

Traitement actif de la matière

08/10/25



Cadre

Bienveillance

Prise de parole

Intelligence collective

Participation

Le droit d'essayer, de se tromper, ...

Téléphone

Confidentialité



Programme

INTRODUCTION

MISE EN SITUATION 1

PARTAGE DE METHODES

MISE EN SITUATION 2

CONCLUSION

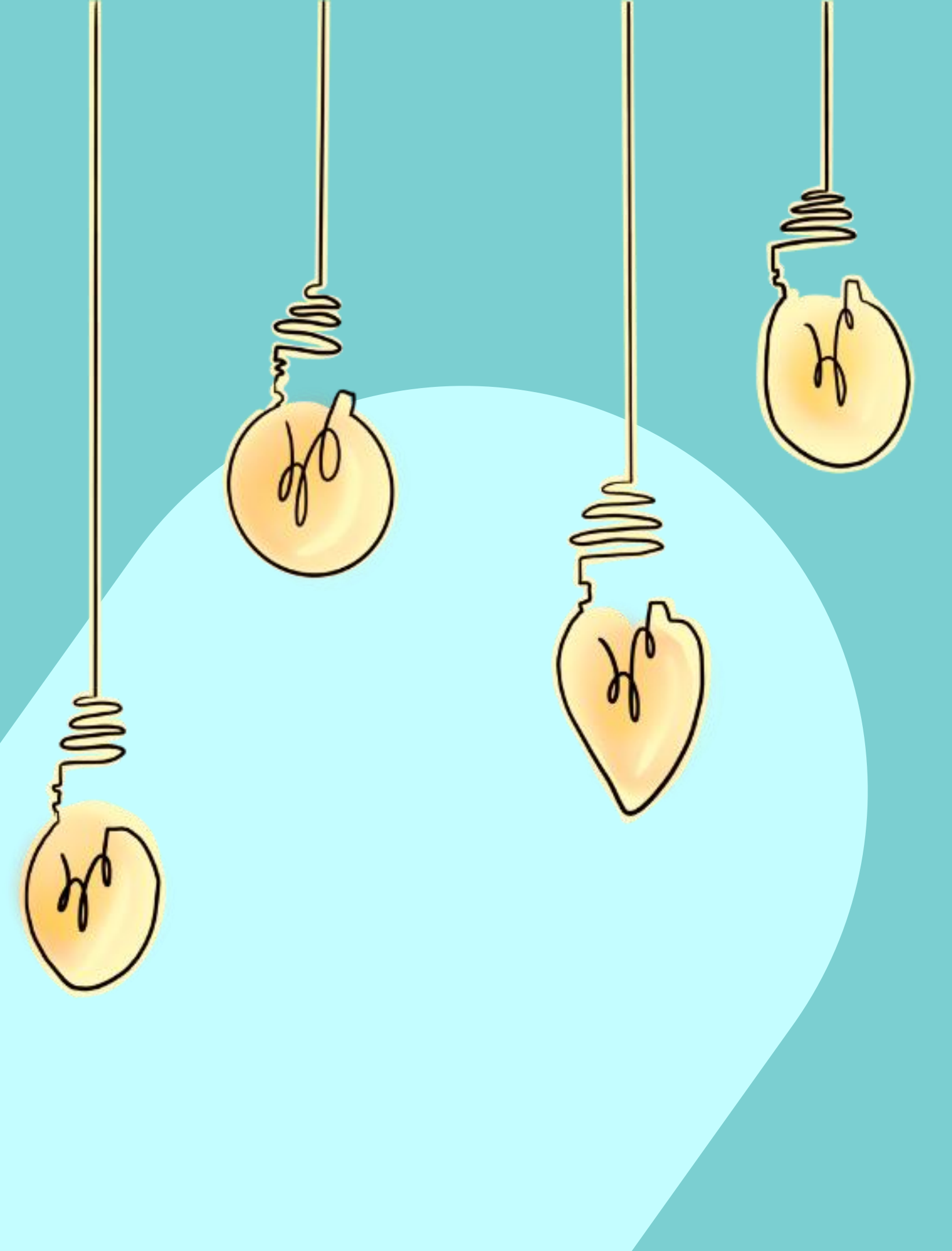
Perception et encodage = étapes préalables à la mémorisation



Mise en situation

Quelles stratégies ?

Vos conseils



Quelques idées de methodes et d'outils

Lecture active

Lecture active et efficace?



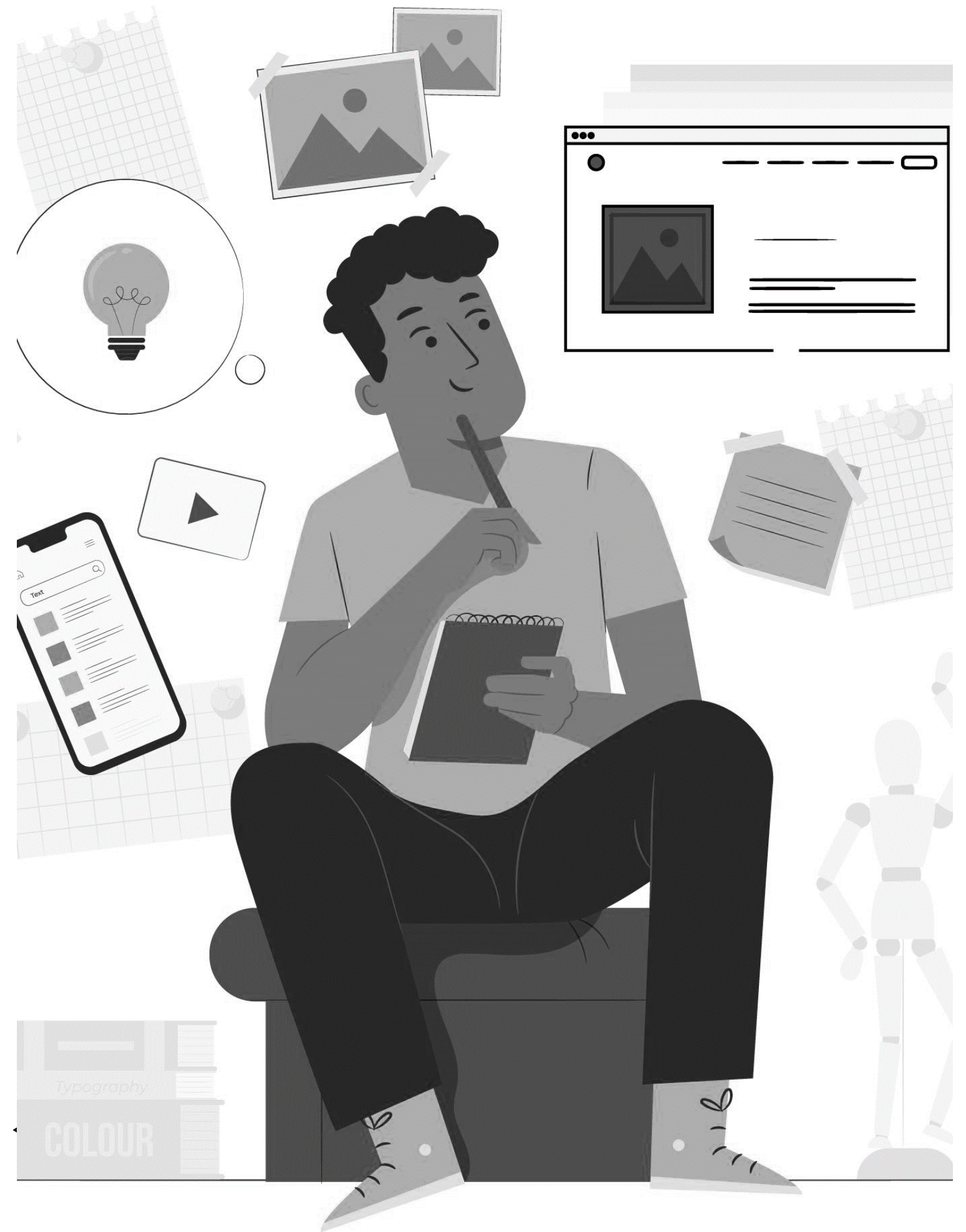
Efficace

- J'adapte ma lecture à mes besoins
- Je tire le maximum de ma lecture (plus-value)
- Le temps et l'énergie investis en valent la peine

Active

- Je me questionne avant/pendant/après
- J'agis sur mon document

1. Se préparer



Mes bonnes conditions

Je crée un environnement physique favorable

Position droite et confortable

Eclairage adapté

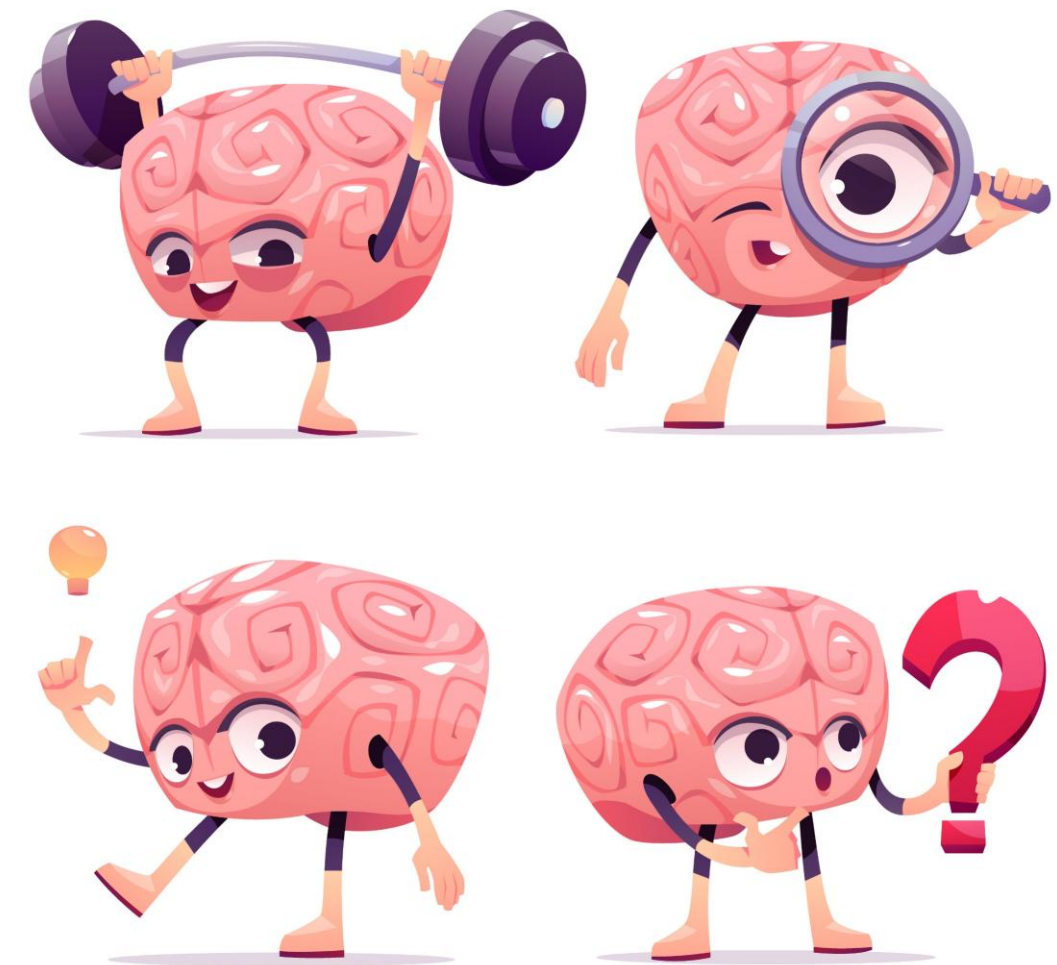
Papier ou écran?

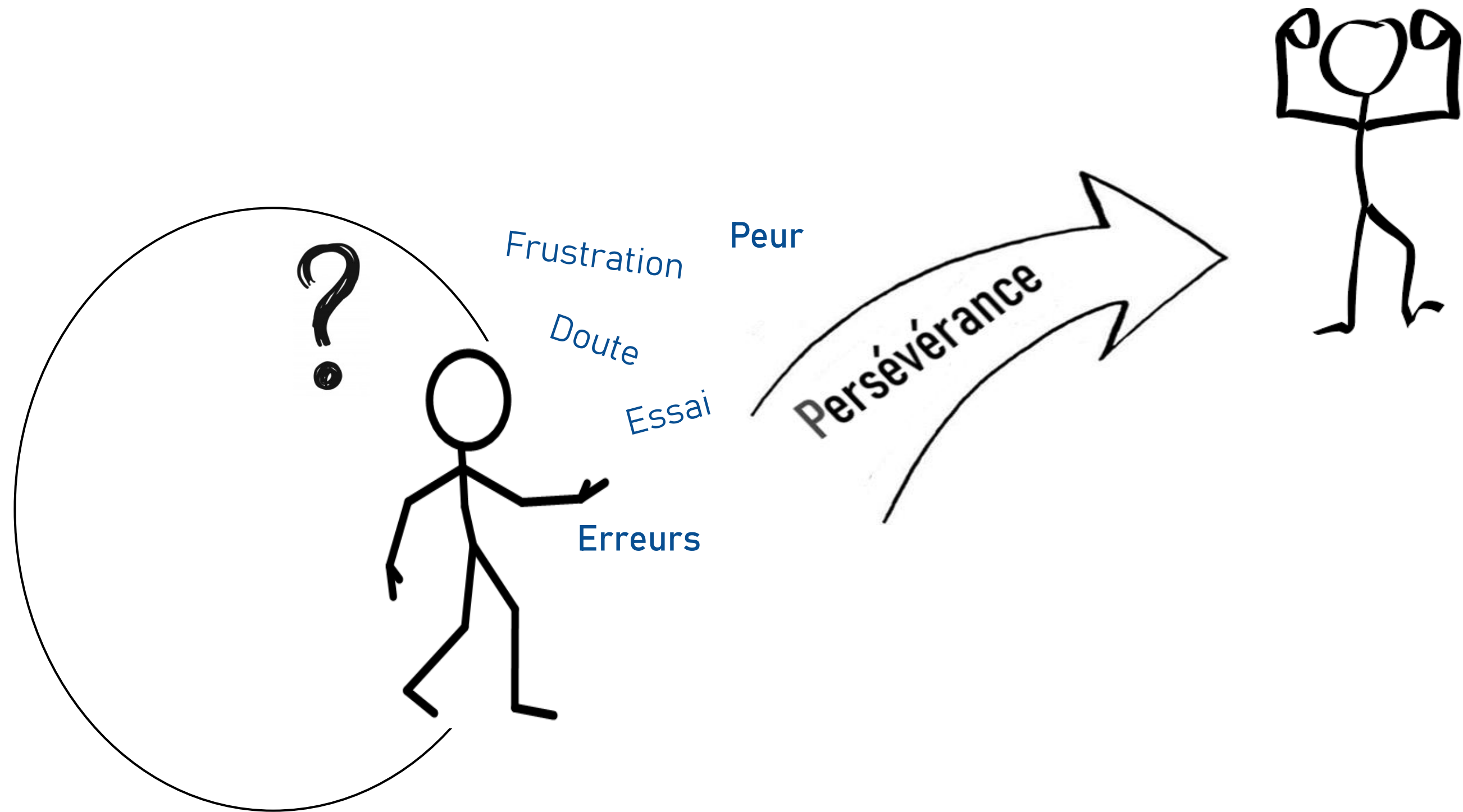


Préparer son cerveau

Je prépare mon cerveau à l'effort

Je choisis, je décide de mobiliser mon attention





Identifier ses objectifs de lecture

- Se donner une idée générale ?
- S'informer ?
- Préparer un examen, rédiger un travail ?

➔ Je lis pour



Identifier ses objectifs de lecture

En fonction de cela:

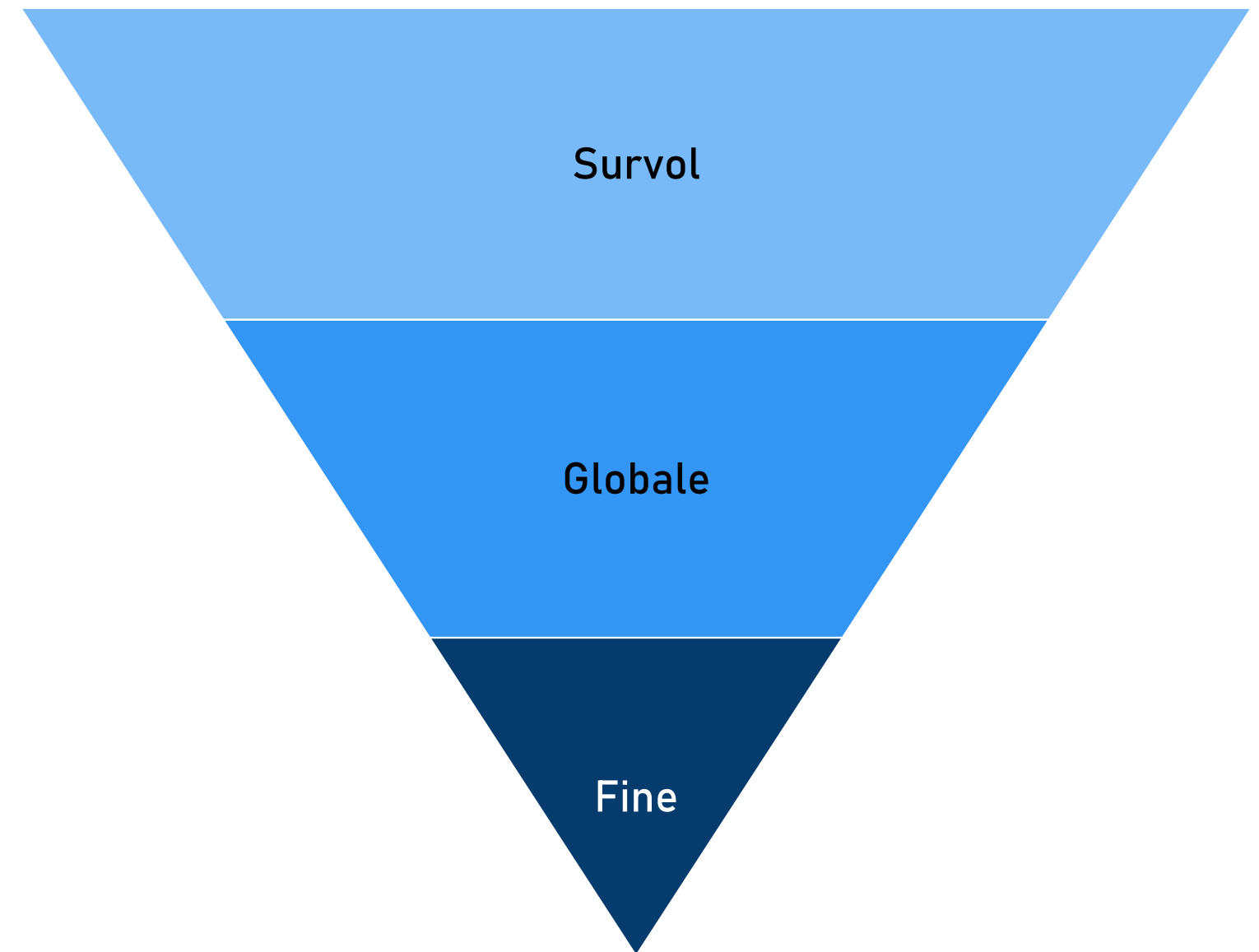
- Je détermine **les informations dont j'ai besoin** : celles que je vais chercher, en particulier, dans ce texte
- Je programme un **temps de lecture adapté**



2. Pratiquer une lecture progressive



Je pratique une
lecture
progressive



Survoler le texte
pour situer le
texte

D'abord, je parcours le
texte rapidement.





Situer le texte

Observer les caractéristiques externes

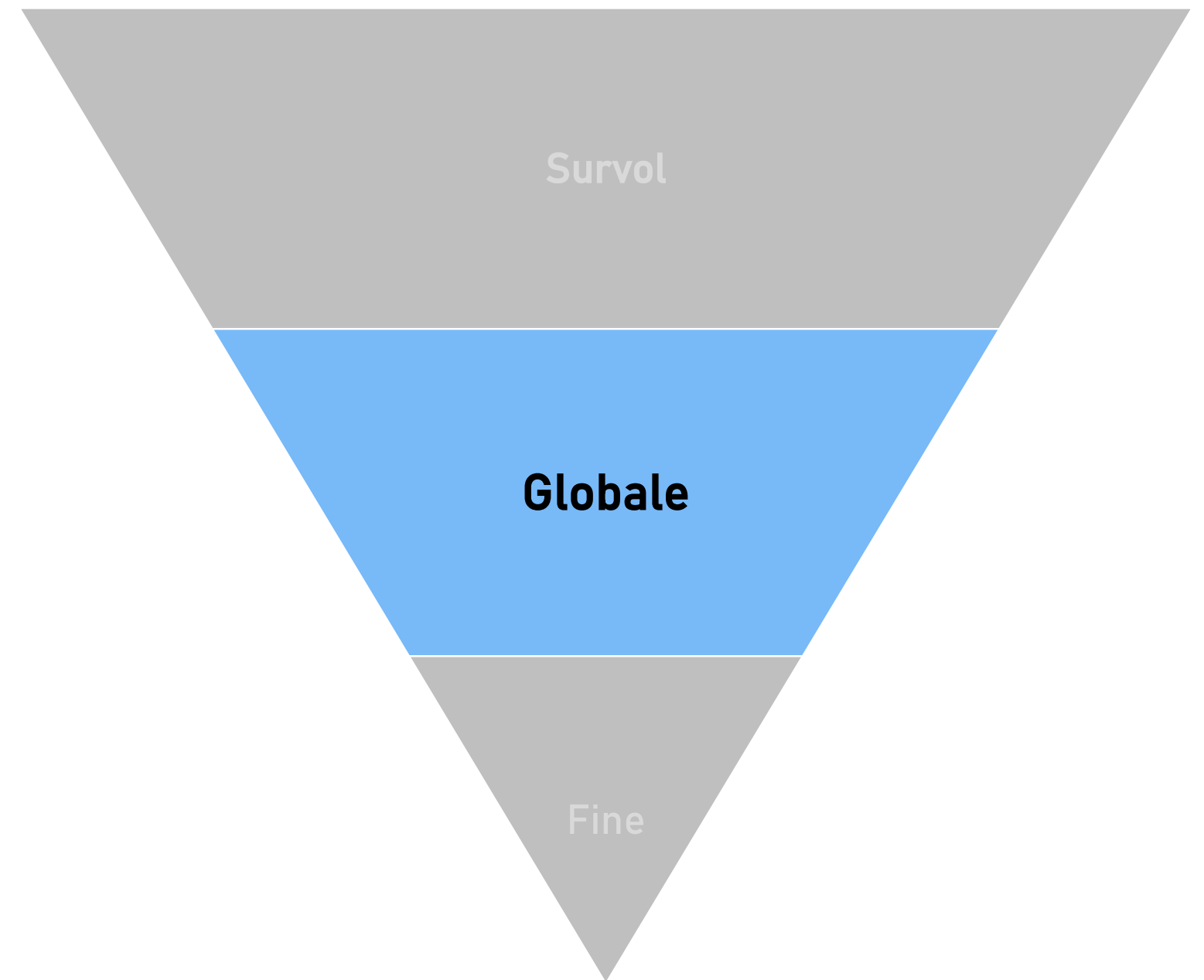
Le titre, les sous-titres

Le premier, le dernier paragraphe

Se poser des questions (CQQCOQP)

Je lis de manière
globale pour
identifier mes
idées
principales

Je lis en diagonale
et j'agis sur le texte



Se poser des questions

On teste

Quelles questions pourrait-on se poser sur le texte ?





Agir sur le texte

Repérer les idées principales

Surligner les mots-clés

Liens: annoter, faire des flèches

Noter les incompréhensions

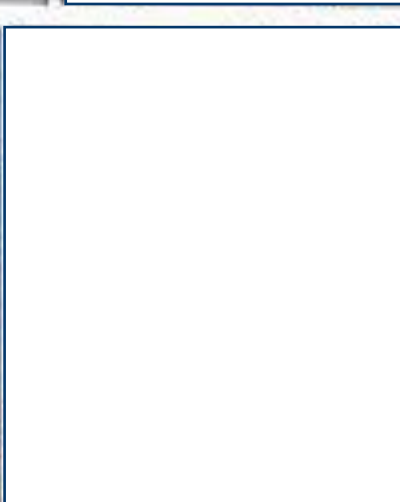
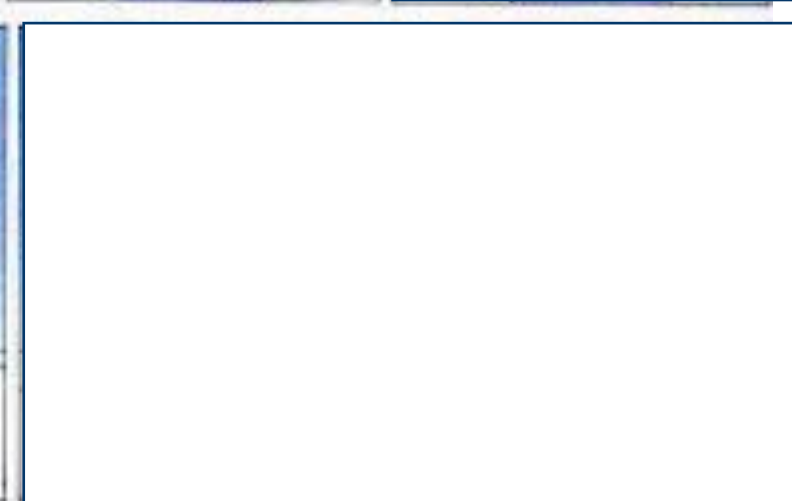
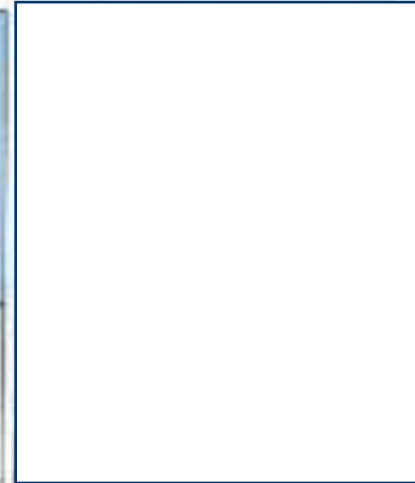


Distinguer les idées principales et les idées secondaires

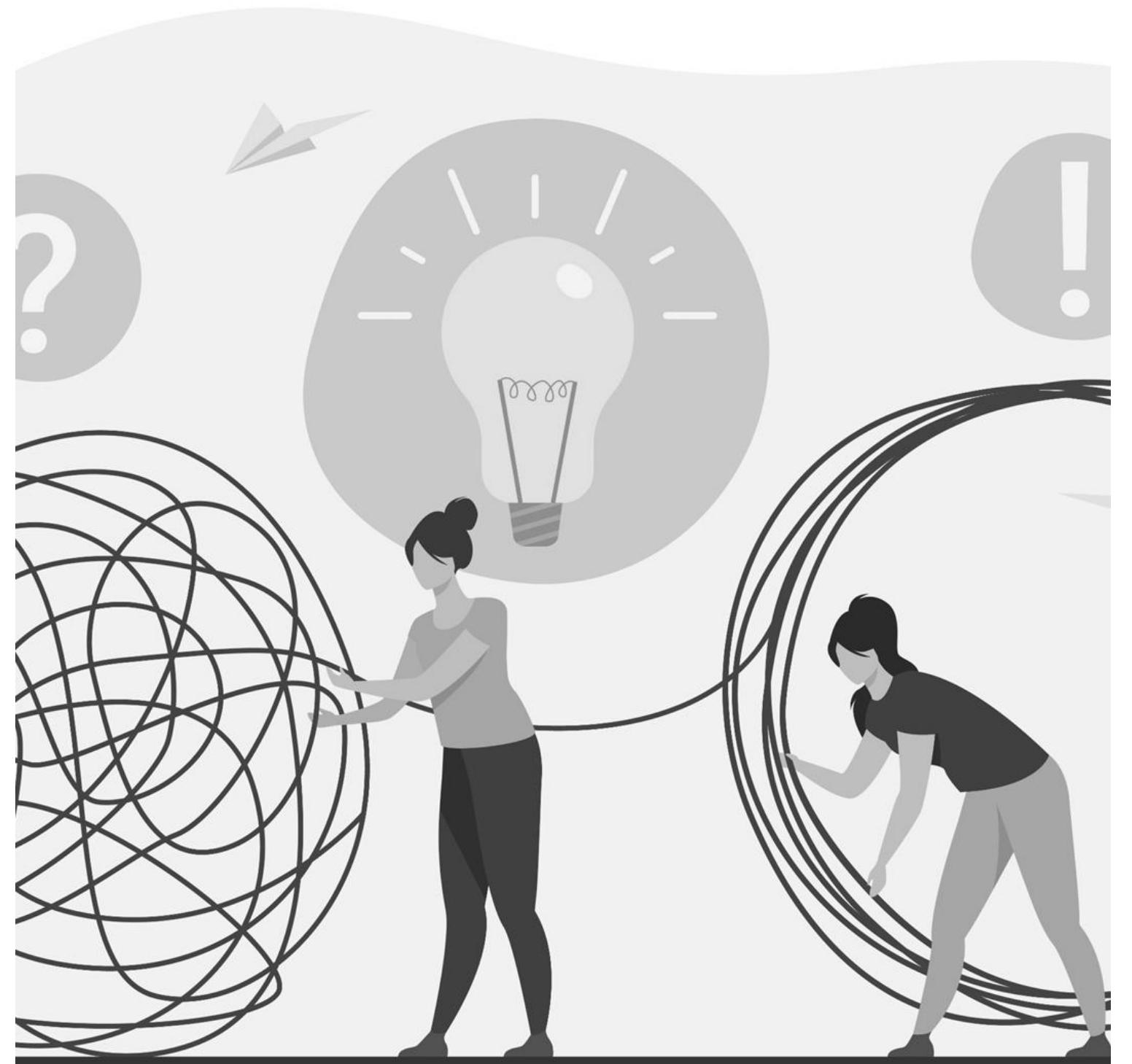
L'idée principale: l'idée qui résume les informations importantes données par l'auteur ou l'auteure pour expliquer un sujet.

Les idées secondaires complètent les idées principales avec des précisions, des explications détaillées et des exemples.

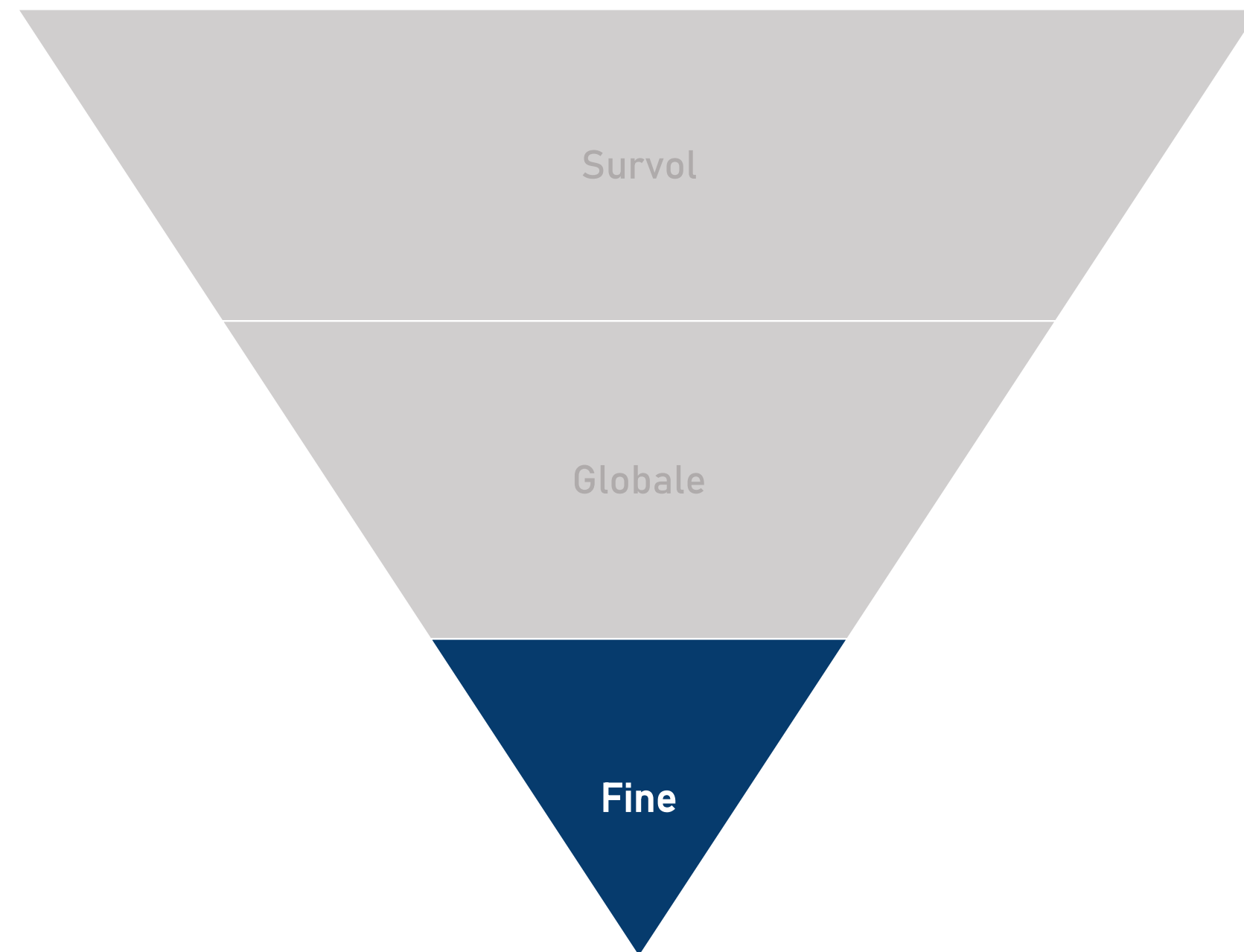




Comprendre, décoder



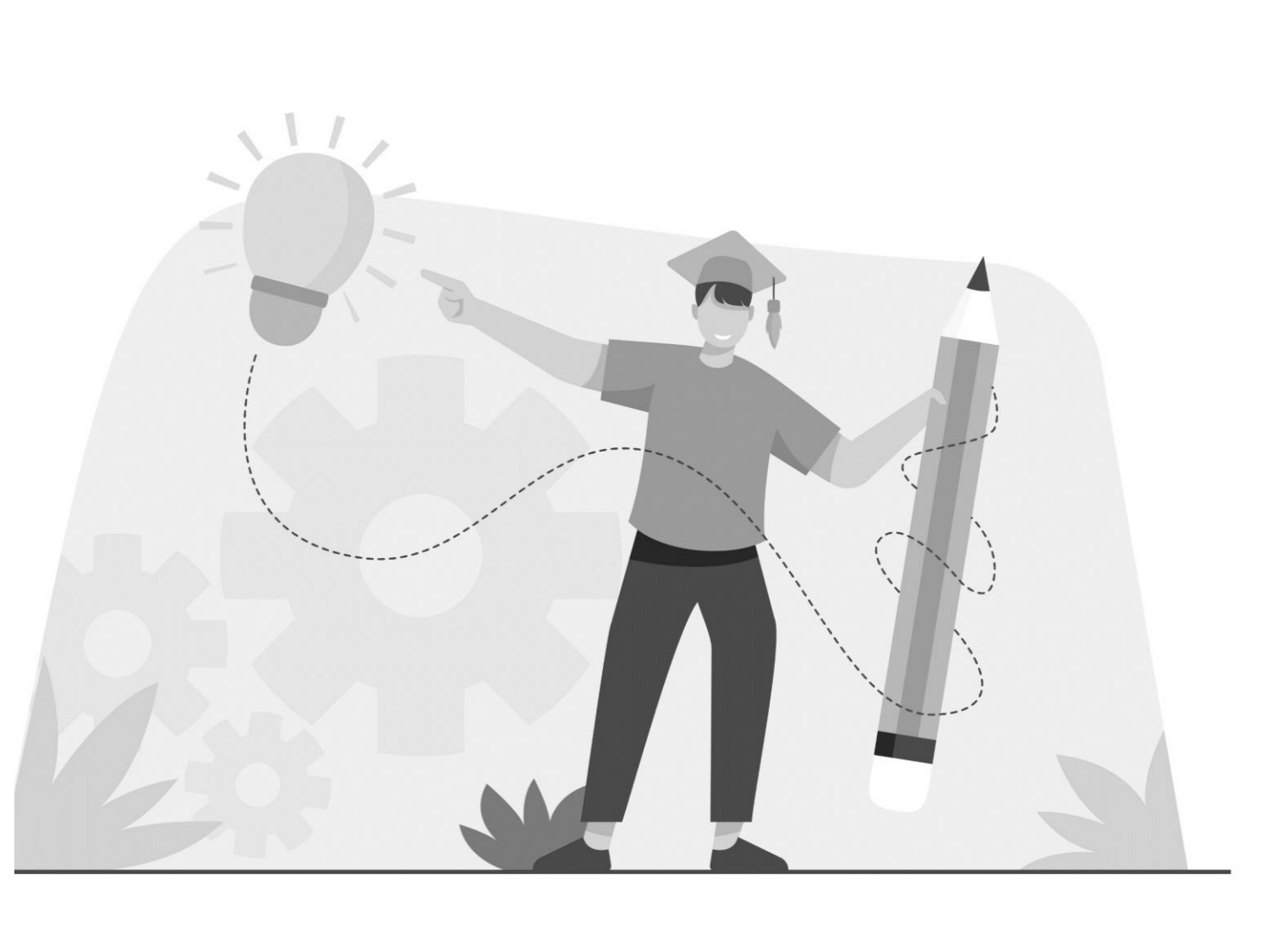
Je lis finement
pour
comprendre et
faire des liens



Identifier les liens, la logique du texte

Je repère les relations logiques qui unissent les idées entre elles: cause, conséquence, contradiction, condition, comparaison, addition...

Je reconstitue le message et le raisonnement de l'auteur, à l'aide de mes notes.



Apprendre activement

Apprendre activement

Construire activement les connaissances aide à mémoriser

- Reformule avec tes propres mots
- Utilise les notions dans un ordre différent
- Pose-toi des questions
- Complète la matière en faisant des recherches
- Fais des liens entre les concepts, les chapitres, les cours
- Utilise la technique de la feuille blanche
- Réexplique ton cours à quelqu'un d'autre

Approprie-toi la matière



Mémoriser en plusieurs couches

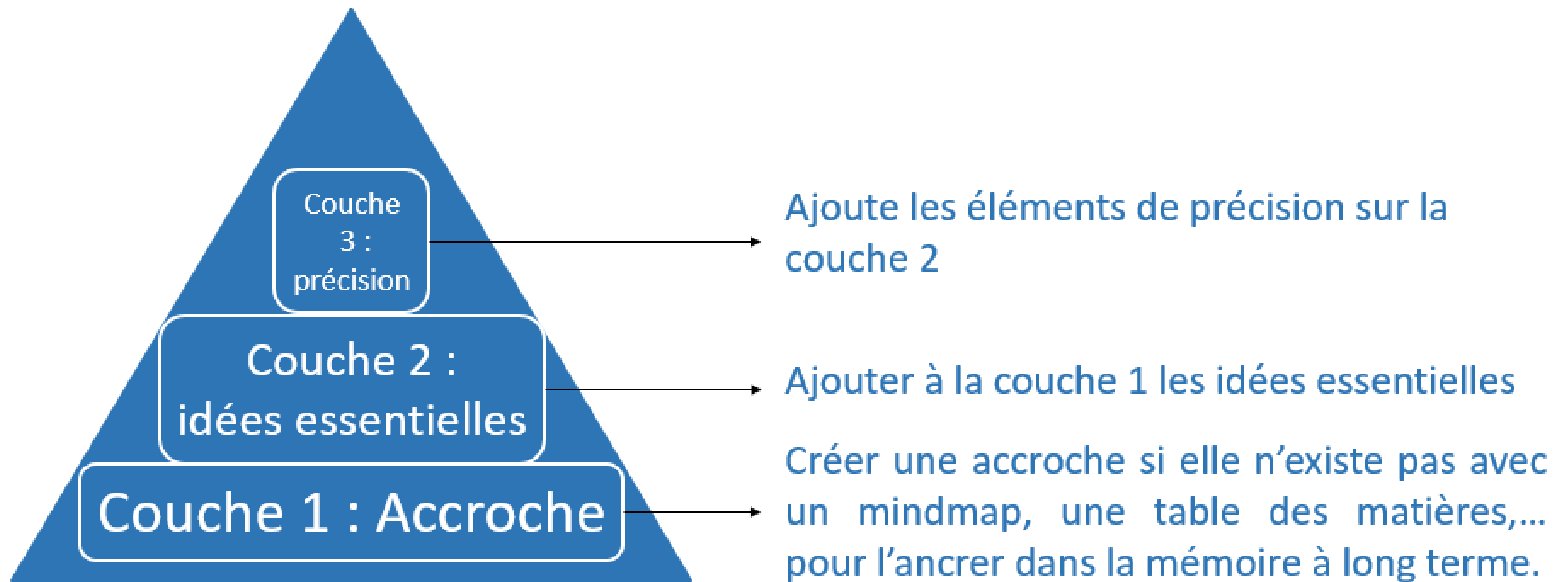
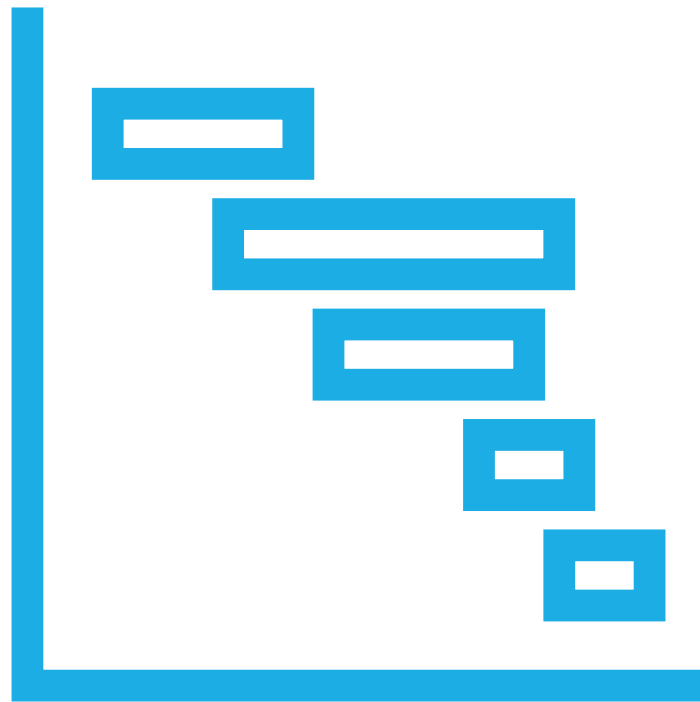


TABLE DES MATIÈRES

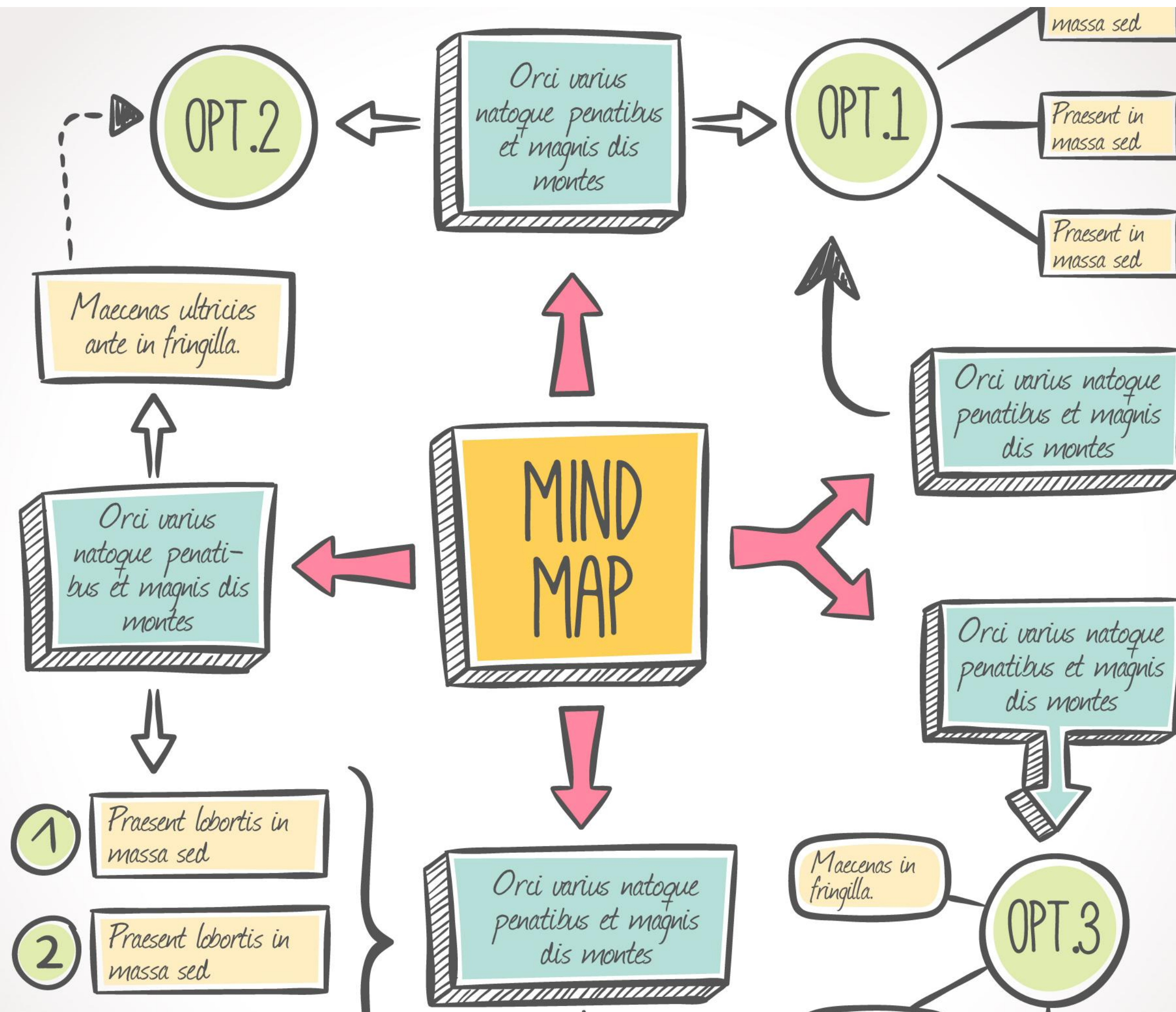
Structure à plusieurs niveaux

- Plan/table des matières



Histoire de l'architecture

- Antiquité
 - Mésopotamie
 - Présentation
 - 1ères villes
 - Obeid
 - Uruk
 - ..
 - Premières maisons
 - Huttes
 - Exemple de Gaura
 - Maisons ruches



Tester une nouvelle méthode :
Est-ce qu'elle pourrait me
convenir ?

Ressources

- **Entretiens individuels** : Prends rendez-vous avec ton SAA pour discuter, en toute confidentialité, de tes difficultés.
- **Tutorat** : Demande à ton SAA d'être accompagné·e gratuitement par un·e tuteur·trice pour la/les matière(s) où tu as échoué
- **Tutorats collectifs** : Le programme pour ta faculté te sera communiqué prochainement.
- **Ateliers méthodologiques** : Le programme pour ta faculté se trouve sur l'UV du SAA Droit et Crimino
- **Blocus encadré d'hiver** : Profite d'aides matières et d'un lieu d'étude paisible et motivant.
- **Page UV** du SAA de ta faculté : Elle reprend toutes les informations essentielles pour t'aider au mieux dans tes apprentissages.
- **Infor-Etudes** : Si tu te questionnes sur ton orientation
- **Psycampus** : Si tu sens le besoin d'être écouté·e et soutenu·e



Où nous trouver ?



saa.droit@ulb.be

Bureau : H.5.145

[!\[\]\(07e03eee1bee0936ea2556896d3bb996_img.jpg\) Instagram : ulb_saa](#)

[!\[\]\(7f05b059bc0583c5dd3385c0ccddbce0_img.jpg\) Réussir ses études](#)

[!\[\]\(bc41d2928368291aeb48d45289891271_img.jpg\) UV SAA-ULB](#)

[!\[\]\(711f81de5648ddf918583603859123f4_img.jpg\) Facebook](#)

SOURCES

Equipe SAA

Houart, M. (2017). Réussir sa première année d'études (2ème édition), de Boeck supérieur.

Le Mind Mapping, c'est quoi ? (sd). En ligne: <https://www.mind-mapping-decision.com/mind-mapping-definition/>