

FORMATION « LMCV »

Séance n°1

Inass Zennane
Inès Baudart



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DE LOGOPÉDIE

ULB INFOR
EMPLOI

Plusieurs étapes avant de trouver son stage idéal

Définir son projet professionnel & personnel

Pour savoir où aller, il est nécessaire de réfléchir ses attentes, ses besoins, ...

Construire son C.V. & sa lettre de motivation

Proposer sa candidature débute par l'élaboration de ces outils indispensables.



Choisir son lieu de stage

Mettre en place une stratégie de recherche via différents canaux.



PARTIE 1

PISTES DE REFLEXION SUR SES PROJETS

Discussion

À propos de votre futur master :

- Connaissez-vous les différentes finalités proposées ?
- Savez-vous déjà quelle finalité vous allez faire ? Qu'est-ce qui motive votre choix ?

À propos de votre futur lieu de stage :

- Quel type de lieu de stage recherchez-vous ?
- Pourquoi ce domaine-là ?



Ne pas se fermer aux possibilités et être curieux des opportunités. Et cela passe avant tout par la recherche d'informations (Internet, étudiant·e·s de Master, ...)

Première source d'informations : l'Intranet

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `monpsy.ulb.be/index.php`, which is circled in red. The website header features the ULB logo and the text "FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LOGOPÉDIE". A navigation bar includes links for "Les secrétariats", "Enseignement", "Recherche & Doctorat", and "Informatique". The "Enseignement" menu is open, showing a list of options: "Cours isolés & Auditeur libre", "FAQ", "Formulaires étudiant", "Lignes de conduite", and "Stages". The "Stages" option is circled in red. A red arrow points from the "Enseignement" menu to the "Stages" link. Another red arrow points from the "FAQ" link in the navigation bar to the "FAQ" option in the dropdown menu. The main content area features a large yellow speech bubble with a question mark and the text "Avant toute chose, consultez notre **FAQ**".

← → `monpsy.ulb.be/index.php`

ULB **FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DE LOGOPÉDIE** [Log in](#)

[Les secrétariats](#) [Enseignement](#) [Recherche & Doctorat](#) [Informatique](#) [FAQ](#)

[Cours isolés & Auditeur libre](#)
[FAQ](#)
[Formulaires étudiant](#)
[Lignes de conduite](#)
[Stages](#)

*Des d...
sur...
ou vo...*

*Avant toute
chose, consultez
notre **FAQ***

Première source d'informations : l'Intranet

Stages

Les **stages** sont organisés dans le cadre des différentes finalités et spécialisations de la Faculté qui fixent chacune certaines règles spécifiques de fonctionnement. Des Travaux Pratiques de Formation Professionnelle (TPFP) permettent d'assurer l'accompagnement en Faculté des étudiants stagiaires. La participation à ces activités est obligatoire.

Tant les études du **Master en Sciences psychologiques**, du **Master en Sciences de l'éducation** que du **Master en Logopédie** comportent l'obligation de réaliser deux stages dans des milieux professionnels ou de recherche. Chacun de ces stages est d'une durée minimale de 300 heures et maximale de 400 heures. En fonction de la Finalité choisie, certaines spécificités sont d'application. Vous devez donc consulter les informations stages dans la filière qui vous intéresse en plus des informations générales.

Dans les Masters en Sciences psychologiques, le premier stage s'effectue au second quadrimestre de la 1ère année du Master et le second stage au premier quadrimestre de la 2ème année du Master. **Dans le Master en logopédie**, le premier stage s'effectue au second quadrimestre de la 1ère année du Master et le second stage au premier quadrimestre ou étalé sur les deux quadrimestres de la 2ème année du Master. **Dans le Master en Sciences de l'éducation** les deux stages s'effectuent lors de la 2ème année du Master.

Vous trouverez les informations concernant la surveillance de santé des stagiaires ainsi que le formulaire via le bouton documents en haut à droite de cette page.

Deux modes d'emploi (un à destination des étudiants en LOGOPEDIE, et un autre à destination des étudiants en PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'EDUCATION) est disponible via le bouton « documents » en haut à droite de cette page.

Neuropsychologie et développement
cognitif



Psychologie clinique et
psychopathologie



Psychologie sociale et interculturelle



Psychologie du Travail, économique et des
Organisations



Sciences de l'éducation



Logopédie



Sciences psychologique à finalité approfondie



Sciences de l'éducation à finalité approfondie



Rechercher les offres de stage à la source

Toutes les offres de stage ne sont pas accessibles via une recherche classique sur un moteur de recherche : il faut alors adopter des **stratégies alternatives**.

Comment accéder aux offres de stage ?

- Lister les **secteurs** qui recrutent dans votre domaine (ASBL, hôpitaux, centre de jour, école, institutions publiques, entreprises privées, etc.)
- Lister les **organismes** que vous connaissez dans votre secteur
- Identifier dans votre **entourage** ou sur les **réseaux** quelqu'un qui pourrait vous renseigner (LinkedIn!)
- Pour chacun des organismes, repérer les offres de stage publiées sur leurs **pages web**
- **Career Center ULB** – ULB Jobteaser

DRESSONS ENSEMBLE UNE LISTE DE LIEUX DE STAGE

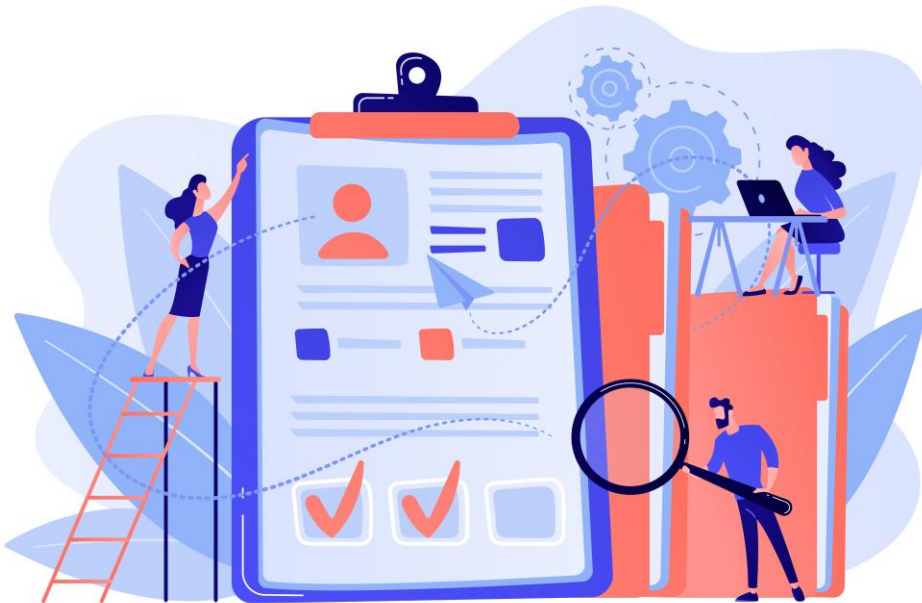
- Psychologie clinique et psychopathologie
- Neuropsychologie et développement cognitif
- Psychologie du travail, psychologie économique et des organisations
- Psychologie sociale et interculturelle
- Logopédie
- Sciences de l'éducation



Ne pas oublier la possibilité de faire un stage de recherche !

PARTIE 2

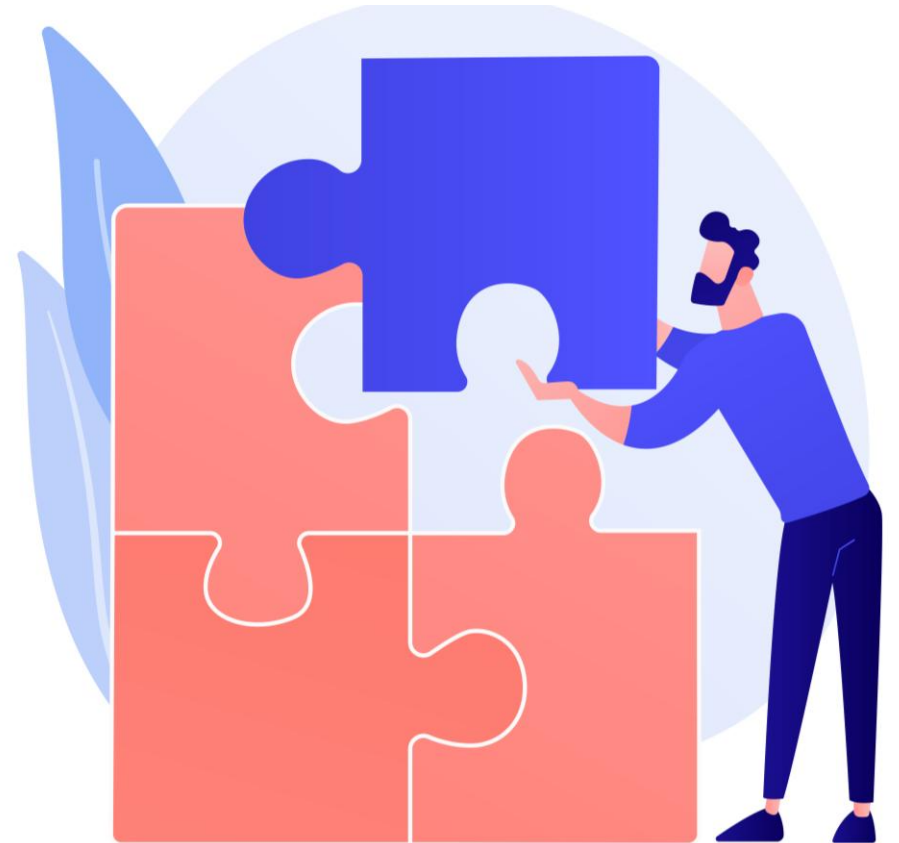
CURRICULUM VITAE & LETTRE DE MOTIVATION



ULB

Avant de rédiger son C.V. et sa LM, il faut :

- Faire preuve d'un peu d'introspection
 - Ses objectifs
 - Ses compétences
 - Soft skills
 - Hard skills
 - Ses expériences (si disponible)
 - Ses limites



Réfléchissez-y, pour la deuxième séance...

Mettez-vous dans la peau du recruteur

Exercice 1 : individuel

Vous disposez de 30 secondes pour retenir un maximum d'informations.

Une fois le temps écoulé, répondez à ces questions :

Quelles sont les informations que vous avez retenues ?

Qu'est-ce qui a compliqué le repérage des éléments ?

Mettez-vous dans la peau du recruteur

Exercice 2 : en groupe



Qu'est-ce qui vous semble important ? Quelles sont les erreurs ?



Identifiez les rubriques importantes. Manque-t-il des éléments ?

Rédaction du C.V. : 2 dimensions importantes

LA FORME

Document concis (**1 page max**)

- **Clair** et structuré, éléments correctement **alignés**, utilisation de **l'espace**
- Mise en évidence des **éléments/événements marquants** (mettre en gras les mots-clés)
- **Adapter la police** (titre, sous-titre, corps)
- Marge du document et choix des couleurs **adéquats à l'impression**.
- Éviter les jauges

LE CONTENU

Principaux volets : outre les coordonnées

- Le **titre** (≈ emploi postulé / objectif pro)
- **Expériences professionnelles** (i.e. responsabilités et tâches concrètes)
- **Formations** suivies (et en cours)
- **Langue, hard skills, soft skills**
- **Centres d'intérêts ou activités** extra-professionnels. (attention à la précision : sport → boxe anglaise de haut niveau)

Mettez-vous dans la peau du recruteur

Exercice 3 : en groupe

Selon vous :

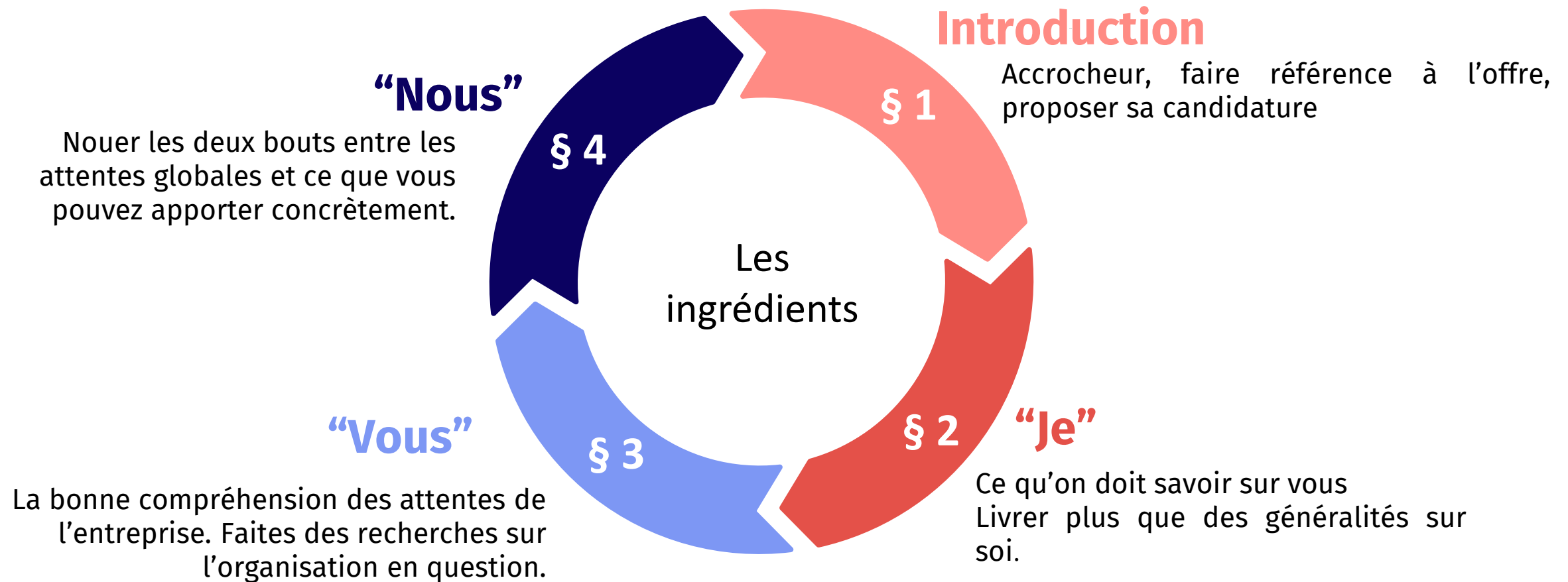
- Qu'est-ce **qu'il faut mettre** dans une lettre de motivation ?
- Qu'est-ce **qu'il ne faut pas mettre** dans une lettre de motivation ?

La mise en récit : la lettre de motivation

Caractéristiques principales :

- Texte rédigé, forme soignée ;
- **1 page max.** ;
- **Argumentaire** concis, précis et dynamique ;
- Propos et tournures **exclusivement positifs** : les « malheureusement » sont à bannir ;
- **À personnaliser selon l'offre !**
- La lettre de motivation est **complémentaire au C.V.** ;
- **Restez réaliste**
- N'oubliez pas de remettre vos coordonnées, votre numéro de téléphone (+32) et spécifiez l'offre à laquelle vous postulez.

La mise en récit : la lettre de motivation



Clôturez par une proposition d'entretien !

5 erreurs à éviter

1

Faire des fautes d'orthographe

2

Vouloir « tout » dire (ou être trop perfectionniste)

3

Utiliser des modèles figés de lettre de motivation ou de C.V.

4

Forcer la recherche d'adéquation (cf. masquer des lacunes ou s'inventer des parcours/qualités inexistants)

5

Oublier de renseigner ses coordonnées





Des questions ?