24h]

SAPU-LB010 • fr • deuxième quadrimestre

Ergonomie

Jean-Pierre REZETTE (Coordonnateur), Nathalie Cock et Sophie HANON DE LOUVET

5 crédits [cours magistral: 36h]

Genre et Diversité

GENR-D301 • fr • deuxième quadrimestre

Genre : Histoire, Arts et représentations

Valérie PIETTE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

GEST-S517 • en • deuxième quadrimestre

Managing diversity and multiculturality

Claudia TOMA (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

SOCA-D497 • fr • deuxième quadrimestre

Sociologie du genre

David PATERNOTTE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

Gestion des ressources humaines

DROI-CS120 • fr • premier quadrimestre

Droit approfondi des relations individuelles de travail

Elise DERMINE (Coordonnateur) et Amaury MECHELYNCK

5 crédits [cours magistral: 24h]

ECON-D405 • fr • deuxième quadrimestre

Structure de l'entreprise, relations du travail et théorie de la négociation

Aline BINGEN (Coordonnateur) et Isil ERDINC

5 crédits [cours magistral: 24h]

Cours VUB

COMM-Y400 • nl • deuxième quadrimestre

Communicatietechnologie en innovatie (SW-SBS)

5 crédits [cours magistral: 36h]

COMM-Y402 • nl • deuxième quadrimestre

Merkenstrategie (SW-SBS)

5 crédits [cours magistral: 26h]

PSYC-Y405 • nl • premier quadrimestre

Gezondheidspsychologie

5 crédits [cours magistral: 26h]

PSYC-Y404 • nl • premier quadrimestre

Arbeids- en organisatiepsychologie

5 crédits [cours magistral: 6h, exercices dirigés: 10h]

STAGES

- Prevention et protection au travail
 - Entreprises :Ressources humaines
 - Structures d'Insertion socio-professionnelle
 - Agences de publicités
 - Consultance
 -
-
- En Belgique ou à l'étranger
 - Pas d'exigence sur la formation du/de la maître de stage

A large, stylized illustration of a globe is centered on the slide. The globe is light pink with white outlines of the continents. Surrounding the globe are numerous hands of various colors (yellow, orange, pink, purple, brown) reaching out towards the center, symbolizing global unity and diversity.

Master en Sciences Psychologiques à finalité psychologie sociale et interculturelle

Spécificités du Master

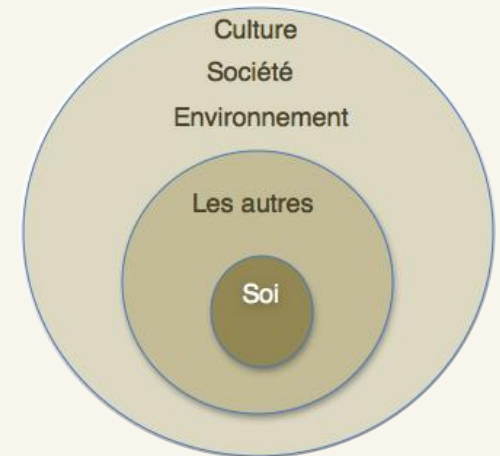
- Le seul Master en Psychologie sociale et interculturelle en Fédération Wallonie-Bruxelles
- Un des seuls Masters en Psychologie interculturelle d'Europe
- Ouverture vers d'autres disciplines
- Polyvalence
- Nombreux stages à l'étranger

Objectifs



Former des psychologues attentif·ves à la dimension sociale et culturelle de l'individu

- Prise en compte des contextes (interpersonnels, idéologiques, culturels, institutionnels...) dans lesquels les conduites humaines prennent place

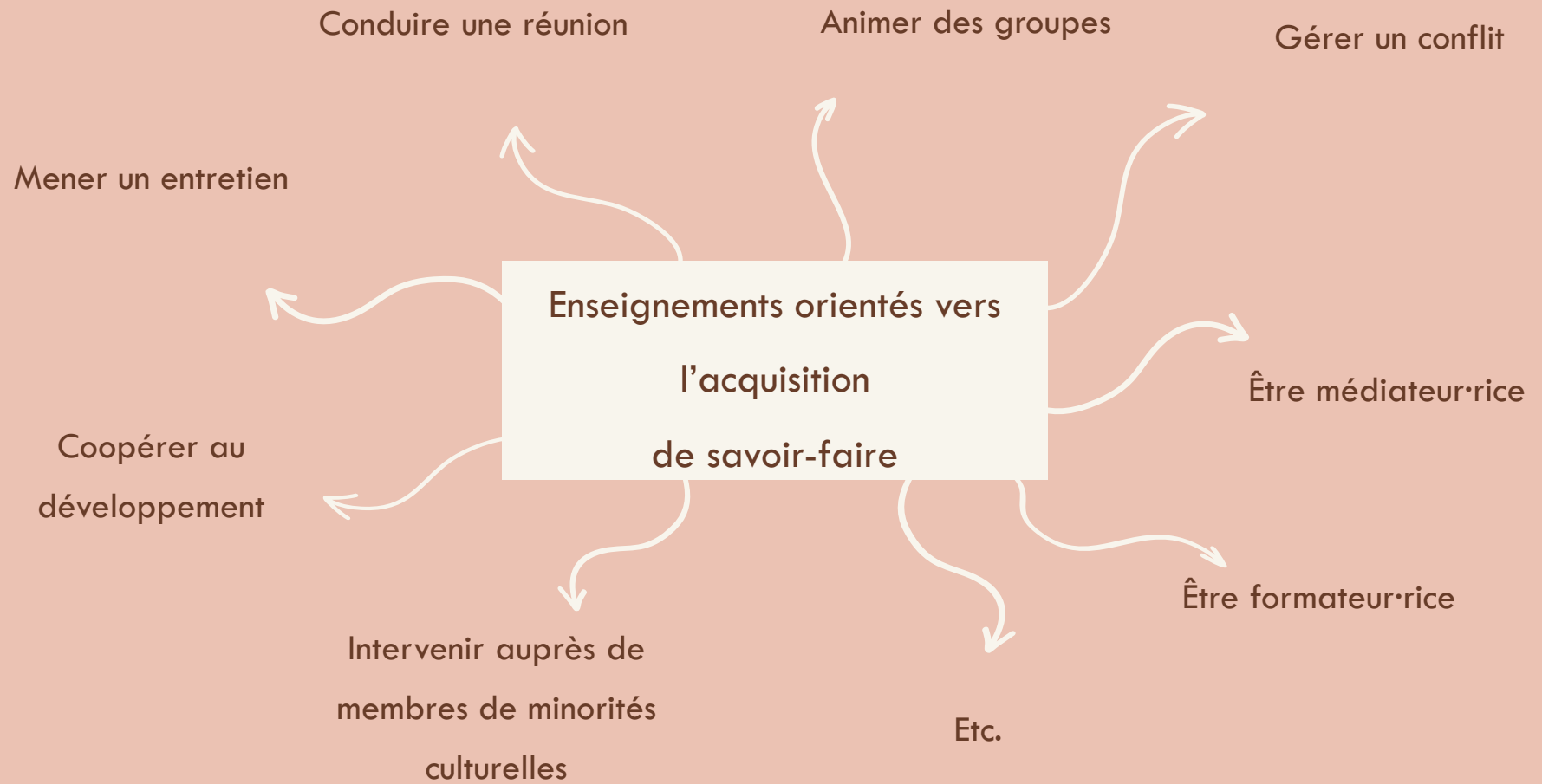


Objectifs



Former des psychologues capables d'intervenir dans des contextes variés:

- Travail psycho-social auprès des membres de minorités culturelles, personnes racisées, réfugié·es, personnes LGBTQI+, etc.
- Insertion socioprofessionnelle de demandeur·euses d'emploi
- Insertion socioculturelle des personnes en situation de précarité (marginalisation, exclusion sociale, délinquance, toxicomanie)
- Médiation interpersonnelle, familiale, scolaire, sociale ou interculturelle
- Analyse et intervention dans les organisations et les institutions
- Plans de diversité et plans d'égalité de genre
- Santé mentale et bien-être (animation de groupes, centres PMS)
- Travail en milieu ouvert
- Développement: ONGs
- Approche interculturelle de la gestion des ressources humaines
- Communication: promotion de la santé, marketing, etc.
- Recherche scientifique
- Etc.



Cours obligatoires

Bloc 1

- **Dynamique de groupes et Conduite de Réunions**
- Méthode de recherche en psychologie sociale
- Psychologie sociale des relations intergroupes
- Psychologie culturelle et interculturelle
- **Psychologie sociale et interculturelle appliquée**
- Sociologie des migrations
- Cognition sociale
- **Stage I et supervision en psychologie sociale et interculturelle**
- Travail personnel de recherche

- **1 cours à option**

Bloc 2

- Mémoire
- **Conflits et médiation, et Questions spéciales**
- **Stage II et supervision en psychologie sociale et interculturelle**

- **5 cours à option**

Cours optionnels Blocs 1 (1) et 2 (5)

- Psychology of migration
- Méthodes d'analyse de contenu
- **Psychologie sociale des émotions**
- Psychologie sociale des relations interpersonnelles
- Managing diversity and multiculturalism
- Sociolinguistique et multilinguisme
- Modélisation computationnelle de la cognition et du comportement humain
- Philosophie des sciences cognitives
- Pratiques cliniques en institution

- Psychopathologie et délinquance

- Introduction à la gestion des ressources humaines
- Ethnicité et nationalisme
- Sociologie du genre
- Méthodes d'enquête et de sondage
- **Racismes et antiracismes**
- Facteurs socio-économiques, psychosociaux et promotion de la santé

- Histoire et épistémologie de l'étude des religions
- Philosophie des sciences cognitives

Missions possibles

Articuler sa pratique à une attitude de
recherche permanente

EVALUATION

Recueil, analyse et synthèse d'informations psychologiques, sociales et culturelles pour répondre à une situation, une demande, un besoin

INTERVENTION

Animation d'ateliers/groupes de parole, formations, accompagnement psychosocial de réinsertion, résolution de conflits, mise en place d'une méthodologie en lien avec une question de recherche

OUTILS

Utiliser et concevoir des outils d'analyse (questionnaire d'enquête, guide d'entretien, grille d'observation, analyse de données, analyse de contenus, ...), pédagogiques d'animation, professionnels (organigrammes)

COMMUNICATION

Supervision et coordination, communication avec différents acteur·ices, rapports d'analyse, rédaction et diffusion d'informations scientifiques

GESTION D'EQUIPE

Coordination d'équipes et de projets

ETHIQUE ET DEONTOLOGIE

IMPLICATION PERSONNELLE

Quelques conseils

- Prenez-vous à l'avance !
- Mettez en avant vos compétences
- N'hésitez pas à élargir vos recherches à d'autres domaines
- Discuter avec les assistantes responsables des stages avant de signer la convention
- La convention doit être signée par les 3 parties avant le début du stage

Effectuer un stage à l'étranger

- Possibilité de réaliser un des deux stages à l'étranger
- ULB-Coopération : recherche et préparation d'une expérience de stage dans un pays du Sud

<https://www.ulb-cooperation.org/fr/projets/belgique-preparation-au-depart-stages-memoires/>

- Bourses de mobilité : ARES, Erasmus+, Service social étudiant·es, etc.

<https://www.ulb.be/fr/partir-ou-venir-en-echange/partir-en-echange>

Stages

Assistantes responsables des stages



Marie Brisbois
marie.brisbois@ulb.be

DC8.219



Fiona Eyraud
fiona.eyraud@ulb.be

Adresse de contact générale relative aux stages :
Stages.psi@ulb.be

Master en sciences psychologiques à finalité approfondie



Image créée par une AI

Qui?

- Coordinatrice de la filière:

Adélaïde de Heering
(Adelaide.de.Heering@ulb.be)



Pour qui?

Cette finalité s'adresse aux étudiant.e.s motivé.e.s par une carrière dans la **recherche scientifique** de haut niveau. Elle propose une formation approfondie, conçue pour les préparer au mieux à mener leurs recherches, que ce soit dans le milieu académique ou dans d'autres secteurs. À cette fin, des enseignements spécialisés sont proposés, incluant notamment un cours de communication scientifique, ainsi **qu'un large éventail d'options**, que les étudiant.e.s pourront sélectionner en fonction de leur domaine de spécialisation (neuropsychologie, psychologie sociale, clinique ou du travail).

Et donc?

- Objectifs:
 - Former des professionnel·les à la recherche scientifique (académique et non-académique)
 - Bénéficier d'enseignements approfondis dans une discipline particulière (une coloration)
- Débouchés: Doctorat, carrière de recherche (privé également), complément à un autre master, etc.

Stages

2 stages dans des domaines différents:

- MA1 (Q2) : 1 stage de 300 à 400h de recherche obligatoire
- MA2 (Q1): 1 stage de 300 à 400h de recherche ou autre (clinique, terrain)

Objectif

- Apprendre le métier de chercheur (dans un laboratoire de recherche, par ex.)



Unités de la faculté (voir liste “stage recherche” de neuro, par exemple)
Autres universités (UE et non-UE)
Milieu non-académique (possibilité de nouvelle proposition)

Et après?

- Séance d'information organisée à la rentrée académique

Accès au visa de psychologue clinicien

Psychologue clinicien

Art.13. « Par exercice de la psychologie clinique, on entend l'accomplissement habituel d'actes autonomes ayant pour objet ou présentés comme ayant pour objet, à l'égard d'un être humain et dans un cadre de référence scientifiquement étayé de psychologie clinique, la prévention, l'examen, le dépistage ou l'établissement du psychodiagnostic de souffrances psychiques ou psychosomatiques, réelles ou supposées, et la prise en charge ou le soutien de cette personne ».



Master en Sciences Psychologiques

> Plusieurs finalités

Finalités
spécialisées

Psychologie clinique et psychopathologie

Neuropsychologie et développement
cognitif

Psychologie du travail, psychologie
économique et des organisations

Psychologie sociale et interculturelle

Psychologie de la santé

Finalité approfondie

Accès au visa de psychologue

- Visa délivré par le SPF Santé publique
 - Min. 80 crédits en psychologie clinique (dont au minimum un stage en clinique)
 - Attestation délivrée par l'ULB pour les finalités Psychologie clinique et psychopathologie, Neuropsychologie et développement cognitif et Psychologie de la Santé
- Agrément délivré par la Fédération Wallonie-Bruxelles : procédure en cours de discussion

Psychologue clinicien

- Plus d'informations

- Cours d'Ethique et Déontologie (Q2)
- Site du SPF Santé publique(<https://idp.iamfas.belgium.be/fasui/chooseCredential/>)
- Site de la Fédération Wallonie-Bruxelles (<https://agreementsante.cfwb.be/jai-obtenu-un-diplome-en-belgique/je-veux-exercer-ma-profession-en-belgique/profession-des-soins-de-sante-mentale/psychologue-clinicien/comment-obtenir-lagrement-en-tant-que-psychologue-clinicien/>)
- Communiqué du Ministre Vandenbroucke : [La pratique professionnelle supervisée pour les psychologues cliniciens et les orthopédagogues cliniciens | Frank Vandenbroucke \(belgium.be\)](#)



Master en Sciences psychologiques à finalité psychologie clinique et psychopathologie

Projet de la filière

- La filière clinique a pour projet de former des professionnel·les de la psychopathologie clinique, œuvrant dans différentes structures de soins ou associatives, dans des domaines divers et variés:
 - Santé mentale
 - Famille, couples
 - Protection de la jeunesse
 - Médecine
 - Education
 - Prisons
 - Institutions
 - Exclusions, etc.
- Cela suppose d'acquérir un master, obtenir un visa, effectuer un stage d'un an pour obtenir l'agrément (pratique indépendante)

Le programme de la filière

- Formation à la **compréhension** et à l'**accompagnement de la souffrance psychique**.
- Approche **intégrative et pluraliste** (psychodynamique, systémique, cognitive).
- Articulation entre **théorie, pratique clinique et recherche**.
- **Stages supervisés** en milieux hospitaliers, institutionnels et ambulatoires.
- Développement d'une **posture clinique réflexive**, éthique et scientifique.
- Objectif : former des **psychologues clinicien.ne.s compétent.e.s, autonomes et ouvert.e.s au pluralisme**.



Spécificités (pédagogiques) de la filière

- Différents cours touchant à des problématiques diverses (périnatalité, enfance, famille, parentalité, adolescence, diversité familiale et de couple, méthodes diagnostiques...) associées ou pas à des séminaires d'études de cas (obligatoire).
- Il possible de choisir des options qui sont relatives au stage et au mémoire : création d'un projet personnel (adolescence, par exemple)
- Ou d'opter pour un parcours généraliste



2025/M-PSYCC/bloc 1

Master en sciences psychologiques à finalité Psychologie clinique et psychopathologie - bloc 1

[Liste des cours](#)

Cours obligatoires

PSYC-E4020 • fr • premier quadrimestre

Enfance et parentalités

Salvatore D'AMORE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E417 • fr • deuxième quadrimestre

Examen psychologique des fonctions intellectuelles

Nathalie VERCRUYSE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E419 • fr • premier quadrimestre

Examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent

Bernard DAN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E422 • fr • premier quadrimestre

Psychologie clinique de la santé tout au long de la vie

Isabelle MERCKAERT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E4263 • fr • co-requis ▲ • premier quadrimestre

Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

Hélène NICOLIS (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]

PSYC-E465 • fr • deuxième quadrimestre

Stage I et supervision en psychologie clinique et psychopathologie

Bernard DAN (Coordonnateur)

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]

PSYC-E4741 • fr • premier quadrimestre

Méthodes diagnostiques en psychologie clinique

Sandrine DETANDT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E4742 • fr • premier quadrimestre

Méthodes de recherche en psychologie clinique

Sandrine DETANDT (Coordonnateur) et Laura Perichon

5 crédits [travaux pratiques: 36h]

PSYC-E485 • fr • 1e et 2e quadrimestre

Travail préparatoire au mémoire

5 crédits [travaux personnels: 60h]

PSYC-E5078 • fr • co-requis ▲ • premier quadrimestre

Séminaire de diagnostic - clinique enfant, adolescent et adulte

Philippe FOUCHET (Coordonnateur) et Isabelle DURET

5 crédits [travaux pratiques: 24h]



2025/M-PSYCC/bloc 2

Master en sciences psychologiques à finalité Psychologie clinique et psychopathologie - bloc 2

[Liste des cours](#)

Cours obligatoires

MEMO-E530 • fr • pré-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre

Mémoire

15 crédits

PSYC-E421 • fr • deuxième quadrimestre

Questions approfondies de psychopathologie

Philippe FOUCHET (Coordonnateur) , Ilios KOTSOU et Mathilde Meriaux
5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E5013 • fr • co-requis ▲ • deuxième quadrimestre

Questions spéciales et séminaire d'études de cas cliniques

Philippe FOUCHET (Coordonnateur) et Isabelle DURET
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E5126 • fr • deuxième quadrimestre

Les grands courants psychothérapeutiques : psychanalyse, systémique et cognitivo-comportemental

Isabelle DURET (Coordonnateur) , Philippe FOUCHET et Carole HAUWEL
5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E539 • fr • pré-requis ▲ • premier quadrimestre

Stage II et supervision en psychologie clinique et psychopathologie

Bernard DAN (Coordonnateur)
15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]



Cours optionnels

Trois cours à choisir parmi :

PHIL-B315 • fr • premier quadrimestre

Philosophie des sciences cognitives

Jean-Noël MISSA (Coordonnateur) et Axel CLEEREMANS
5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h]

PSYC-E4021 • fr • premier quadrimestre

Approche systémique de l'adolescence et des relations familiales

Salvatore D'AMORE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E4022 • fr • deuxième quadrimestre

Questions approfondies de psychologie du développement

Salvatore D'AMORE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h]

PSYC-E4068 • fr • deuxième quadrimestre

Psychophysiologie et Neuroimagerie

Irene COGLIATI DEZZA (Coordonnateur) et Alison MARY
5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E433 • fr • deuxième quadrimestre

Pratiques cliniques en institution

Philippe FOUCHET (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E434 • fr • deuxième quadrimestre

Séminaire de méthodologie clinique et institutions

Philippe FOUCHET (Coordonnateur) et Isabelle DURET
5 crédits [travaux pratiques: 24h]

PSYC-E481 • fr • premier quadrimestre

Approches cognitives et neurocognitives des états psychopathologiques

Xavier NOEL (Coordonnateur) et Salvatore CAMPANELLA
5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E509 • fr • deuxième quadrimestre

Evaluation critique des interventions cliniques

Vinciane DESPRET (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E517 • fr • premier quadrimestre

Psychologie sociale des émotions

Olivier LUMINET (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E540 • fr • deuxième quadrimestre

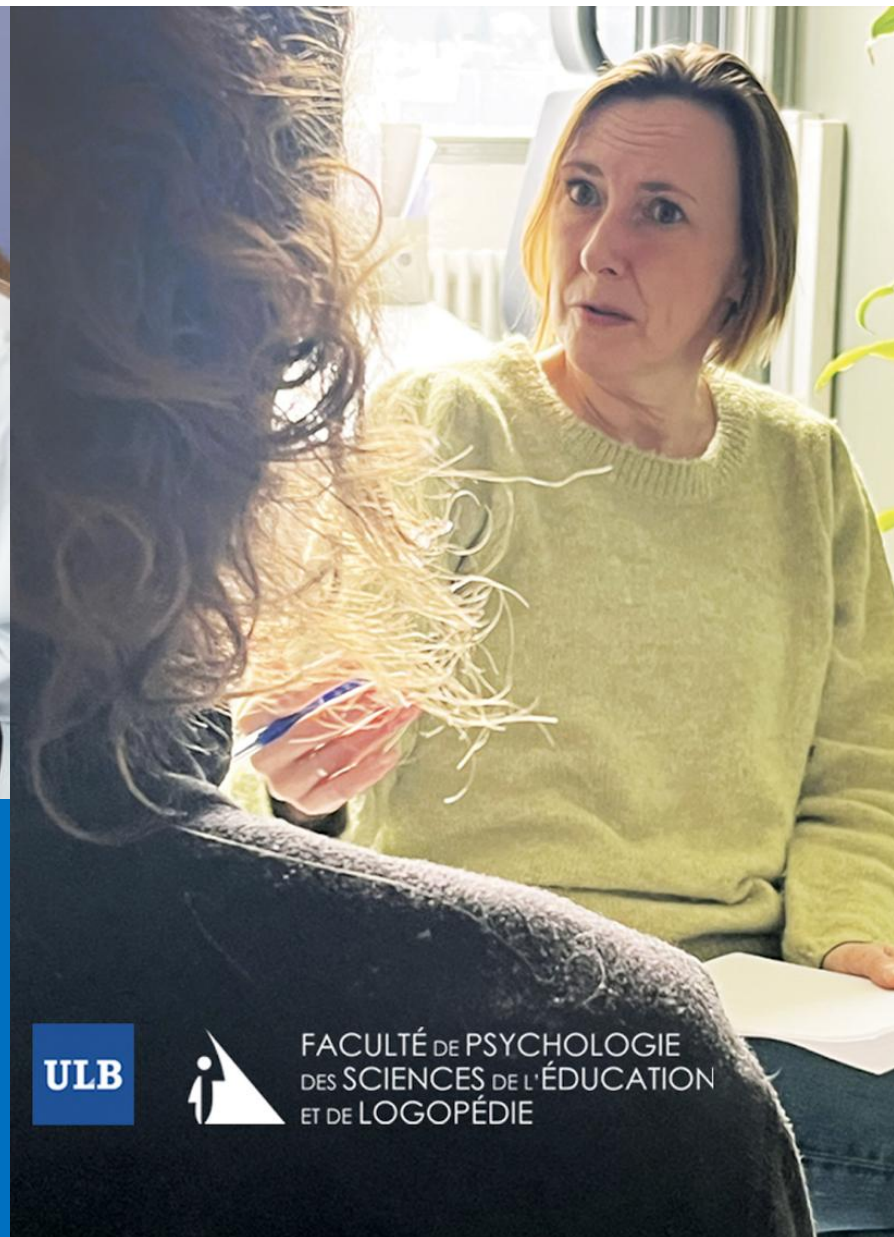
Approche systémique des traumatismes

Isabelle DURET
5 crédits [cours magistral: 24h]



Master en Sciences psychologiques

Finalité en Psychologie de la santé



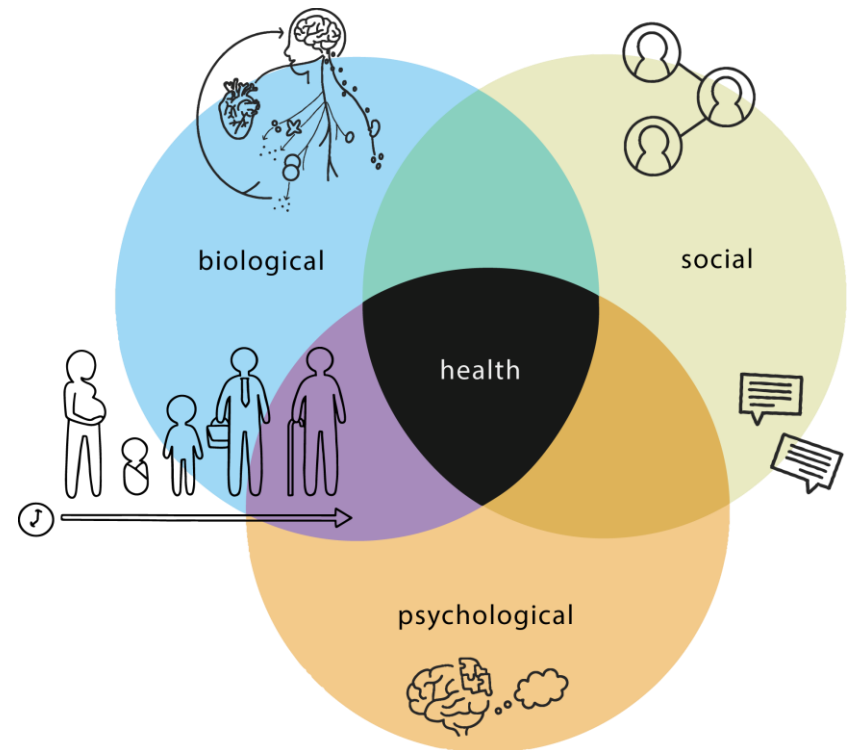
L'importance croissante de la psychologie de la santé

- Défis sociétaux actuels
 - Vieillesse de la population
 - Augmentation des maladies chroniques (diabète, maladies cardiovasculaires,...)
 - Transition vers une médecine préventive
- Intégration dans les soins
 - Psychologie de première ligne
 - Approche holistique des soins et patient.es considéré.es comme partenaire.s dans la mise en place des soins
 - Collaboration étroite avec médecins généralistes et autres soignant.es



Le programme de la finalité en psychologie de la santé

- Intègre tous les domaines importants pour promouvoir la santé mentale, physique et sociale
- S'intéresse à la promotion de la santé et du bien-être physique, mental et social, à la prévention, au diagnostic, soutien et traitement des troubles associés à la santé et aux maladies
- Cible tant les populations générales que cliniques
- S'intéresse aux personnes de tous âges et de toutes cultures



Programme

- Programme varié en psychologie de la santé
- De la promotion/prévention de la santé à la psychologie clinique de la santé
- Approche basée sur les preuves ("evidence-based practice")
 - Théories et méthodes empiriques, preuves scientifiques
 - Préférences et valeurs des bénéficiaires
 - Expertise et jugement des professionnel.les (vous?)



Exemple de sujets traités

- Comment l'interaction sociale peut-elle contribuer à un meilleur **bien-être mental et à une meilleure santé physique** ?
- Comment nos croyances peuvent-elles influencer si nous adoptons une **alimentation saine** ?
- Quelles techniques peuvent être utilisées pour s'assurer que nous pouvons maintenir nos bonnes intentions de faire de **l'activité physique**?
- Comment la façon dont une personne perçoit ses exigences professionnelles affecte-t-elle le fonctionnement de son **système immunitaire** ?
- Comment **la communication entre le ou la patient.e et le médecin** peut-elle contribuer à une meilleure **adhérence thérapeutique** et à la confiance que ce traitement est le bon choix pour iel personnellement ?
- Quelles stratégies peuvent aider les personnes avec des **douleurs chroniques** à augmenter leur **qualité de vie**?
- Comment prendre en charge la détresse psychologique dans les **interventions de première ligne**?

Programme MA1 (cours obligatoires)

PSYC-E422 ● fr ● premier quadrimestre

Psychologie clinique de la santé tout au long de la vie

Isabelle MERCKAERT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E485 ● fr ● 1e et 2e quadrimestre

Travail préparatoire au mémoire

5 crédits [travaux personnels: 60h]

PSYC-E491 ● fr ● premier quadrimestre

Méthodes de recherche en psychologie de la santé

Ann DESMET (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]

PSYC-E492 ● fr ● premier quadrimestre

Psychopathologie et maladies physiques

Aurore LIENARD (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E493 ● fr ● deuxième quadrimestre

Promotion de la santé

Annick De Paep (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E494 ● fr ● premier quadrimestre

Counseling et entretien motivationnel dans le domaine des modes de vie sains

Annick De Paep (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h]

PSYC-E495 ● fr ● deuxième quadrimestre

Psychologie du changement de comportements liés à la santé

Ann DESMET (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E496 ● fr ● premier quadrimestre

Psychologie positive et psychologie de la santé de première ligne

Ann DESMET (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E497 ● fr ● deuxième quadrimestre

Stage I et supervision en psychologie de la santé

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]

+ 1 cours à option

Programme (cours à option)

PSYC-E3028 • fr • premier quadrimestre

*

Introduction à la psychologie de la santé au travail

Yves LIBERT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E303 • fr • deuxième quadrimestre

*

Psychologie sociale des relations interpersonnelles

Assaad Elia AZZI (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E4068 • fr • deuxième quadrimestre

Psychophysiologie et Neuroimagerie

Charline URBAIN (Coordonnateur) et Philippe PEIGNEUX

5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E467 • fr • deuxième quadrimestre

*

Psycho-oncologie clinique

Isabelle MERCKAERT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E481 • fr • premier quadrimestre

Approches cognitives et neurocognitives des états psychopathologiques

Xavier NOEL (Coordonnateur) et Salvatore CAMPANELLA

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E498 • en • premier quadrimestre

Environnemental Health Psychology

Ann DESMET (Coordonnateur)

5 crédits [séminaires: 24h]

PSYC-E499 • fr • deuxième quadrimestre

Inégalités des soins en santé

5 crédits [cours magistral: 24h]

* Vous ne pouvez pas choisir ces cours si vous les avez déjà eus dans votre PAE. Les inscriptions au cours pour les étudiant.es du Master se font donc UNIQUEMENT via une demande envoyée au secrétariat du Service de Psychologie de la Santé à l'adresse suivante : sante.psyel@ulb.be



Programme MA2 (cours obligatoires)

MEMO-E530 • fr • pré-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre

Mémoire

15 crédits

PSYC-E550 • fr • deuxième quadrimestre

Autogestion de la santé et des maladies

Pierre GÉRAIN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E555 • fr • deuxième quadrimestre

Etudes de cas et questions spéciales en psychologie de la santé

Aurore LIENARD (Coordonnateur)

5 crédits [travaux pratiques: 24h, séminaires: 12h]

PSYC-E560 • fr • premier quadrimestre

Counseling appliqué en psychologie clinique de la santé

Isabelle MERCKAERT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h]

PSYC-E565 • fr • deuxième quadrimestre

Santé et maladie chronique dans un contexte social et familial

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E570 • fr • premier quadrimestre

Stage II et supervision en psychologie clinique de la santé

15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]

+ 2 cours à option

Stages

- Un stage clinique obligatoire de min 300h et max 400h (condition de réussite & accès visa/agrément) & un stage clinique/promotion/recherche
- Exemples de lieux de stages (sous supervision d'un.e psy!)
 - Hôpitaux & cliniques, services spécialisés en oncologie & soins palliatifs
 - Centre de rééducation et réadaptation fonctionnelle
 - Centres PMS, écoles, CPAS, maisons de repos
 - Cabinet de psychologues de première ligne
 - Centres de promotions de la santé, planning familiaux
 - Agences de santé (eg AVIQ, IrisCare), services de recherche (eg Sciensano)
- Toute proposition de lieu de stage doit être soumise via mail à stages.psyel@ulb.be
- Vademecum sur plateforme monpsy

Equipe psychologie de la santé



Isabelle Merckaert (coordinatrice)

- Psychologie clinique de la santé tout au long de la vie
- Counseling appliqué en psychologie de la santé
- Coordination stage II



Ann DeSmet

- Méthodes de recherche
- Psychologie du changement de comportement lié à la santé
- Psychologie positive & première ligne



Alice Robert

- Assistante dans la finalité

Secrétariat : Nils Lepennetier
(sante.psyel@ulb.be)

Equipe psychologie de la santé



Annick De Paepe

- Counseling & entretien motivationnel
- Promotion de la santé
- Co-titulaire stage I



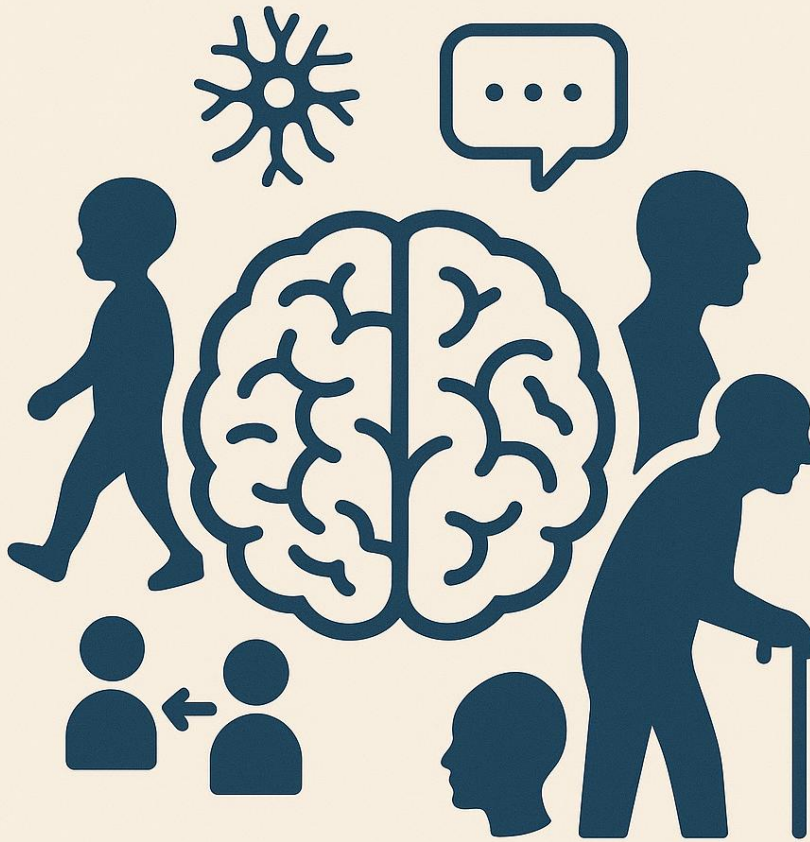
Aurore Liénard

- Psychopathologie & maladie physique
- Questions spéciales en psy santé
- Coordination stage I



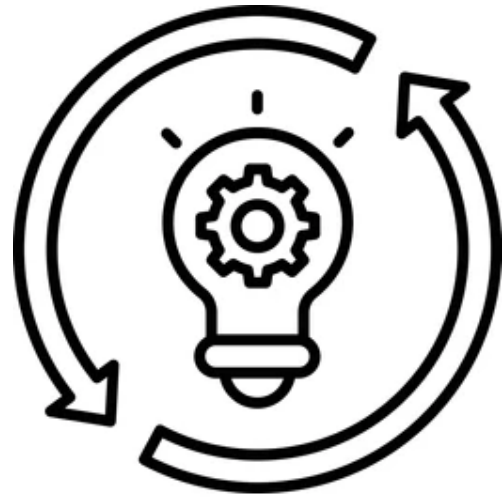
Pierre Gérain

- Approche sociale & de la famille en santé
- Autogestion en santé



MASTER À FINALITÉ NEUROPSYCHOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT COGNITIF

- Comprendre, diagnostiquer et prendre en charge les troubles du fonctionnement cognitif
 - langage, mémoire, attention, cognition numérique,gnosies, praxies,...
 - ... résultant d'atteintes cérébrales, de troubles du développement et des apprentissages, du vieillissement cognitif
 - chez l'adulte et chez l'enfant
- Développer un souci permanent d'actualisation des connaissances
- Apprendre à porter un regard critique tant sur la littérature scientifique que sur les pratiques cliniques
- Développer des pratiques de recherche expérimentale et les mettre en relation avec l'approche clinique



Formation théorique

- Neuropsychologie et neurosciences cognitives, psychologie cognitive, psycholinguistique
- Méthodes de recherche et techniques spécialisées
- *Choix de cours à option: psychologie clinique et psychopathologie, psychologie scolaire et éducationnelle, (neuro)sciences cognitives et sciences du langage*

Formation pratique

- Neuropsychologie clinique, méthodes spécifiques d'évaluation et d'intervention (troubles acquis et développementaux)
- Outils et méthodes de récolte de données et d'analyse des données

Bloc 1

PSYC-E3032 • fr • premier quadrimestre Langage écrit : processus de base, acquisition et troubles Fabienne CHETAIL (Coordonnateur) et Hélène LAFONTAINE 5 crédits [cours magistral: 36h]	PSYC-E337 • fr • premier quadrimestre Cognition numérique Wim GEVERS (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]	PSYC-E4011 • fr • premier quadrimestre Outils et méthodes en neuropsychologie Adélaïde DE HEERING (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]
PSYC-E4025 • fr • premier quadrimestre Neuropsychologie clinique du vieillissement normal et pathologique Philippe PEIGNEUX 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 36h]	PSYC-E404 • fr • premier quadrimestre Neuropsychologie clinique du développement Charline URBAIN (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]	PSYC-E406 • fr • premier quadrimestre Introduction à la rééducation neuropsychologique Patrick FERY (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]
PSYC-E464 • fr • deuxième quadrimestre Stage I et supervision en neuropsychologie et développement cognitif Julie BERTELS (Coordonnateur) 15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h] 15 ECTS	PSYC-E485 • fr • 1e et 2e quadrimestre Travail préparatoire au mémoire 5 crédits [travaux personnels: 60h] 5 ECTS	+ 2 cours à option

Bloc 2

MEMO-E530 • fr • pré-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre Mémoire 15 crédits 15 ECTS	PSYC-E4068 • fr • deuxième quadrimestre Psychophysiology et Neuroimagerie Charline URBAIN (Coordonnateur) et Philippe PEIGNEUX 5 crédits [cours magistral: 36h]	PSYC-E5002 • fr • co-requis ▲ • deuxième quadrimestre Etude approfondie de cas en neuropsychologie et questions spéciales de psychologie cognitive Gaétane DELIENS (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 36h] 10 ECTS
PSYC-E538 • fr • pré-requis ▲ • premier quadrimestre Stage II et supervision en neuropsychologie et développement cognitif Julie BERTELS (Coordonnateur) 15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h] 15 ECTS	+ 4 cours à option	

UE optionnelles

EDUC-E401 • fr • premier quadrimestre

Processus d'enseignement et d'apprentissage

Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

LOGO-E4001 • fr • premier quadrimestre

Langage écrit : méthodes d'examen et clinique logopédique

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

LOGO-E4002 • fr • premier quadrimestre

Langage oral : méthodes d'examen et clinique logopédique

Pauline van der Straten Waillet (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

PHIL-B315 • fr • premier quadrimestre

Philosophie des sciences cognitives

Jean-Noël MISSA (Coordonnateur) et Axel CLEEREMANS

5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h]

PSYC-E3036 • fr • deuxième quadrimestre

Neurologie pédiatrique et neurologie du développement

Alec AEBY (Coordonnateur) et Julie BERTELS

5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E340 • fr • deuxième quadrimestre

Sociolinguistique et multilinguisme

Gaétane DELIENS (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E4003 • fr • deuxième quadrimestre

Questions approfondies de psychologie du langage

Fabienne CHETAIL (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

Ce cours n'est pas donné en 2025-2026

PSYC-E4078 • fr • année académique

Séminaire de recherche en neuropsychologie cognitive

Wim GEVERS (Coordonnateur)

5 crédits [travaux pratiques: 48h]

PSYC-E417 • fr • deuxième quadrimestre

Examen psychologique des fonctions intellectuelles

Nathalie VERCRUYSE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E419 • fr • premier quadrimestre

Examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent

Bernard DAN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E469 • fr • deuxième quadrimestre

Modélisation computationnelle de la cognition et du comportement humain

Irene COGLIATI DEZZA (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E470 • fr • deuxième quadrimestre

Sommeil et cognition

Charline URBAIN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E481 • fr • premier quadrimestre

Approches cognitives et neurocognitives des états psychopathologiques

Xavier NOEL (Coordonnateur) et Salvatore CAMPANELLA

5 crédits [cours magistral: 24h]

Cours VUB

PSYC-Y400 • nl • premier quadrimestre

Biologische psychologie II functies

5 crédits

SOCA-Y401 • nl • deuxième quadrimestre

Actuele maatschappelijke uitdagingen (SW-SBS)

5 crédits [cours magistral: 26h]

Bloc 1: 10 ECTS (2 cours)
Bloc 2 : 20 ECTS (4
cours)



Stage 1

Bloc 1, Q2
300-400 heures + TPFP (2h/semaine)
Clinique ou Recherche



Stage 2

Bloc 2, Q1
300-400 heures + TPFP (2h/semaine)
Clinique ou Recherche

Minimum un stage Clinique!
2 stages cliniques
ou
1 stage clinique, 1 stage recherche

Vadémécum à lire absolument !

(cf. Intranet faculté : <https://monpsy.ulb.be/pages/stage.php>)



Secteurs hospitaliers

- neurologie
- (neuro-)pédiatrie
- (neuro-)psychiatrie
- gériatrie
- traumatologie
- ...



Etablissement spécialisés dans l'accueil, l'orientation, la prise en charge d'enfants ou d'adolescent·es

- Enseignement spécial
- Centres éducatifs spécialisés
- Centres PMS
- Centres d'accueil de la petite enfance, de prise en charge d'enfants ou d'adolescent·es en difficulté



Secteurs extra-hospitaliers

- Centres de rééducation ou revalidation fonctionnelle
- Centres gériatriques
- Maisons de repos et de soins (si neuropsychologue en activité)
- + cabinets privés

MDS = NEUROPSYCHOLOGUE
> 2 ans d'expérience

Stages cliniques

Liste des lieux de stage
autorisés => intranet de la
faculté !

Neuropsychologie et développement cognitif



Convention



Chercher un stage



ULB Les secrétariats Enseignement Ma faculté Recherche & Doctorat Informatique Rechercher jbertels

Liste de stage

Rechercher...

Plus d'option

Copy CSV PDF Print Show entriesSearch: Showing 1 to 20 of 140 entries

Nom	
A.Z. Jan Palfijn Stage en Néerlandais	
ACTE (Autisme en contexte)	
Athénée Charles Janssens	
Autrement, centre de référence autisme HUDERF	
Bequet Medic Murinni Colline	
Cabine privé Charlotte Petit	
Cabinet de Neuropsychologie Mnémosyne & Plus FRANCE	Vérifié
Cabinet libéral de neuropsychologie Limoges	Nouveau
Cabinet Privé Anne Charlotte Declercq	Vérifié

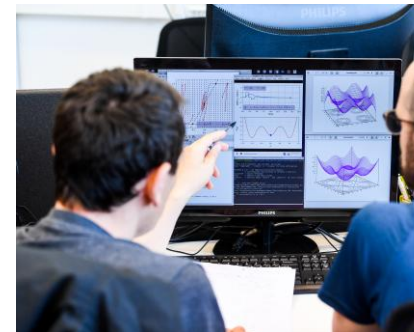
Nouvelle plateforme sous peu!



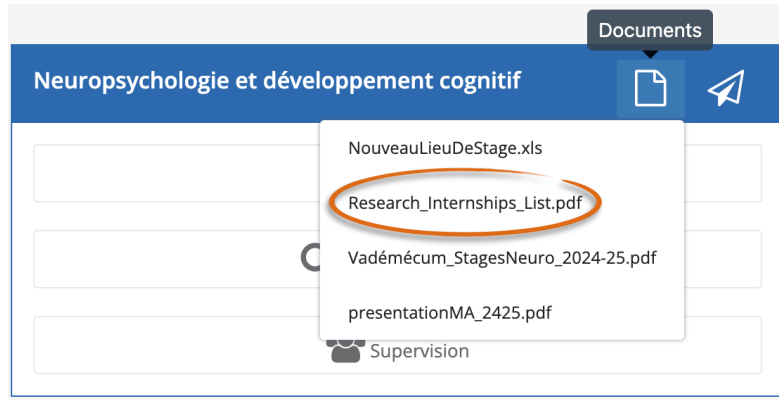
- Max 1 stage (dans ou hors de la faculté)
- Laboratoire de recherche
- Encadrement par un·e professeur·e /chercheur·e



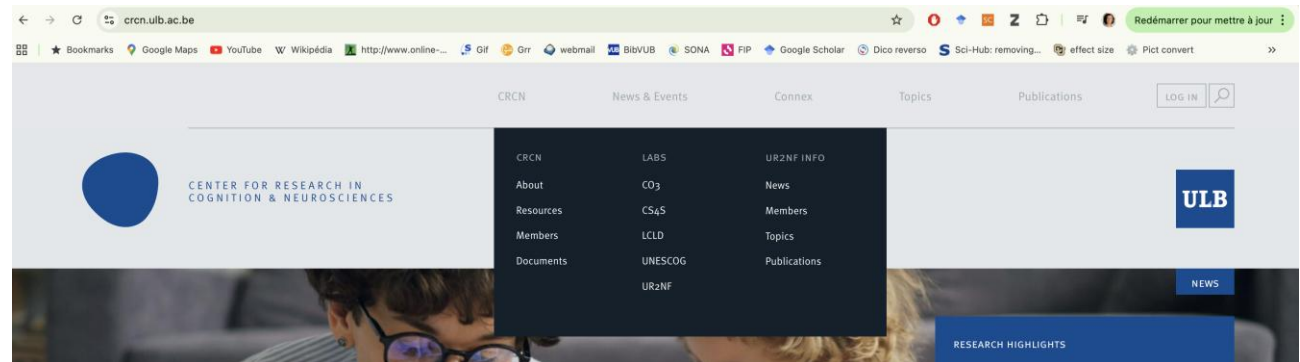
CENTER FOR RESEARCH IN
COGNITION & NEUROSCIENCES



Comment trouver un stage de recherche?



Autres stages de recherche au CRCN



Stages de recherche à Liège, Gand, Leuven, LLN,...

Belgian Association for Psychological Sciences : <https://www.baps.be/awards-en-support/internships>

Coordination
de la filière

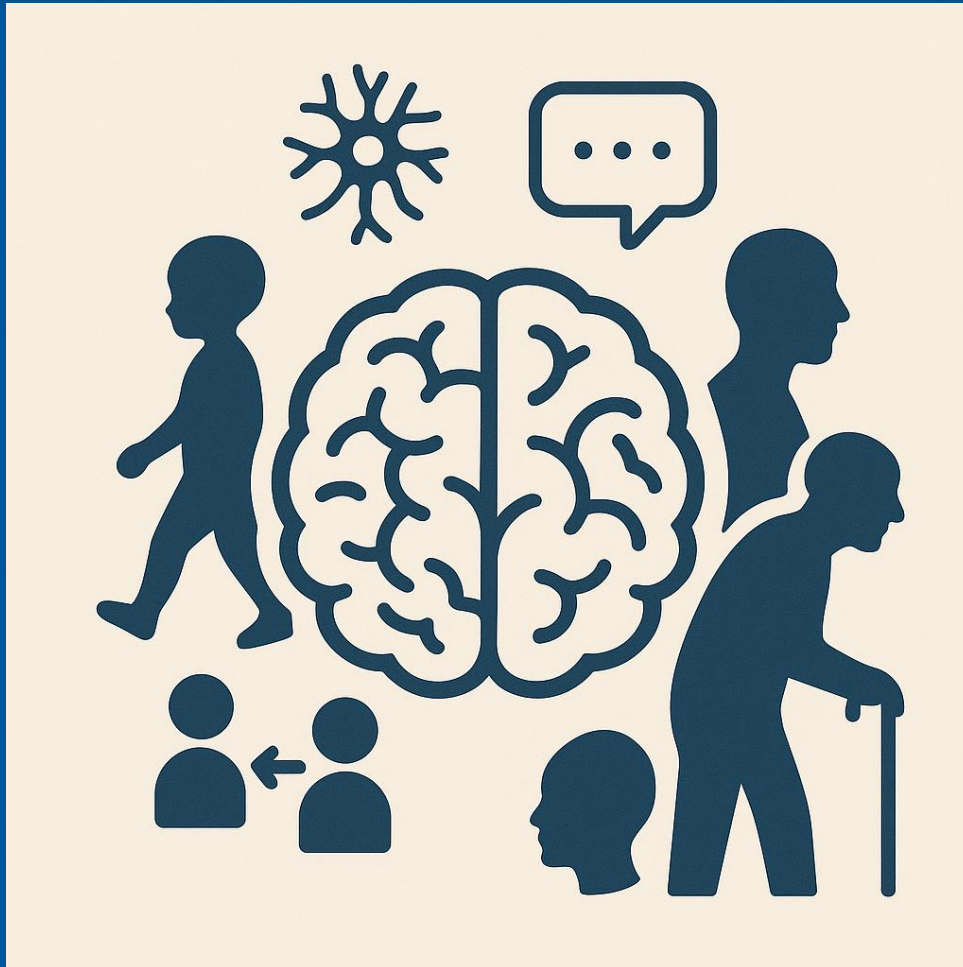


Julie Bertels
Julie.Bertels@ulb.be
DB10.136

Secrétariat
de la filière



Stéphanie Davister
neuro.psyel@ulb.be
DC10.130



MASTER À FINALITÉ NEUROPSYCHOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT COGNITIF

A BIENTÔT!

5. Master en Orthopédagogie clinique

Orthopédagogie clinique?

- Reconnue comme un titre professionnel protégé et une profession de soins de santé autonome depuis 2016
- Missions : prévention, dépistage, diagnostic psychopédagogique et intervention auprès de personnes présentant des problèmes éducatifs, comportementaux, de développement ou d'apprentissage.
- Public cible : dit ***en situation de handicap*** ou à ***besoins spécifiques***, dans des contextes variés (ex. école, aide à la jeunesse, milieux résidentiels pour personnes en situation de handicap, services d'accompagnement...) et différents selon les périodes de vie ciblées (petite enfance, enfance et adolescence, âge adulte, vieillissement).



Orthopédagogie clinique = discipline spécialisée qui vise à former des professionnel·les capables d'intervenir auprès de personnes présentant des difficultés éducatives, comportementales, de développement ou d'apprentissage
=> Approche globale et inclusive de la personne

Master en Orthopédagogie Clinique



Vous voulez :

Vous former à un **métier de sens** ?

Lutter contre les **inégalités et discriminations** ?

Participer à la **qualité de vie et l'inclusion** des enfants, adolescents et adultes présentant des **troubles du développement** (ex. trouble du spectre de l'autisme, déficience intellectuelle) **et/ou troubles du comportement** ?

**Master en orthopédagogie clinique
ouvert dès septembre 2022 !**

UMONS
ULB
ULiège

Enseignement
hybride
(en présentiel
et/ou à distance)

Pédagogie
active &
expérientielle

Et après ?



SERVICE
D'ORTHOPÉDAGOGIE
CLINIQUE

Des secteurs d'activités variés :



- **Enseignement inclusif et spécialisé**, services d'enseignement et de formation destinés à certains groupes cibles, centres de soutien à l'éducation, etc.



- **Services d'accompagnement, services résidentiels**, centres pluridisciplinaires proposant des services ambulatoires ou résidentiels pour certains groupes cibles, etc.



- **Hôpitaux pédopsychiatriques, maisons de repos**, centres de revalidation, services de prise en charge des assuétudes, etc.
- **Recherche sur les politiques inclusives**
- Etc.

Accès au VISA d'orthopédagogue clinicien



Accès à l'année de pratique supervisée en
orthopédagogie clinique

Accès aux formations de troisième cycle en
psychothérapie



Programme de cours

(voir site UMons)

La formation comprend des **contenus théoriques et de la pratique expérientielle** en lien avec les compétences de base (professionnalisme, relation et communication, attitude scientifique, engagement en faveur de la société) et les compétences fonctionnelles spécifiques à la pratique orthopédagogique (collaboration, diagnostic, intervention, formation, organisation) telles que définies dans le cadre de **l'avis du Conseil Supérieur de la Santé (CSS n° 9380)**.

BLOC 1 (60 crédits)

Enseignements obligatoires (55 crédits)

Intitulé de l'unité d'enseignement	Période	ECTS	Partenaire
Stage 1	Q2	15	UMONS
Mémoire - Partie 1	A	5	UMONS-ULB-ULiège
Déontologie	Q2	5	ULB
Pédagogies inclusives et accompagnements	Q1	5	UMONS
Langage et communication dans le développement atypique	Q1	5	ULB
Troubles des apprentissages	Q1	5	ULIEGE
Psychologie de la santé	Q1	5	ULiège
Interventions orthopédagogiques	Q1	5	UMONS
Pratiques intégrées en orthopédagogie clinique	Q1	5	UMONS

Si l'étudiant bénéficie d'une valorisation de crédits sur base de crédits obtenus dans le cadre d'un premier cycle d'études, il lui sera demandé de choisir, en compensation, une UE supplémentaire parmi les cours au choix proposés dans la liste ci-dessous :

Enseignements au choix (5 crédits)

L'étudiant choisit un des enseignements parmi les unités d'enseignement proposées ci-dessous.

Intitulé de l'unité d'enseignement	Période	ECTS	Partenaire
Approche systémique des difficultés scolaires	Q1	5	ULB
Psychologie de la personne âgée, en ce compris les aspects psychosociaux	Q1	5	ULiège
Approche fonctionnelle de l'intervention auprès des populations à risque	Q1	5	UMONS

BLOC 2 (60 crédits)

Enseignements obligatoires (60 crédits)

Intitulé de l'unité d'enseignement	Période	ECTS	Partenaire
Stage 2	Q1	15	UMONS
Mémoire - Partie 2	A	25	UMONS-ULB-ULiège
Législation, services et réseaux	Q2	5	UMONS
Méthodologie de la recherche en orthopédagogie clinique	Q2	5	UMONS
Psychopathologie de l'enfant	Q1	5	ULiège
Psychopathologie de l'adulte	Q1	5	ULB



6. Master en logopédie

Coordonnatrice de la filière : Axelle Calcus
(Axelle.Calcus@ulb.be)

Mon Master et après?

MON MASTER ET APRÈS ?

SOIRÉE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION ANIMÉE
PAR DES ANCIEN·NES ÉTUDIANT·ES DE LA FACULTÉ



JEUDI 4 DÉCEMBRE 2025

18h00 - 20h00

SALLES DU BÂTIMENT D

**AFIN DE PRÉPARER AU MIEUX
CETTE SOIRÉE, VEUILLEZ REMPLIR
LE FORMULAIRE D'INSCRIPTION**



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DE LOGOPÉDIE

