Autoévaluation

Bilan de mes tâches

OBJECTIF :
Voir ce qui est **fait**, ce qui est **en cours** ou **reste** à faire avant les évaluations intermédiaires ou avant le blocus.
Pour **chaque ligne**, répond par **+, +- ou -** selon que tu fais toujours, parfois ou jamais les actions proposées.

COURS :	
Assister au cours (en présence ou prendre connaissance des vidéos)	
Assister aux séances de travaux pratiques (si tu en as)	
Imprimer/télécharger/acheter le support écrit des cours (diapo, textes, articles)	
Se procurer les syllabi, livres de référence, etc.	
Se renseigner sur les exigences / les attentes du professeur pour le déroulement de l'examen pour chaque séance de cours	
Se procurer des questions ou exemples similaires de questions d'examens des années antérieures - inventer des questions possibles s'il n'y en a pas	
Identifier des prérequis non acquis - par exemple si le professeur utilise des termes techniques/scientifiques sans les expliquer => il estime que tu les connais déjà	
Identifier tes lacunes et comment travailler pour les combler	
Préparer les séances d'exercices ou labo (si tu en as)	

Outil adapté de Houart, M. (2017). Réussir sa première année d'études supérieures. Belgique : De Boeck supérieur.

ULB saa Service d'Accompagnement aux Apprentissages

Préparer les tests éventuels	
Se créer un support de cours étudiable en gérant le temps consacré à cela	
Se créer un support de cours étudiable donc « complet, correct, compact, compatible à ta manière d'apprendre	
Se créer des outils d'études complémentaires (si nécessaire) comme des fiches, lexiques, flash card etc…	
Se créer un plan de cours, table des matières, carte conceptuelle => avoir une vision du contenu du cours	
Se créer des tableaux, schémas ou s'en procurer	
Faire et refaire les exercices sans le corrigé sous les yeux	
Expérimenter le support de cours / support d'étude en le mémorisant pour une petite partie de matière afin de valider la qualité de la stratégie	
Préparer sérieusement le/les test.s formatif.s s'il y en a	
Exploiter les personnes ressources (assistants, service d'accompagnement de la fac, amis, …) pour lever des incompréhensions	
Mémoriser le cours, des parties pour déjà activer la mémoire pour de nouvelles matières	
S'interroger sur les méthodes d'étude mises en œuvre et les adapter	
Se créer un plan de cours, table des matières, carte conceptuelle => avoir une vision du contenu du cours	
Se créer un planning hebdomadaire qui reprend les tâches, les moments des cours, les moments de détente	
Tenir à jour un agenda annuel pour noter les changements d'horaire, lieu des cours et moments des sessions d'examen	

Outil adapté de Houart, M. (2017). Réussir sa première année d'études supérieures. Belgique : De Boeck supérieur.